**План работы методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема:** совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**Цель:** Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи**:

1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий.

4. Изучение и обобщение опыта работы по работе с родителями.

5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы. Предполагаемый результат: повышение методической культуры и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

 Ожидаемые результаты работы: рост качества воспитанности обучающихся; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД. Направления работы ШМО классных руководителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ заседаний | Тема, цель | Форма проведения | Сроки  | Ответственные  |
| I | **Тема:****«Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год»****Цель:** Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.**Задачи:** изучить особенности организации и планирования воспитательной работы, нормативное правовое обеспечение воспитательной работы, информационно-методическое обеспечение деятельности классного руководителя в 2022/2023 учебном году. | Инструктивно-методическое совещание. | Август  |  |
|  | 1. Планирование работы МО классных руководителей на 2022-2023 уч. год. |  |  |   |
|  | 2.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе. Актуализация программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как основа проектирования воспитательной деятельности классных руководителей. |  |  |  |
|  | 3. О проведении церемониала поднятия Российского флага.  |  |  |  |
|  | 4. О введении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» |  |  |  |
| II. | **Тема «Современный классный час в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».** **Цель**–использование и умение применять различные формы и методы при подготовке и проведении классных часов. **Задачи**: знакомство классных руководителей с активными формами работы классных руководителей; демонстрация практического применения данных форм в работе классных руководителей; отработка приемов организации классных часов; развитие творческой активности классных руководителей по обновлению содержания классных часов. | Семинар | Ноябрь  |  |
|  | 1.Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе |  |  |  |
|  | 2.Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС. |  |  |  |
|  | 3.Презентация различных форм проведения классного часа. |  |  |  |
|  | 4. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа. |  |  |  |
|  | 5. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС. |  |  |  |
| IV. | **Тема: «Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий»****Цель**: оказание научно-теоретической, методической и информационной поддержки классным руководителям по вопросам реализации образовательной программы, создать единую модель взаимодействия «ученик-педагог-родитель». **Задачи**:1.Создать благоприятные условия для сотрудничества родителей и педагогов; Создать алгоритм правил при конфликтных ситуациях педагогов и родителей.2.Развивать у педагогов навыки по определению учащихся уязвимых групп, а также развивать умения индивидуального подхода в работе с учащимися группы риска.3.Сформировать образ компетентного педагога с помощью самооценки и внешней оценки. | Конференция  | Март  |  |
|  | **1**.Оптимизация коммуникативного взаимодействия в триаде «ученик-педагог-родитель» средствами современных технологий. |  |  |  |
|  | 2.Практические ситуации о взаимодействии учитель-ученик-родитель. |  |  |  |
|  | 3. Разное |  |  |  |
| V. | **Тема:** **Итоговое заседание** **Цель:** Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей, обмен опытом**Задачи:**  рассмотреть вопросы, направленные на деятельность классного руководителя по социальной адаптации учащихся, подведение итогов работы. | Ярмарка педагогических идей | Май  |  |
|  | 1.Анализ работы кафедры за 2022-2023 учебный год. Анализ деятельности классных руководителей. Реализация дневников воспитательной работы классных руководителей |  |  |  |
|  | 2.Наиболее удачные воспитательные педагогические идеи за прошедший год (из опыта работы). |  |  |  |
|  | 3 .Составление перспективного плана работы кафедры классных руководителей на новый учебный год. |  |  |  |
|  | 4.Перспективы работы на 2023-2024 учебный год. |  |  |  |
|  | 5. Разное. |  |  |  |