

способствует повышению качества математического образования на уровне основного и среднего общего образования.

Посещенный урок геометрии в 7 классе (учитель Таловская Светлана Николаевна, прошла в 2017 году КПК в ООО УЦ «Профессионал» по программе «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения») показал, что учитель старается использовать различные приемы и методы работы для активизации деятельности обучающихся: проблемный вопрос, поисковый метод и некоторые другие. Учитель легко взаимодействует с учащимися, оказывает индивидуальную поддержку при решении задач, учитывает возрастные и психологические особенности детей, положительным эмоциональным настроем старается создать ситуацию успеха для каждого ученика. Рабочие тетради проверяются учителем систематически, проводится анализ контрольных работ и работа над ошибками.

Проверка понимания учениками новой темы показала, что материал урока недостаточно усвоен, учащиеся слабо владеют теоретическими знаниями, недостаточно активны. Учитель допускает недочеты в методике преподавания предмета и в контроле за решением задач. Не используются современные средства обучения, ИКТ-технологии. Ученики не осознают цели своей работы на уроке. Не удалось соотнести результаты обучения с поставленными целями, не уделялось внимание применению полученных знаний о прямоугольном треугольнике в практической жизни. Время на уроке распределено недостаточно рационально, вследствие чего не завершены некоторые этапы урока. Гигиенические требования к уроку не соответствуют нормам: площадь учебного кабинета менее 2,5 м на одного учащегося, дощатые полы издают громкий скрип при ходьбе учителя, что влияет на слуховое восприятие материала урока.

В ходе тематической проверки изучался план внутриучрежденческого контроля (далее - ВУК), утвержденный приказом директора школы от 26.08.2016 года № 1. ВУК имеет несколько разделов, в том числе «Контроль за уровнем сформированности планируемых результатов», в рамках которого в марте 2017 года проведена проверка по вопросу: «Изучение результативности и качества обучения, уровня сформированности предметных УУД по математике в 5-11 классах», имеется аналитическая справка по итогам контроля.

Запланированная проверка в рамках ВУК по теме «Использование продуктивных технологий для повышения познавательного интереса и качества обучения» не проводилась, результативность работы со слабоуспевающими обучающимися в рамках ВУК не отслеживалась, нет списков слабоуспевающих учащихся. Отсутствие результатов деятельности администрации школы по вышеназванным вопросам снижают в целом эффективность деятельности образовательного учреждения по обеспечению качества математического образования. Управленческих решений по обеспечению качества математического образования на уровне основного и среднего общего образования не принималось.

Приказом директора школы от 07.10.2017 № 47 утверждена «дорожная карта» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в рамках которой проводится плановая работа. На совещании при директоре в течение 2016-2017 учебного года рассматривались вопросы: «Результативность и качество математического обучения» (протокол №2 от 07.11.2016), «Анализ результатов тренировочного тестирования (ТТ) в форме ЕГЭ и ОГЭ» (протокол №7 от 03.04.2017). Имеется подробный анализ результатов ТТ по математике, который позволил составить индивидуальные карты для повторения «западающих» тем и скорректировать тематику индивидуальных занятий. Данный анализ доведен до сведения учащихся выпускных классов и их родителей.

С целью контроля за качеством обучения и уровнем сформированноеTM УУД по математике администрация школы организует систематическое посещение уроков