

**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕЖРЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
«НАСТАВНИЧЕСТВО: ФОРМУЛА УСПЕХА»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Межрегиональный конкурс «Наставничество: формула успеха» (далее - Конкурс) проводится Автономной некоммерческой просветительской организацией «Сельский учитель» при поддержке Фонда президентских грантов в области науки, образования и просвещения.

1.2. Цель Конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование лучших практик наставничества в Алтайском крае и Республике Алтай, повышение социального статуса наставника, признание его роли и места в обществе.

1.3. Задача Конкурса – выявить адреса наиболее эффективных практик наставнической работы в сельских школах Алтайского края и Республики Алтай, представляющих интерес с точки зрения их широкого тиражирования, представления на межрегиональном уровне и внедрения в практику работы сельских школ.

1.4. К участию в Конкурсе допускаются педагоги сельских школ и учреждений дополнительного образования Алтайского края и Республики Алтай - носители практик наставничества.

1.5. Участие в Конкурсе является бесплатным.

II. ОРГАНИЗАТОР И ОПЕРАТОР КОНКУРСА

2.1. Организатором Конкурса является Автономная некоммерческая просветительская организация «Сельский учитель» (далее – Организатор).

2.2. Партнерами Конкурса являются Министерство образования и науки Алтайского края, Министерство образования и науки Республики Алтай, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», организации Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации в Алтайском крае и Республике Алтай, Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина, Алтайский государственный педагогический университет, АНО «Ассоциация молодых учителей «Педагогическая инициатива», АНПО «Рост», АКОО «Учитель

года Алтай» и комитет по образованию Администрации Шипуновского района Алтайского края.

2.3. Организатор осуществляет следующие функции:

- организует подготовку и проведение Конкурса в соответствии с Положением;
- формирует Рабочую группу, которая принимает заявки и осуществляет техническую экспертизу на соответствие правилам оформления работ;
- формирует Экспертный совет Конкурса и организует его работу.

2.4. Организатор Конкурса обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса;
- своевременное информационное обеспечение Конкурса в СМИ;
- награждение победителей и лауреатов Конкурса.

III. ПОРЯДОК И СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВКИ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

3.1. Для участия в Конкурсе подаётся заявка в форме электронного письма в адрес организатора Конкурса - selskyuchitel.2021@gmail.com (см. Приложение 1). К заявке прилагаются конкурсные материалы, оформленные в соответствии с правилами оформления статей (см. Приложение 2). Заявка подается по одной из 10 номинаций, соответствующих направлениям программы развития системы образования Алтайского края «Энергия развития»:

- «Новая школа Алтай»;
- «Люби свой край»;
- «Молодой педагог Алтайского края»;
- «Алтайский край - поколения талантов»;
- «Современный учитель Алтай»;
- «Директор школы Алтай»;
- «Новое качество образования Алтайского края»;
- «Электронная цифровая школа»;
- «Кадры нового Алтай»;
- «Безопасная школа Алтай».

3.2. Заявки могут быть представлены Организатору участниками Конкурса в период с **1 июля 2021 г. по 9 августа 2021 г.** включительно.

3.3. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и возврату не подлежат.

IV. ЭТАПЫ ОЦЕНКИ ЗАЯВОК

4.1. Оценка заявок, поступивших на конкурс, проводится в несколько этапов:

1 июля 2021 г. – 9 августа 2021 г.: проведение Рабочей группой технической экспертизы представленных материалов на соответствие формальным требованиям и допуск к участию в Конкурсе (правильность заполнения

а) **актуальность практики** – практика своевременна и представляет ценность с точки зрения её практического применения в современных условиях;

б) **возможность тиражирования практики**: - практика носит универсальный характер и может быть применена на других территориях, организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам;

в) **возможность масштабирования практики** – в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата;

г) **методическое обеспечение практики** – наличие методических и нормативных документов, описывающих практику в организации/ проекте;

д) **результативность практики** – наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности;

е) **уникальность практики** – наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данной номинации.

5.8. По каждому из критериев можно поставить оценку 0 (не выражено), 1 (выражено не в полной мере) и 2 (выражено полностью). Максимальная оценка, которую может получить работа, – 12 баллов.

VI. НАГРАДЫ В РАМКАХ КОНКУРСА

6.1. По итогам Конкурса работы победителей публикуются в методическом сборнике «Учитель Алтая», издаваемом КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова».

6.2. Победители и лауреаты Конкурса награждаются памятными призами и дипломами.

6.3. Порядок награждения определяется Организатором.

VII. ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ КОНКУРСА

7.1. Правила, условия проведения и итоги Конкурса освещаются в СМИ и размещаются на сайтах Партнеров Конкурса.

7.2. Информация о Конкурсе рассылается от имени Организатора:

- в региональные и муниципальные печатные, интернет СМИ и информационные агентства;

- в региональные телекомпании;

- в пресс-службы органов местного самоуправления.

7.3. Разъяснения и консультации по вопросам проведения Конкурса осуществляются Организатором Конкурса на вебинаре, по электронной почте (tbilan@mail.ru и kitmanovo@yandex.ru), а также по телефонам (89095079935 и 89237533239).

Приложение 1
к Положению о межрегиональном
конкурсе «Наставничество: формула
успеха»

ЗАЯВКА

*В Оргкомитет конкурса
«Наставничество: формула успеха»*

Прошу принять заявку для участия в конкурсе «Наставничество: формула успеха» по номинации _____
Название практики наставничества _____
Фамилия Имя Отчество _____
Место работы _____
Стаж работы в образовательной организации на селе _____
Регион, где реализуется практика наставничества _____
Населённый пункт, где реализуется практика наставничества _____
Электронный адрес _____
Мобильный телефон _____
Подпись _____
Дата подачи заявки _____

Приложение. Фотографию Участника необходимо прикрепить отдельным файлом, (имя файла — фамилия Участника).

Приложение 2
к Положению о межрегиональном
конкурсе «Наставничество: формула
успеха»

Правила оформления статей

Общий объем – от 2 до 6 страниц (формат листа – А4, поля со всех сторон – 25мм, шрифт TimesNewRoman, обычный, 12 pt, межстрочный интервал – одинарный). Принимаются только MicrosoftOffice-совместимые форматы текстовых файлов. Рисунки, таблицы, схемы и графики должны быть представлены в отдельных файлах графического формата. Библиографический список оформляется в соответствии с ГОСТом.

На отдельной странице укажите следующие сведения об авторе (авторах) статьи:

- название статьи (на русском и английском языках)
- фамилию, имя, отчество (полностью, на русском и английском языках)
- ученую степень и звание (на русском и английском языках)
- место работы и должность (на русском и английском языках)
- подробный адрес
- контактный телефон
- e-mail
- а также:
- краткую аннотацию к статье (3-6 строк, на русском языке).

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», зарегистрирован по адресу: _____
документ, удостоверяющий личность: _____

(наименование документа, серия и номер, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в целях участия в межрегиональном конкурсе «Наставничество: формула успеха», проводимом Автономной некоммерческой просветительской организацией «Сельский учитель», даю согласие Автономной некоммерческой просветительской организации «Сельский учитель» на обработку моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество; год, месяц, дата и место рождения; сведения об образовании; сведения о профессии; звании; сведения о занимаемой должности; то есть на совершение действий, предусмотренных п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

«_____» _____ Г.

Субъект персональных данных: _____/

подпись

(Ф.И.О.)

Приложение 1
к письму Министерства образова-
ния и науки Алтайского
края
от «28» 06 2021г, № 2302/19/568

Информация о конкурсе

В июне 2021 года подведены итоги второго конкурса Президентских грантов, на который поступило 12255 заявок - рекордное число за всю историю его проведения. Победителями признали 2144 социально ориентированные некоммерческие организации из 81 региона России. На реализацию инициатив они получают более четырех миллиардов рублей.

В числе победителей проект общественной организации сельских учителей Алтайского края «Межрегиональный форум Большого Алтая «Наставничество: формула успеха». Проект разработан АНПО «Сельский учитель» для содействия достижению стратегических целей и задач Национального проекта «Образование», а также Губернаторской программы «Энергия развития» (2019-2024 гг.), включающая 10 инициатив по усовершенствованию системы образования Алтайского края: «Люби свой край», «Молодой педагог Алтая», «Современный учитель Алтая», «Директор школы Алтая», «Кадры нового Алтая» и др. Он направлен, с одной стороны, на развитие и совершенствование системы наставничества в сельских школах. С другой стороны, призван способствовать закреплению молодых специалистов в сельских учебных заведениях, повышению и развитию их профессиональных качеств и компетенций, улучшению уровня психологического комфорта внутри образовательных организаций, что позволит решать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

В рамках проекта с 1 июля по 9 августа будет проведён профессиональный конкурс, который выявит адреса наиболее эффективных практик наставнической работы в сельских школах Алтайского края и Республики Алтай. Совет модераторов (учёные АлтГПУ и АИРО им. А.М. Топорова) изучит, проанализирует, обобщит полученную информацию и проведёт отбор методических материалов, соответствующих инновационному характеру изменений, происходящих в образовании. Авторы не менее 20 лучших работ будут приглашены для презентации своего опыта широкому педагогическому сообществу на первом межрегиональном форуме сельских педагогов Большого Алтая, который пройдет в сентябре столице Алтайского края городе Барнауле в рамках краевого мероприятия «Дни образования на Алтае».

С целью диссеминации информации о лучших практиках наставничества в сельских школах материалы форума будут размещены в сети интернет, а также подготовлен и опубликован сборник методических материалов по итогам форума «Наставничество: формула успеха» тиражом не менее 500 экземпляров. Кроме того, для учителей сельских школ будет проведено 3 выездных семинара «Эстафета просветительства» для распространения и

обмена опытом организации наставничества в педагогическом сообществе малокомплектных сельских школ Большого Алтая с охватом не менее 200 участников.

Для дальнейшего развития проекта в послегрантовый период на сайте АНПО «Сельский учитель» будет организована интерактивная площадка, направленная на развитие сетевого взаимодействия учителей сельских школ Большого Алтая для информационной поддержки и распространения лучших практик наставничества.

Таким образом, проведение межрегионального форума для сельских педагогов Большого Алтая будет способствовать становлению и развитию системы наставничества, и, как следствие, будет содействовать закреплению молодых педагогов в профессии и формированию у них мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации, решению кадровых проблем в системе образования Алтайского края.

Социальная значимость проекта

Социальная значимость и актуальность наставничества в сельских малокомплектных школах Алтайского края не вызывает сомнения. В качестве аргумента приводим данные из Итогового отчета Министерства образования и науки Алтайского края о состоянии и перспективах развития (ссылка) 80% школ и 67% дошкольных образовательных учреждений края расположены в сельской местности. При этом доля малокомплектных школ составляет 62,3% от общего количества школ на селе. В настоящее время очень остро стоит вопрос обеспечения сельских школ кадрами. Количество учителей сельских школ в возрасте до 35 лет составляет всего 18,71%. Переход на рыночные отношения подорвал традиционную систему наставничества и теперь перед педагогическим сообществом края стоит задача создания новой эффективной и действенной системы, способной соответствовать требованиям времени.

Актуальность проекта подтверждается тем, что именно наставничеству отведена одна из ведущих ролей в реализации федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». В целях содействия достижению сквозного результата проектов распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 утверждена целевая модель наставничества. 23 января 2020 года Министерство просвещения РФ опубликовало Письмо № МР – 42/02 о внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Российской Федерации. В 2020 году в своем послании Федеральному собранию Президент Владимир Путин отметил особую роль наставничества в сферах профориентации, социализации.

Специфика проекта состоит в том, что проблема наставничества рассматривается через призму особенностей малокомплектных сельских школ и сельского социума и программы «Энергия развития», принятой в Алтайском крае в декабре 2019 года по инициативе Губернатора В. Томенко. Его реали-

зация с учетом локального опыта обогатит методику и практику этой перспективной образовательной технологии и обеспечит системность и преемственность во «взаимопонимания поколений» в школах.

В Алтайском крае есть опыт эффективной наставнической работы, который можно и нужно использовать для развития системы образования. В крае активно работает ряд общественных профессиональных объединения учителей-наставников, в числе которых, в первую очередь, можно назвать клуб лауреатов премии имени сельского учителя С.П. Титова, частью которого является АНПО «Сельский учитель». Большую работу в этом направлении ведут АКОО «Учитель года Алтая», Ассоциация молодых педагогов «Инициатива молодых», АНО «Рост» и др. Объединение общественного ресурса позволит выявить положительный опыт реализации целевой модели наставничества в сфере образования. Контент-анализ анкет молодых учителей «О влиянии наставников на формирование моей профессиональной позиции» выявил важность профессионального и психологически мотивирующего общения молодых педагогов с ветеранами («Опыт передаётся словом»).

Для ветеранов, подобные встречи тоже очень нужны. «Наш клуб Титовцев - команда единомышленников объединенные общей целью - повышение престижа педагогической профессии. Общаясь с коллегами, радуешься достижениям коллег, возникает единство ветеранов и молодежи. Ведь мы делаем одно дело», «Задача наших эстафет - «поставить на крыло» начинающих педагогов. Надеемся, наши встречи помогут им найти достойное место в профессии и жизни. Каждому участнику встреч мы стараемся передать частичку своей души, привить им витамин любви к селу, школе, детям»

За короткий срок «Эстафета просветительства» стала визитной карточкой клуба и востребованным образовательным проектом наставничества в действии, искусство которого заключается в воспитании и образовании на собственном примере. Опыт проведения эстафет в рамках Президентского гранта «Образовательный экспресс «Просветители Алтая» в 2020 году показал высокую результативность этого профессионального взаимодействия и его востребованность не только в сельских территориях Алтайского края, но и за его пределами. Таким образом, наставник, передающий не только опыт, но и традиции, культуру профессии, в современном мире снова востребован, и его роль в подготовке молодых специалистов очень важна и социально значима.
