**доклад на августовскую конференцию педагогических работников Заринского района в 2017 году**

Здравствуйте, уважаемые коллеги, гости нашей конференции!

Приветствую вас на августовской педагогической конференции Заринского района!

Считанные дни остались до начала нового учебного года. Наш район, как и весь край, без преувеличения, занят подготовкой к значимому для всех педагогов, обучающихся, родителей дню, Дню знаний. Как и в предыдущие годы много работы и, прежде всего, из-за многочисленности новых задач, которые нам приходится решать и в этом году.

Для того чтобы определять новые возможности развития системы образования района в связи с введением ФГОС, необходимо прежде всего провести анализ нашей работы за год.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014–2020 годы», иные стратегические и концептуальные документы определяли цели и задачи деятельности системы образования, как в регионе, так и на муниципальном уровне в прошедшем учебном году.

Первым уровнем образования является дошкольное. Для обеспечения равных стартовых возможностей для детей вЗаринском районе в 2016 году функционировали 1 детский сад как самостоятельное юридическое лицо и 9 присоединенных к одноименным школам, в 14-ти школах были организованы 15 групп кратковременного пребывания для детей 5-7 лет, осуществляющих уровень дошкольного образования.

По состоянию на 1 августа 2017 года в списках граждан,желающих устроить детей в дошкольные учреждения составляет 77 человек, из них 7 детей в возрасте от 3 до 7 лет, остальные дети первых двух лет жизни.

Положительным моментом в развитии системы дошкольного образования в районе является то, что в 2017 году СПК Жданова в с. Гришино открыли группу по присмотру и уходу за детьми, которую посещают 20 детей, такую же группу к началу учебного года планируют открыть в с. Сосновка.

Результативность работы системы образования определяется теми учебными результатами, которые показывают обучающиеся. Анализ итогов прошедшего учебного года позволяет сделать вывод, что в целом результаты остаются на уровне прошлого года: успеваемость составила 98,8% (на 0,4 ниже прошлого года); качество знаний – 51,3% (на 0,4 % выше прошлого года). В текущем году 19 отличников из многодетных семей получат Губернаторскую премию от 1 до 10-ти тысяч рублей в зависимости от уровня образования. Общая сумма выплат составит 36 тысяч рублей, что на 9 тысяч больше прошлогодних.

Со 100%-й успеваемостью закончили учебный год Аламбайская, Воскресенская, Комарская, Новозыряновская, Сосновская, Стародраченинская школы.

 Самое высокое качество результатов обучения (около 65%) стабильно в Воскресенской и Сосновской школах. Положительная динамика качества обучения по сравнению с прошлым годом наблюдается в Голухинской, Комарской, Новомоношкинской, Новозыряновской, Хмелевской школах.

В прошедшем учебном году обучающиеся 4-х, 5-х, 10-х и 11-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, географии, физике и химии. Большинство ребят показали неплохие результаты по всем предметам. В новом учебном году предстоит проведение ВПР по русскому языку во 2-х, 4-х, 5-х классах уже в октябре текущего года. В 6-х классах ВПР будут проводиться по шести предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и географии. Оценку результатов обучения в рамках ВПР пройдут также обучающиеся 10-х и 11-х классов, причем в выпускном классе к пяти предметам добавится ещё и иностранный язык.

 Независимая оценка качества результатов обучения в 9-х и 11-х классах проводится в рамках государственной итоговой аттестации.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) в 9-х классах состоял из 4-х предметов (2 обязательных – русский язык и математика, и 2 предмета по выбору выпускников), результаты которых влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Всего ОГЭ по математике сдавали 140 выпускников 9-х классов. Качество знаний составило 35%, что на 1% ниже прошлого года. Средняя отметка – 3,37 (ниже своей прошлогодней на - 0,17 и ниже краевой на - 0,20). Но в отдельных школах средняя отметка выше районной и даже краевой, например, в Новодраченинской школе (учитель Гоношилова Надежда Алексеевна), Стародраченинской (учитель Осадченко Александра Ивановна), Хмелевской (учитель Филиппова Наталья Арнольдовна), Комарской (учитель Воробьева Светлана Ивановна).Если в прошлом году не справились с ОГЭ по математике 14 выпускников, то в основной период ГИА этого года 9 выпускников не сдали экзамен по математике, и из них половина обучающихсяНовокопыловской школы.

 По русскому языку на ОГЭ качество знаний составило 51,45% , что на 1,15% выше прошлогоднего результата. Средняя районная отметка – 3,63 (на 0,3 ниже краевой). Выше средней краевой отметки результаты в Сосновской школе (учитель Абрамова Надежда Афанасьевна) иСтародраченинской (учитель Савинкина Ирина Викторовна). Не справились с экзаменом по русскому языку8 человек. Успеваемость - ниже прошлогодней на 4,35%. Слабые результаты показали девятиклассники на экзаменах по географии, обществознанию, истории, биологии, физике (за исключением Новомоношкинской школы – учитель Бектимиров Ринат Абрарович). Выше средней краевой отметки районные результаты по химии и литературе (здесь свою лепту внесли учителя Сосновской школы Протопопова Оксана Евгеньевна и АбрамоваНадежда Афанасьевна). Всего из 143 обучающихся по образовательным программам основного общего образования 54 человека первоначально имели неудовлетворительные результаты, из них 10 человек по трем или четырем предметам. Всего 12 выпускников 9-х классов попытаются в сентябре текущего года пересдать экзамены повторно. Всего из 143 (ста сорока трех) выпускников 131 получил аттестат об основном общем образовании, из них 8 человек аттестат с отличием, это на 5 меньше, чем в прошлом году. **Доля получивших аттестат об основном общем образовании составила 92,2%, не получивших аттестат – 7,8 %** (в прошлом году доля не получивших аттестат об основном общем образовании составляла всего 1,1%.)

 В 11 -х классах всего обучалось 70 учащихся, из них 2 - в заочной форме. Допущено к ГИА 69 выпускников, из них 64 получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе 8 аттестатов с отличием, медалистов стало в 2 раза больше, чем в прошлом году.

Процедура единого государственного экзамена в районе проходила в штатном режиме с соблюдением всех требований и норм, впервые с использованием технологии печати и сканирования материалов в пункте проведения экзаменов (ППЭ). Нарушений процедуры ЕГЭ в пунктах не зафиксировано.

Особую благодарность хочу выразить работникам ППЭ: в Новозыряново - Остапенко Тамаре Ивановне, Шушновой Татьяне Дмитриевне и в Голухе - Гуровой Татьяне Сергеевне.Также хочу сказать «спасибо» всем работникам ППЭ, включая организаторов, потому что без ваших знаний и ответственности провести государственную итоговую аттестацию невозможно.

**Общие результаты ЕГЭ в этом году по некоторым предметам выше прошлогодних.** Средний районный балл по русскому языку -60,55, что на 7,37 **выше** прошлого года относительно самих себя, но ниже краевого более чем на 8 баллов. Выше краевого по среднему баллу Верх-Камышенскаясош (учитель Денисова Елена Николаевна), Голухинская (учитель Рыжкова Лариса Юрьевна), Новодраченинская (учитель Каширская Галина Николаевна), Новозыряновская (учитель Инюшова Нина Анатольевна).

 Лучший результат по русскому языку – 98 баллов (впервые в районе) показала медалистка Новодраченинской школы Казанцева Валерия.

**Средний районный балл ЕГЭ по профильной математике** составил **37,18**, что **выше** прошлогоднего на 0,77. От краевого показателя мы отстаем на 4,2 балла. Выше краевого по среднему баллу Новодраченинскаяшкола (учитель Гоношилова Надежда Алексеевна).Лучший результат по математике также у Казанцевой Валерии из Новодраченинской школы.

Сравнивая рейтинг школ по двум обязательным предметам ЕГЭ с прошлым годом, видим, что в этом году самый высокий общий средний балл по русскому языку и математике в Новодраченинской школе – 66,5 (директор Какурина Татьяна Викторовна), и они поднялись в рейтинге с 13-го на 1 место, убедительно доказав, что в краевую базу школ, находящихся в социально неблагополучных условиях, они попали случайно. Второе место по двум обязательным предметам занимает Новозыряновскаясош – 59,5 баллов (директор Остапенко Тамара Ивановна), третье место – Верх-Камышенскаясош (директор Копылов Иван Иванович). Также повысили свой рейтинг по сравнению с прошлым годом Жуланихинская, Стародраченинская, Аламбайская школы. Снизили показатели по сравнению с прошлым годом Голухинская, Новокопыловская, Новомоношкинская и остальные не названные школы.

По выбору выпускники сдавали 8 предметов. Относительно своих прошлогодних результатов средний балл стал **выше** по физике, биологии, географии, литературе.

Практически по всем предметам, кроме географии и литературы, средний районный балл ниже краевых показателей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Средний балл Алтайский край | Средний балл Заринский район | Средний балл МОУО относительно АК, % |
| **Русский язык** | **68,82** | **60,55** | -12,02 |
| **Математика профильная** | **41,38** | **37,18** | -10,15 |
| **Физика**  | **50,46** | **46,00** | -8,84 |
| **Химия**  | **52,18** | **36,50** | -30,05 |
| **ИКТ** | **58,25** | **27,00** | -53,65 |
| **Биология**  | **49,63** | **44,33** | -10,68 |
| **История**  | **51,22** | **41,67** | -18,65 |
| **География**  | **52,12** | **60,00** | +15,12 |
| **Обществознание**  | **53,97** | **49,60** | -8,10 |
| **Литература** | **59,76** | **61,33** | +2,63 |

Причины низких средних результатов в предметах по выбору разные:

- низкий уровень профориентационной работы с выпускниками;

- отсутствие специалистов-предметников;

- недостаточная разъяснительная и индивидуальная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями);

-слабый внутриучрежденческий контроль за качеством преподавания учебных предметов.

Всего **доля выпускников, получивших аттестат, составила 92,75% (в прошлом году - 82,70 %). Доля не получивших аттестат составила 7,25% (в прошлом году - 17,3%). В целом, на 10% улучшились результаты выпускников 11-х классов по сравнению с прошлым годом.** Выпускники, не сдавшие экзамены в основные сроки, могут сдать ЕГЭ в дополнительный сентябрьский период в г.Барнауле.

 Улучшение результатов государственной итоговой аттестации является тем показателем, на который мы должны постоянно ориентироваться в нашей работе.

Важной составляющей образовательного пространства Заринского района является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В настоящее время в Центре детского творчества занимается 739 детей в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет 59% от общего числа учащихся.

Одна из главных задач образовательной политики в сфере дополнительного образования детей - обеспечение доступности образовательных услуг, в том числе для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Самыми популярными направлениями деятельности ЦДТ являются художественно-эстетическая и туристско-краеведческая направленности.

Кроме того, Центром детского творчества реализуются новые Российские программы, такие, как «Юнармия» и «Российское движение школьников». В прошедшем году три лучших военно-патриотических клуба были приняты в ряды российской юнармии. В торжественной обстановке ребята приняли присягу, получили свидетельство юнармейца, элементы формы – футболку с логотипом и берет со значком. Юнармейцы приняли участие в краевом слете ВПК в ЗАТО «Сибирский», где показали свои умения и навыки, заняв 2 и 3 место. Это клуб «Беркут» Новодраченинскойсош и клуб «Факел» Сосновской сош.

Девятый раз ребята из Новодраченинской средней школы под руководством Осташева Дмитрия Николаевича участвовали в краевой профильной смене «Безопасное колесо». Девять дней сложнейших соревнований в краевом лагере «Березка» показали качественную подготовку ребят, которые успешно защищают честь нашего района.

С 23 по 31 июля дружина юных пожарных Новомоношкинской школы под руководством Головановой Ирины Юрьевны, педагога дополнительного образования МКУДО «ЦДТ», побывала в лагере отдыха «Дзержинец» Калманского района на краевой профильной смене ДЮП – 2017 г. Всего участвовало 11 дружин. Наши ребята заняли 6 место. Дети приехали с незабываемыми впечатлениями. «Я точно уверена, на следующий год мы обязательно приедем со 2 местом... А уж в 2019 выиграем и 1 место!» - говорит Кристина  Габович, командир дружины.

Движение юных пожарных в Новомоношкинской школе стало любимым и привлекательным для ребят. Второй раз они провели День дюповского движения с приглашением работников пожарной охраны и команд из других школ. В новом учебном году Центр детского творчества планирует принять ребят из дружины юных пожарных в ряды Российского движения школьников и это станет началом нашего участия во Всероссийском движении.

Ежегодно увеличивается количественный состав воспитанников детской юношеской спортивной школы, так в 2016-17 учебном году 680 человек посещали ДЮСШ, что составило 39% от общего числа учащихся. Во всех школах района осуществлялась образовательная деятельность физкультурно-спортивной направленности. В течение года проводились спортивные мероприятия, праздники, акции, ставшие традиционными. Такими азартными и массовыми стали лыжные гонки: Открытие лыжного сезона на ст.Тягун, «Тягунский марафон», «Быстрая лыжня», игровые виды спорта волейбол, пионербол, легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы, Олимпиада школьников. В этом году учащимся представилась возможность сдать нормы ГТО, так как Центр тестирования создан в г.Заринске и для этого имеется необходимая материально-техническая база. Команда Заринского района принимала участие на краевом зимнем этапе ГТО. На муниципальном этапе сдача нормативов прошла во всех школах района. По внедрению ВФСК ГТО в Заринском районе ведется информационно - разъяснительная работа в образовательных организациях и с населением. Одной из проблем в ДЮСШ является нехватка квалифицированных педагогических кадров, все работники - это совместители из числа учителей физкультуры, некоторые из них не имеющие профессионального образования в области спорта. В связи с новыми требованиями к работе в системе дополнительного образования, у педагогов возникают трудности в осуществлении образовательной деятельности на базах образовательных организаций района. Однако все школы по мере возможности принимают участие в мероприятиях районного и краевого масштабов, показывая неплохие результаты.

 В новом учебном году основной задачей дополнительного образования района будет увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным программам и подготовка к переходу на нормативно - подушевое финансирование.

Доказательством таланта педагога являются талантливые ученики. Ежегодно наши ребята активно участвуют и получают заслуженные награды на конкурсах от муниципального до всероссийского уровней.

 Организация таких конкурсов - одно из направлений работы районной методической службы. Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В 2016 - 2017 учебном году она проводилась в Заринском районе (школьный и муниципальный этап) в соответствии с порядком, утвержденным нормативно - правовыми актами всероссийского, краевого и муниципального уровней. В школьном этапе ВсОШ участвовали обучающиеся с 5 по 11 класс по 15 предметам. В муниципальном этапе приняли участие ученики с 7 по 11 класс по 12 предметам. Из 204 участников стали победителями и призерами предметных олимпиад 54 ученика, на 13 учеников больше чем в 2015-2016 году.

В краевом этапе олимпиады по географии участвовали 2 ученицы 10 класса из МКОУ «Новодраченинская СОШ»: Маношкина Алина и Новосёлова Юлия(учитель Гавшин А.Е.).

С целью мониторинга и демонстрации сформированных универсальных учебных действий на муниципальном уровне в 2016 - 2017 году проводилось несколько мероприятий для младших школьников. Такие как «Вместе к успеху», «Юный исследователь», окружная олимпиада по робототехнике, «Интеллектуал-2017».

В VII региональной олимпиаде по робототехнике наша команда «Великолепная пятерка и вратарь» из МКОУ «Сосновская сош» под руководством Маргариты Ивановны Чухловиной заняла второе место. Ученик 7 класса Сосновской средней школы Сидорин Иван принял участие в заочном Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Шаги в науку». В номинации «Экономика и управление» получил диплом 2 степени. Научный руководитель – учитель математики МКОУ «Сосновская СОШ» Шаболина Т.А.

В рамках программы «Будущее Алтая» учащиеся 5-11 классов, школ Заринского района принимали участие в конкурсе «Юнный исследователь», в трех номинациях заняли победные места.

В рамках регионального этапа VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» от Заринского района участвовали: Фишер Мария из МКОУ «Новомоношкинскаясош» (руководитель Кривченко И.Б.), Шабалин Александр из МКОУ «Стародраченинскаясош» (руководитель Савинкина И.В.) и  Чухловина Ирина из МКОУ «Сосновская сош» (руководитель Абрамова Н.А.)была награждена специальным дипломом за яркое раскрытие образа.

Наша задача на этот учебный год: добиться увеличения числа участников краевого этапа Олимпиады.

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет новые требования к подготовке учащихся начальной школы. Они должны уже на уровне начального общего образования владеть навыками групповой работы, уметь проводить исследования и представлять результаты.

Современная система образования ориентирована на активное включение образовательных организаций в сетевое взаимодействие как на районном, так и на краевом уровнях. Свидетельством этого является активное участие школ и педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, как в очной, так и в дистанционной формах.

С 2015 года МКОУ "Новомоношкинская сош", ставшая региональной инновационной площадкой продолжает свою работу по направлению «Организация образовательного пространства: дошкольное образование на базе школы» проводятся семинары для педагогов и воспитателей образовательных организаций Заринского района. Это создает условия для активного использования опыта школы другими образовательными организациями района.

Сегодня имеются все условия для самовыражения и профессионального роста педагогов. Участие в профессиональных конкурсах – одно из направлений повышения квалификации учителем, представление наработанного опыта и важный показатель его профессионализма.

В феврале 2017 года Ерёмина Анастасия Александровна – педагог МБОУ «Тягунская сош», приняла участие в окружном конкурсе Заринского образовательного округа «Самый классный классный - 2017», который проходил на базе МБОУ СОШ № 3 города Заринска. В конкурсе принимали участие представители пяти школ округа.

Анастасия Александровна достойно представила свой опыт работы и награждена Благодарственным Письмом.

Молодые педагоги Заринского района приняли участие в пятом Дне педагогических открытий «Учить учиться – путь к успеху» проводимый на базе лицея «Бригантина» в городе Заринске. День педагогических открытий для молодых педагогов и их наставников  Заринского образовательного округа – это своеобразная площадка для общения, обмена педагогическим опытом, разработки конструктивных предложений по улучшению качества образования.

Учитель МБОУ «Тягунская СОШ»  Замятина Римма Анатольевна учитель начальных классов заняла 2 место во Всероссийском конкурсе педагогов, родителей и детей «Живёт на свете красота», в направлении «Конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества» с работой «Символ 2017 года».

Принятый закон «Об образовании в Российской Федерации» чётко определяет воспитательный аспект современного образования.

 В нашем районе создана разветвлённая система, организующая целенаправленную воспитательную работу, в которую вовлечены ученики, педагоги, родители, общественные организации, органы системы профилактики. Что наиболее ценно - родительская общественность стала принимать активнейшее участие в организации учебно-воспитательного процесса, работая в Советах школы, обсуждая насущные проблемы, поэтому не одно значимое событие в образовательных организациях не проходит без участия родителей. Хочу заметить - равнодушных среди родителей остаётся всё меньше и меньше!

В целях дальнейшего упрочнения института семьи и пропаганды семейных ценностей в районе работает Совет отцов при Администрации Заринского района, сформирован районный родительский комитет.

Педагогические коллективы школ района активно участвуют во всех краевых и районных мероприятиях. Так в 2016 - 2017 учебном году все образовательные организации приняли участие во Всероссийской Акции «Мы вместе!», посвященной Году Экологии в Российской Федерации, акции «Зажги синим», посвященной всемирному дню проблемы детей больных аутизмом. Принимали участие в многочисленных мероприятиях регионального и районного уровней, направленных на популяризацию здорового образа жизни. Второй год школы района сотрудничают с туристической базой «Вектор», где дети активно проводят каникулярное время. На протяжении многих лет комитет Администрации Заринского района по образованию и делам молодежи совместно с ДОСААФ России по Заринскому району проводит спортивные соревнования памяти наших земляков, погибших защищая Родину, Дмитрия Смирнова и Константина Кизянова.

Существующая система организации школьного питания в районе имеет свои особенности и свои проблемы. Следует признать, что, несмотря на поступление технологического оборудования, есть проблемы в качестве и разнообразии питания, что вызывает у родителей обоснованные нарекания. Более тщательный анализ ситуации проводился и будет проводиться на совещании директоров школ. Мы обязаны сдвинуть проблему питания в сторону улучшения.

Очень серьёзной проблемой образования района является социальное сиротство, потому что если ребёнок находится в опасности, то какие бы мы не создавали современные условия в школе, они не будут иметь ни малейшего значения.

По итогам текущего года на территории района выявлено 7 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, за аналогичный период 2016 года, было выявлено также 7детей. Из выявленных 7 детей устроены под опеку 4 ребенка, у 3 детей не установлен статус, они устроены временно в государственное учреждение, решается вопрос по лишению родительских прав их родителей, и все дети будут оформлены под опеку. Из 72 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,45 детей устроены в 49 опекунских семей, 27 детей - в 11 приемные семьи. Почти каждую неделю, а иногда и несколько раз специалисты комитета по образованию и делам молодежи выезжают для обследования семей, где ребёнку угрожает опасность. Но количество неблагополучных семей, к сожалению, не уменьшается, а скорее наоборот. Мне сегодня хочется поблагодарить тех неравнодушных людей в селах района, которые сигнализируют о подобных случаях, иногда спасая детские жизни и здоровье.

В районе, как и в прошлые годы, был организован отдых и оздоровление детей в летний период. В июне-июле 2017 года на территории района функционировало 10 лагерей дневного пребывания на базе 10 общеобразовательных учреждений. В них отдохнуло 260 детей, в возрасте от 8 до 15 лет. 40 ребят отдохнули в загородных лагерях Алтайского края. Всего организованным летним отдыхом было охвачено 555 детей. Из краевого и районного бюджетов на оздоровление и отдых школьников было выделено около 50000 руб.

132 старшеклассника Заринского района стали в этом году участниками акции краевой службы занятости «5-я трудовая». При содействии службы занятости временное трудоустройство для них было организовано на 25 предприятиях и организациях района. Работодателями для несовершеннолетних стали 13 образовательных учреждений района, 10 сельсоветов, подростки также были трудоустроены на ОАО «Цемент» и в МУП ЖКХ «Голухинское».

Так, наиболее многочисленный трудовой отряд работал в Тягуне. Там 16 старшеклассников занимались работами по озеленению и благоустройству пришкольного участка. 13 их сверстников из Новодраченино также наводили порядок на клумбах и грядках пришкольной территории и на улицах села. В Новозыряново в период летних каникул 10 подростков при содействии службы занятости были трудоустроены в школу и сельсовет. Школа стала работодателем для старшеклассников в июне, в июле – администрация сельсовета. Некоторые подростки воспользовались возможностью и трудились оба летних месяца, например, Николай Нагайцев.

В других населенных пунктах района участников «5-й трудовой» в составе трудовых отрядов было несколько меньше – три-пять человек. Но и их силами удавалось выполнить значительные объемы работ. Так, в Сосновке при содействии службы занятости в летний период Сосновская школа стала работодателем для трех подростков, они оказали значительную помощь в подготовке села к важному культурно-спортивному мероприятию – районным олимпийским играм. Ребята занимались благоустройством, ремонтом спортивных снарядов, обустройством спортивных площадок.

В Смазнево двое подростков были трудоустроены в администрацию сельсовета и были задействованы в ремонте и восстановлении Дома культуры. Они оказывали посильную помощь в уборке строительного мусора, покраске и побелке, выполняли все доступные для них виды подсобного труда.

Но партнерами центра занятости населения в организации летней занятости подростков являются не только образовательные учреждения и администрации сельсоветов. Например, ОАО «Цемент» уже не первый год трудоустраивает подростков во время каникул по направлению ЦЗН. В этом году на предприятии трудились 10 школьников из Голухи. Еще одна старшеклассница принята в коммунальное предприятие этого села – МУП «Голухинское». Виталина Быльева работала на нем контролером.

Как показывает практика, участникам трудового лета удается не только интересно и с пользой провести каникулы, но и пополнить семейный бюджет самостоятельно заработанными средствами.

Надо отметить, что доход несовершеннолетнего, являющегося участником акции службы занятости «5-я трудовая» складывается из двух составляющих. Первая, как и предусмотрено законом, заработная плата. В этом году она составила от 1800 до 5 000 рублей, в зависимости от отработанного времени. Дополнительно к зарплате школьники получали со стороны центра занятости населения материальную поддержку. В среднем она составила немногим менее 1500 рублей.

Нельзя не сказать о том, что эффективно организованная летняя занятость старшеклассников имеет не только огромное значение для их последующего профессионального самоопределения, но и в плане профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Важен и другой социальный эффект этого мероприятия. Так, более 70% из 132 подростков, ставших в этом году участниками акции «5-я трудовая» - это дети их многодетных, малообеспеченных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении.

**Одной из наиболее важных задач районного образования является решение кадрового вопроса**. **Доля учителей до 35 лет: Заринский – 28,2%**

Каждый год мы вынуждены выставлять вакансии, а заполнять их удаётся с большим трудом, чаще всего за счёт внутреннего совмещения или привлечения городских специалистов.

 И понимая эту ситуацию, утвержден комплексный план по привлечению квалифицированных кадров и молодых специалистов в систему образования района, разработана система материального стимулирования молодых учителей, впервые поступивших на работу в образовательные учреждения; разовые выплаты из краевого бюджета лучшим выпускникам вузов, трудоустроившимся в сельские малокомплектные школы составляет 200 тыс. руб., действует система предоставления целевых направлений в педагогические ВУЗы края, льготная ипотека для молодых учителей. К началу учебного года в район пришло два молодых специалиста. Но этого мало. Задача руководителей школ и педагогов вести целенаправленную работу по направлению выпускников в педагогические вузы. Только своими силами можно закрыть эту проблему.

Стратегически важной становится работа по повышению престижа профессии учителя. Нам надо её активизировать, сделать более целенаправленной и системной.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» дает возможность каждому педагогу повышать свою квалификацию каждые три года. 100 % всех педагогических работника своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Важно сохранить этот показатель в 2016 – 2017 учебном году.

По оперативным данным на 01.07. 2017 года уровень средней заработной платы педагогических работников школ составил 18776 рублей. По отношению к целевому показателю – 93,5 процент (по краю – 100 процентов) от среднемесячного дохода от трудовой деятельности по Алтайскому краю (19187 рубль). Средняя заработная плата педагогических работников детских садов составила 16044 рублей (край 14704 рублей), педагогов дополнительного образования 14000 рублей (край 15661).

Одним из важных составляющих роста заработной платы является аттестация. Из 228 педагогических работников 144 имеют первую квалификационную категорию, 40 - высшую. Процент аттестованных педагогов составляет 80,7%.

Однако, как следует из доклада, повышение зарплаты не сопровождается адекватными, существенными позитивными изменениями в результатах нашей работы: показатели ЕГЭ по обязательным предметам необходимо улучшать. На это нас нацеливает и инновационный фонд, который, в отличие от стимулирующего фонда – ориентирован на реализацию поставленных целей, в первую очередь, улучшение **качества** знаний.

1. Основной причиной того, что не удается выйти на уровень края,является высокая доля неэффективных расходов за счет низких сетевых показателей:
2. средняя наполняемость в классе составляет 8,0ученика (нормативное значение 14 человек); количество учеников на одного учителя – 7,5 человек (нормативное значение 10,75 человек). Это один из самых низких показателей в крае. Динамика сетевых показателей:средняя наполняемость в классе снизилась на 0,1 человека, количество учеников на одного педагогического работника увеличилось на 0,9 человека.
3. Чтобы изменить ситуацию в 2015 - 2016 годах в районе осуществляется оптимизация образовательной сети. В 2015 году были реорганизованы 5 школ в форме присоединения 5 детских садов и создания филиалов начальной школы в селеГришино. В 2016 году проходят процедуру реорганизации 4 школы в форме присоединения детских садов и 3 школы в форме присоединения 3 школ с последующим созданием филиалов. Всего в 2016 - 2017 учебном году в Заринском районе будет работать 16 средних, 2 основных, 4 филиала (2 - начальные школы и 2 основные) и 1 детский сад.9 школ, к которым в ходе реализации были присоединены детские сады, реализовывают уровень дошкольного образования.Общее количество юридических лиц составит 20 (17 общеобразовательных организаций, 1 образовательная и 2 организации дополнительного образования) (в 2015 - 28).
4. Мы должны понимать сами и донести до всех участников образовательных отношений, что проводимая реорганизация реализуется в рамках мероприятий, обозначенных федеральной Государственной программой "Развитие образования" в 2016 - 2018 годы. В ней говорится: сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции. Нам предстоит еще серьезная работа в этом направлении. Главное, чтобы проводимая реструктуризация способствовала созданию благоприятных условий для реализации ФГОС, внеурочной деятельности, эффективного использования всех ресурсов.

Уважаемые участники конференции!

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования Заринского района за 2015 - 2016 учебный год позволяет сделать вывод о стабильном и поступательном развитии муниципальной системы образования.

Основными направлениями деятельности системы образования района

на 2016– 2017 учебный год являются:

- реализация мер по развитию кадрового потенциала;

- повышение эффективности функционирования образовательной сети района;

- оптимизация образовательной сети с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- реализация ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- создание условий для перехода к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- снижение неэффективных расходов;

- формирование в образовательных организациях современной системы помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- повышение эффективности воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях;

- реализация дополнительных мер по повышению качества общего образования;

- совершенствование форм взаимодействия с Заринской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ с целью обеспечения условий для расширения участия работников в управлении образовательными организациями.

 Кроме этого, остаются приоритетными такие стратегические направления развития образования, как выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оздоровление детей, развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Впереди новые задачи, новый учебный год, которые, как и раньше, потребует от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, согласованных действий, терпения и целеустремленности.

Желаю всем нам исполнения наших планов; творческих успехов и радости от полученных результатов нашим педагогам; успехов в учебе нашим воспитанникам. Здоровья, счастья и благополучия всем.

***С наступающим новым учебным годом!***

Спасибо за внимание