

план внутришкольного контроля включен вопрос о подготовке учащихся к ГИА по русскому языку и математике.

Учащимися 9 и 11 классов написаны заявления о выборе экзаменов, заявления согласованы с родителями учащихся. Проводятся консультации по подготовке к экзаменам, инструктажи по правилам поведения на экзамене и правилам заполнения бланков, подведены итоги успеваемости учащихся по итогам 1 и 2 четвертей учебного года. Графики консультаций утверждены приказом директора школы и размещены на информационном стенде.

В штатном расписании 0,25 ставки педагога-психолога, который работает по внутреннему совместительству (основное место работы – филиал ОО):

- определен режим работы педагога -психолога;
- прилагается план работы педагога -психолога, в котором запланирована работа с учащимися, с родителями, индивидуальные консультации, проведение тренингов и т.п. На момент проверки проведено анкетирование обучающихся на выявление уровня тревожности, занятие-тренинг, разработаны памятки для выпускников.

Проверка показала хороший уровень подготовки к проведению ГИА в МКОУ «Жуланихинская сош»: грамотно оформлены документы, изданы все необходимые приказы, со всеми участниками ГИА изучены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА, проводится работа с учащимися 9 и 11 классов по подготовке к ГИА.

Вместе с тем, в документах по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников выявлен ряд недостатков:

не сделан анализ пробных экзаменов, не рассмотрен на совещаниях, МО. учителей-предметников;

не конкретно формулируются вопросы по ЕГЭ и ГИА, рассматриваемые на родительских собраниях.

Рекомендации:

Администрации школы:

1. Начинать планирование по подготовке к государственной итоговой аттестации с анализа итогов сдачи ЕГЭ И ОГЭ за предыдущий год.
2. Проанализировать результаты пробных экзаменационных работ, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях учащихся.

Классным руководителям:

1. Формулировать конкретно и четко вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях (использовать методические рекомендации).
2. Своевременно информировать родителей о результатах пробного тестирования, о результатах психологических диагностик.

Кудрявцева Е.Н., главный специалист комитета

Директор школы