

Разработаны и утверждены Программа и план внеурочной деятельности. Мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности в рабочих программах прописан слабо.

Для детей создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с учётом динамической паузы. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, библиотекой с местами для работы с литературой, кабинетами по предметам.

В рамках ВШК осуществляется контроль этого направления работы. В течение учебного года обучающиеся имеют возможность показать свои способности и результаты внеурочной деятельности на общешкольных мероприятиях, концертах, спортивных соревнованиях, конкурсах и др. Но оценка достижений обучающихся по внеурочной деятельности не проводится.

Внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у детей готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку обучающихся, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Согласно учебному плану основного общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в

школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОУ

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ основного общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Но не все педагоги прошли профессиональную переподготовку по предметам, которые они ведут в не соответствии со своей специальностью. Так, необходимо пройти ИП учителя начальных классов (специальность - математика), учителю математики (специальность – радиофизика и электроника), учителю информатики (специальность – физика и математика).

5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОО в ОУ

Школой были предприняты следующие шаги по информационному обеспечению реализации ФГОС основного общего образования:

- 1) Были проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о ФГОС ОО
- 2) Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС на родительских собраниях.
- 3) Размещена информация о ходе введения ФГОС ОО на сайте школы.

В задачи школы на следующий учебный год включено систематическое обновление информации на школьном сайте по результатам реализации ФГОС в ОО.

6. Материально – техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС