Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 «Жуланихинская средняя общеобразовательная школа»

**СПРАВКА**

**о реализации ФГОС ООО в 2018/2019 учебном году**

 Всего по ФГОС ООО в 2018-2019 учебном году обучается 38 человека, что составляет 73% обучающихся основной школы.

1. **Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС ОО**

В ОО создана нормативно-правовая база, включающая следующие документы федерального, регионального уровней, а также локальные акты ОУ:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897

"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255

"О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

- План мероприятий по обеспечению введения ФГОС основного общего образования, утверждённый министром общего и профессионального образования Алтайского края;

- Локальные документы ОО по подготовке к введению ФГОС ООО

- Учебный план основной школы (5 - 8 классы в соответствии с требованиями ФГОС ООО)

**На сайте** школы имеются образовательная программа общеобразовательной организации, учебный план, который содержит сетку часов по учебным предметам, описание нормативно-правовой базы, структуры учебного плана. Выделены УМК предметов, в части которых внесены изменения . Размещен план-график введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**,** который, к сожалению, не имеет ни грифа «Утвержден», ни даты, когда данный документ был принят.

**План внутриучрежденческого контроля** разработан и утвержден в соответствии с требованиями к данному нормативному акту. Но отсутствует пояснительная записка, в которой были бы обозначены цели, задачи контрольной деятельности администрации школы, педагогического коллектива. По проверяемому вопросу в течение учебного года стоит 3 темы:

- тематический контроль в 5-м классе «Адаптация обучающихся 1-го, 5-го классов к обучению в условиях ФГОС» (октябрь),

- тематический контроль «организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО» (декабрь);

- классно-обобщающий контроль в 8-м классе «Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии; раскрытие творческого потенциала ученика» (март).

Но данные вопросы отражаются только в справке, которую составляет заместитель по УВР и не разбираются с педколлективом, не выносятся на обсуждение.

Справки содержат лишь анализ оформления документов, расписания занятий. Перечислены направления внеурочной деятельности и названия курсов. Отсутствуют цели контроля, анализ непосредственно самих занятий. Не прослеживается результативность деятельности обучающихся, система оценивания УУД и предметных УД. Таким образом, выводы и рекомендации по итогам посещенных занятий обобщенные, не содержат конкретного обращения к занятию, учителю.

В аналитической справке по результатам административных срезов знаний по русскому языку нет ссылки о реализуемой программе по предмету, о направленности включенных в работу заданий на выявление и оценку сформированности предметных, метапредметных учебных действий.

Таким образом, на ступени основного общего образования в четырёх классах, реализуется программа ФГОС ООО, стоящие в плане внутриучрежденческого контроля темы не выявляют проблем, возникающих в процессе реализации ФГОС ООО перед отдельными преподавателями.

Рекомендации:

внести изменения в план внутришкольного контроля ОУ на следующий учебный год, включив мероприятия по контролю реализации ФГОС в 5-8 -х классах;

**2. Методическое обеспечение реализации ФГОС ОО**

При анализе методического сопровождения подготовки реализации ФГОС выделяем, что ведется:

- курсовая подготовка учителей основной школы по ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году составила - 100 %;

- в рабочих программах по отдельным предметам отсутствует перечень материалов, оценивающих метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися ООП;

- в рабочих программах не прописана входная и итоговая диагностика.

Методическая помощь и взаимопроверка вопроса реализации ФГОС ООО в педагогическом коллективе не прослеживается. При посещении уроков не проводится полный анализ посещенных занятий с учетом требований государственного стандарта.

При посещении уроков администрацией заполняются карты посещения, делаются выводы по уроку, учителя ознакомлены с выводами по уроку, присутствуют подписи. Но при анализе не отражены следующие моменты:

- не везде указана форма работы, виды деятельности обучающихся,

- какие учебные действия формируются в процессе деятельности.

В выводах не анализируются методов и приемы, которые применяет учитель.

Таким образом, администрация школы не уделяет должного внимания методическому обеспечению организации уроков.

В рамках учредительного контроля были проведены административные контрольные, в том числе по русскому языку в 7 классе. В классе присутствовали пять обучающихся, из них – 2 человека обучаются по АООП для детей с УО.

Проверка работ показала следующее:

1. Из 3-х обучающихся справились с работой (более 50% правильных ответов) – 1 ученик.

2. У обучающихся плохо сформированы знания по программе начальных классов. Так, в задании «Разберите слово по составу» 1 ученик сделали звуко-буквенный анализ, два – не приступили к заданию.

3. С программой 7 класса (то есть то, что проходили в 1-м полугодии) – причастия и деепричастия – справились удовлетворительно.

4. С заданиями по предложенному тексту справились удовлетворительно.

**3. Организация внеурочной деятельности**

В ОО организована внеурочная деятельность обучающихся 5-8 классов. Организация внеурочной деятельности осуществляется в рамках основной образовательной программы. Действует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО. Изучаются потребности и интересы родителей (законных представителей) обучающихся во внеурочной деятельности через анкетирование.

Разработаны и утверждены Положение о рабочей программе учителя по внеурочной деятельности, Программа и план внеурочной деятельности. Мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности в рабочих программах прописан слабо.

Для детей создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с учётом динамической паузы. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает оборудованным спортивным залом, библиотекой с местами для работы с литературой, кабинетами по предметам.

В рамках ВШК осуществляется контроль этого направления работы. В течение учебного года обучающиеся имеют возможность показать свои способности и результаты внеурочной деятельности на общешкольных мероприятиях, концертах, спортивных соревнованиях, конкурсах и др. Но оценка достижений обучающихся по внеурочной деятельности проводится не по всем программам.

Хорошо, тщательно проработаны программы «Проектируем виртуальные экскурсии», «К тайнам слова» (учитель Попова Т.П.), «Хореография» (учитель Лущай С.С.).

Заместителю по учебно-воспитательной работе Лущай С.С. необходимо совместно с учителем Гусевой Е.Н. проанализировать программу по внеурочной деятельности «Я-гражданин и патриот России». В данной программе отсутствует информация о том, где, когда, в каком виде будут представлены результаты деятельности обучающихся. Не указано, какие виды деятельности предполагаются в ходе реализации программы. Тематическое планирование больше соответствует темам факультативных занятий.

**4. Кадровое обеспечение введения ФГОС ОУ**

Во всей системе требований к условиям и ресурсному обеспечению реализации основных образовательных программ основного общего образования стержневыми являются требования к кадровым условиям. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Все педагоги прошли профессиональную переподготовку по предметам, которые они ведут в не соответствии со своей специальность. 100% педагогов своевременно проходят курсы повышения квалификации.

**5. Информационное обеспечение введения ФГОС ОО в ОУ**

Школой были предприняты следующие шаги по информационному обеспечения реализации ФГОС основного общего образования:

1) Были проведены классные и общешкольные родительские собрания, где родителям была дана информация о ФГОС ООО

2) Организовано информирование участников образовательного процесса и изучение общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС на родительских собраниях.

3) Размещена информация о ходе введения ФГОС ООО на сайте школы.

В задачи школы на следующий учебный год включено систематическое обновление информации на школьном сайте по результатам реализации ФГОС в ОО.

**6. Материально – техническое обеспечение перехода ОУ на ФГОС**

Для достижения современного качества образования и эффективного информационного обеспечения реализации ООП в ОУ создается информационно-образовательная среда в соответствии с требованиями ФГОС, которая включает в себя совокупность технологических средств:

- информационно-коммуникационные средства обучения и воспитания (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.)*,*

- культурные и организационные формы информационного взаимодействия,

- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-технологий).

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ- ресурсов, ИКТ – технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В соответствии с требованиями ФГОС учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

В школе проводится работа:

- создание единого образовательного пространства для всех учащихся школы за счет внутренних возможностей учреждения;

- осуществление ремонта учебных кабинетов;

- расширение библиотечного фонда основной школы новыми учебниками, справочной и художественной литературой.

Подводя итоги анализа материально-технического обеспечения перехода ОУ на работу по ФГОС следует сказать, что материально-техническая база ОУ не в полной мере соответствует требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в основной школе. Поэтому на 2019-2020 учебный год должна быть поставлена задача дальнейшего совершенствования материально-технической базы ОУ для успешной реализации ФГОС ООО.