**План работы муниципального методического объединения**

**учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год**

**Методическая тема объединения на 2022 -2023 учебный год:**

***«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»***

**Цели работы РМО:**

создание условий для повышения уровня профессиональной деятельности педагога начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС;

повышение профессионального уровня педагогов РМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестация педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах

совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Задачи:**

совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей;

освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту;

создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности;

оказание организационно-методической помощи МКУ ИМЦ и управлению образованием в проведении мероприятий, связанных с развитием детской одаренности, популяризацией предметов;

стимулирование участия педагогов в творческих и профессиональных конкурсах;

информирование учителей об олимпиадах, конкурсах, проектах для педагогов и учащихся;

осуществление обратной связи с педагогами после проведения методических мероприятий.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

консультирование педагогов по актуальным проблемам образования;

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание методической помощи педагогам в реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;

разработка и анализ олимпиадных заданий;

обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с одаренными детьми;

организация инклюзивного обучения;

организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.

2. Активное использование инновационных технологий, в том числе с применением ЦОР и ИКТ.

3. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.

План мероприятий

***Заседание № 1***

* «Планирование и организация методической работы учителей нач.кл. на 2022-2023 учебный год».
1. Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.
2. Корректировка и утверждение плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.
* «Создание современной образовательной среды как фактор повышения качества образования».
1. План Требования к современному уроку по стандартам третьего поколения . Анализ, самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС по стандартам третьего поколения.
2. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО по стандартам третьего поколения.
3. Анализ ВПР в 2021-2022 уч.году. Основные ошибки, трудности.
4. Формирование и оценка читательской грамотности у младших школьников.
5. Формирование и оценка математической грамотности у младших школьников.

Заседание №2

*Тема:* ***«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».***

1. «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».

2. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».

3. Формирование и оценка естественнонаучной грамотности».

4. Формирование и оценка финансовой грамотности.

5.Формирование и оценка креативного мышления

Заседание №3

Тема: «**Повышение эффективности современного урока через**

 **применение современных образовательных технологий**».

1.Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой

мотивации учащихся.

2.Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.

3«Применение новых образовательных технологий при работе

 со слабо мотивированными и одарѐнными детьми».