

## 2. Методическое обеспечение реализации ФГОС ОО

При анализе методического сопровождения подготовки реализации ФГОС выделяем, что ведется:

- курсовая подготовка учителей основной школы по ФГОС ОО в 2016-2017 учебном году составила - 100 %, но в мониторинг РЦОИ за IV квартал администрация подала 80%;
- в рабочих программах по отдельным предметам отсутствует перечень материалов, оценивающих метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП;
- в рабочих программах не прописана входная и итоговая диагностика.

Методическая помощь и взаимопроверка вопроса реализации ФГОС ОО в педагогическом коллективе не прослеживается. При посещении уроков не проводится полный анализ посещенных занятий с учетом требований государственного стандарта. Из 6-ти просмотренных карт наблюдения урока только в двух есть подписи учителей в том, что они ознакомлены с выводами. В остальных отсутствуют и сами выводы по посещенному уроку. В имеющихся выводах отражается использование видов заданий, заинтересованность обучающихся, соблюдение этапов урока. Но нет ни слова об используемых учителем методах и приемах работы, об уровне развития УУД любого уровня.

В справке по результатам внутриучрежденческого контроля по теме «Анализ адаптации учащихся 5 класса» Чертищева Т.Н. отразила учебные умения и навыки детей, отметила работу отдельных педагогов по формированию УУД, по применению разнообразных методов и приемов организации учебной деятельности пятиклассников. Составила грамотные рекомендации. Учителя, чьи уроки отражены в справке, с ней ознакомлены.

Таким образом, администрация школы тщательно анализирует не все уроки, деятельность не всех учителей получает должную оценку.

В рамках учредительного контроля были проведены административные контрольные, в том числе по русскому языку в 7 классе. Проверка работ показала следующее:

1. Из семи присутствующих справились с работой (более 50% правильных ответов) – 1 ученик.
2. У обучающихся отсутствуют знания по программе начальных классов. Так, в задании «Разберите слово по составу» 2 ученика сделали звуко-буквенный анализ, два – не приступили к заданию.
3. Не знают программу 7 класса (то есть то, что проходили в 1-м полугодии) – причастия и деепричастия.

По результатам административной контрольной работы по математике в 9-м классе выявлено:

- писали работу 6 обучающихся;
- часть А состояла из 8 заданий. Правильно выполнили 8 заданий – 2 обучающихся, 6 зад. – 2 чел., 5 заданий – 1 ребенок, 3 задания – 12 ребенок.
- часть В состояла из 2-х заданий. Попытались решить часть В 3 человека; из них 1 уч-ся решил 1 задание правильно; 3 человека к решению данных заданий не приступали.

Анализ ошибок показал:

- обучающиеся 9-го класса не знают порядок действий в выражениях;
- плохо ориентируются в понятиях рациональное и иррациональное выражение;
- не справляются с заданиями на нахождение  $\sin$  и  $\cos$  в прямоугольном треугольнике.

## 3. Организация внеурочной деятельности

В ОО организована внеурочная деятельность обучающихся 5-8 классов. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Действует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП ОО. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) обучающихся во внеурочной деятельности через анкетирование.