

**КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАРИНСКОГО РАЙОНА
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАРИНСКОГО РАЙОНА ЗА 2015 ГОД**

Заместитель главы Администрации Заринского района, председатель
комитета по образованию
и делам молодежи



Т.А. Беспалова

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1

1.1. Вводная часть

1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования Заринского района

Раздел 2. Показатели мониторинга системы образования

РАЗДЕЛ 1.

1.1 Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Заринского района

Район расположен в северо-восточной части Алтайского края. Административный центр – г. Заринск – город краевого подчинения, который расположен на реке Чумыш в ста километрах к северо-востоку от г. Барнаула. Основан административный центр в 1970 г. как рабочий поселок. Статус города получен в 1979 г.

На территории Заринского района расположено 20 сельских поселений. Площадь земель в границах муниципального образования Заринский район составляет 5214 кв. км. Это второй по территории район в крае.

По территории района проходят автомобильные трассы Барнаул-Кемерово, Заринск-Бийск, а также железнодорожная магистраль, связывающая Алтай с Кузбассом. Протяженность автомобильных дорог местного значения составляет 738,65 км, в том числе с твердым цементобетонным и асфальтобетонным покрытием 181,2 км, с щебеночным и чернощебеночным покрытием – 331,7 км.

Сельскохозяйственной деятельностью в районе занимаются 18 сельскохозяйственных предприятий и 30 крестьянских (фермерских) хозяйств. Основная специализация хозяйств в животноводстве – молочное скотоводство, а в растениеводстве – производство зерна.

Площадь сельскохозяйственных угодий в районе составляет 174569 га, посевная площадь зерновых и зернобобовых культур в 2015 году составила 40137 га.

Основным и социально-значимым, крупным, промышленным предприятием в районе является ОАО «Цемент», на долю которого приходится более 60 % в общем объеме промышленной продукции. Кроме того, в районе имеются малые предприятия, занимающиеся производством промышленной продукции и промышленные перерабатывающие производства при подсобных и сельскохозяйственных предприятиях.

В основной состав номенклатуры выпускаемой промышленной продукции входят: бревна хвойных и лиственных пород, древесина топливная, щебень, пиломатериалы, цемент, теплоэнергия; в состав промышленной пищевой продукции – цельномолочная продукция, масло сливочное, сыры, творог, мука, хлеб и хлебобулочные изделия.

На 01.01.2016 г. в Заринском районе зарегистрировано 293 субъекта малого и среднего предпринимательства. Из них 59 малых и 3 средних предприятия являются юридическими лицами, 206 – индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица и 30 – крестьянскими (фермерскими) хозяйствами. Доля занятых в малом и среднем предпринимательстве от численности занятых в экономике района составляет 34 %. Наибольший удельный вес от численности занятых в малом и среднем предпринимательстве занимают работники сельского хозяйства.

На 01.01.2016 г. в районе проживали 18210 человек. В последние годы наблюдается снижение численности населения.

В районе в 2015 году наблюдалась естественная и миграционная убыль населения.

Нижеприведенная таблица подробно характеризует демографическую и миграционную ситуацию в районе:

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Численность постоянного населения на начало года	человек	19152	18797	18554
	в том числе:				
	- моложе трудоспособного возраста	человек	3701	3729	3747
	- в трудоспособном возрасте	человек	10953	10458	10079
	- старше трудоспособного возраста	человек	4498	4610	4728
2.	Численность мужского населения	человек	9327	9128	8993
3.	Численность женского населения	человек	9825	9669	9561
4.	Число родившихся	человек	269	276	194
5.	Общий коэффициент рождаемости	на 1000 населения	14,1	14,7	10,5
6.	Число умерших	человек	304	310	295
7.	Общий коэффициент смертности	на 1000 населения	16	16,5	15,9
8.	Естественный прирост, убыль населения	человек	-35	-34	-101
9.	Коэффициент естественного прироста (убыли) населения	на 1000 населения	-1,9	-1,8	-5,4
10.	Число прибывших, всего	человек	1006	717	633
11.	Число выбывших, всего	человек	1326	929	879
12.	Миграционный прирост (убыль) населения	человек	-320	-212	-246
13.	Коэффициент миграционного прироста (убыли) населения	на 1000 населения	-16,87	-11,35	-13,38

Среднесписочная численность работников в районе в 2015 году сократилась на 8,2 % к 2014 году (на 270 человек) и составила 3032 человека.

Уровень зарегистрированной безработицы на конец 2015 г. составил 2,4 % от численности трудоспособного населения, численность официально зарегистрированных безработных снизилась на 32 человека или на 11,5 % и составила 247 человек.

Показатели рынка труда

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1.	Количество обратившихся в службу занятости с целью поиска работы	человек	1434	1390	1368
2.	в т.ч. молодежь до 30 лет	человек	501	441	413
3.	Численность официально зарегистрированных безработных в течение периода	человек	717	644	585
4.	Уровень безработицы на конец года	%	2,5	2,5	2,4

1.2. Анализ состояния и перспективы развития системы образования Заринского района

В 2015 году в Заринском районе функционировало 10 дошкольных образовательных учреждений, в которых была организована работа 16 разновозрастных групп. Система дошкольного образования района дополнена 17 группами кратковременного пребывания, сформированных в 17 общеобразовательных учреждениях, что позволяет охватить услугами дошкольного образования 445 детей, из них 315 детей будут посещать дошкольные учреждения. По состоянию на 01 августа 2015 года в списках граждан, желающих устроить детей в дошкольные образовательные учреждения района, состояли 54 человека, из них 5 детей в возрасте от 3 до 7 лет, остальные дети первых двух лет жизни.

Численность педагогических работников в дошкольных учреждениях соответствует нормам, но образовательный ценз воспитателей не соответствует квалификационным требованиям.

Особую озабоченность вызывает низкий уровень среднемесячной заработной платы по отношению к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе и в Алтайском крае.

Площади помещений дошкольных образовательных организаций значительно превышают площади, используемые для образовательного процесса.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию, но проблема заключается в том, что качество воды не соответствует требованиям санитарных норм, а теплосети требуют систематического ремонта. Оборудованные спортивные залы функционируют в 70% образовательных учреждениях, в остальных детских садах спортивные залы оборудовать не представляется возможным из-за отсутствия необходимых помещений. В последующие годы планируется увеличение числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми. Нерешённой остаётся проблема большого количества пропусков по болезни детьми в дошкольных образовательных учреждениях, в связи с чем разработана программа, направленная на профилактику простудных заболеваний среди детей.

В 2015-2016 учебном году в Заринском районе функционировало 17 средних, 5 основных и 1 начальная школы, в которых обучалось 1812 учащихся, на конец учебного года численность школьников уменьшилась на 23 человека и составила 1789 человек. Причиной уменьшения численности обучающихся является миграция населения района за его пределы.

Во всех образовательных учреждениях организовано обучение в первую смену.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчёте на 1 педагогического работника 6,5 человек, т.е. ниже краевого показателя. В районе идёт ежегодный процесс оптимизации учебного процесса, но выполнить этот показатель до краевого уровня не представляется возможным, так как 91,7% школ являются малокомплектными, из них 33,3 % малочисленными. В дальнейшем планируется уменьшение количества общеобразовательных школ за счёт реорганизации учреждений в филиалы базовых школ. Организован подвоз учащихся к местам учебы по 18 маршрутам в 11 средних школ, на 13-ти школьных автобусах доставлялись 213 детей. Ежегодно автобусный парк пополняется новыми автомобилями. Автобусный парк оснащён транспортными средствами от 3 до 7 лет эксплуатации.

Серьёзной проблемой в кадровом обеспечении общеобразовательных организаций является высокий удельный вес численности педагогов пенсионного возраста и очень низкий удельный вес численности учителей до 35 лет. Принятые в районе меры по социальной защите этой группы педагогов не принесли значительных положительных результатов.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников района к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае составляет 95,4%, в следующем году планируем увеличить этот показатель, приблизив его к краевому уровню.

Общая площадь общеобразовательных организаций в расчёте на одного учащегося значительная и с каждым годом уваливается из-за уменьшения численности детей.

Всё общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Все данные коммуникации функционируют в штатном режиме, периодически на них проводятся профилактические и ремонтные работы.

Общеобразовательные организации района полностью обеспечены персональными компьютерами, используемыми в учебных целях, в том числе и для организации дистанционного обучения. Большинство из них имеют доступ к Интернет, но скорость подключения к сети Интернет очень низкая.

Все общеобразовательные организации обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования. Все школы района имеют комплекты цифровых лабораторий для организации исследовательской и проектной деятельности младших школьников.

Для создания условий по реализации ФГОС ООО в общеобразовательные организации используются 47 АРМ педагогов.

В школы поступили 5 кабинетов химии, 22 кабинета биологии, 6 кабинетов физики. Три школы района имеют современные комплекты оборудования для оснащения кабинетов технологии: кабинеты кулинарии и швейного дела.

Оснащены компьютерным оборудованием 100% школьных библиотек. Обеспеченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек составила 100%. Актуальной задачей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является инклюзивное образование. По адаптированной программе для детей с задержкой психического развития в общеобразовательных классах обучалось 26 человек, по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью - 71 ученик, из них 16 человек обучались индивидуально на дому, остальные интегрированы в общеобразовательные классы, где им стараются создать специальные условия. Всего на конец 2015-2016 учебного года в общеобразовательных учреждениях Заринского района обучалось 1789 учащихся. Успеваемость составила 99,7%, качество результатов обучения - 49,6%.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса показала, что уровень подготовки школьников по обязательным предметам вырос вдвое по сравнению с прошлым годом. ОГЭ по математике в 2015 году на «4» и «5» сдали 37% выпускников (в 2014 – 13,7%). По русскому языку показатель качества составил 63,8% (в 2014 – 31,7%). Все выпускники 9-х классов справились с внешней оценкой в основной и дополнительный периоды сдачи ОГЭ.

Средний балл ЕГЭ по району вырос относительно результатов прошлого года по пяти предметам: русскому языку, физике, химии, обществознанию и географии. Существенная отрицательная динамика среднего балла наблюдается по информатике и ИКТ, математике, биологии. Получили аттестаты о среднем общем образовании 95, 29% выпускников. Не прошли ГИА 4 человека.

МОНИТОРИНГ ЕГЭ ПО СРЕДНЕМУ БАЛЛУ

Учебный год	2011		2012		2013		2014		2015	
	Заринский район	АК	Заринский район	АК	Заринский район	АК	Заринский район	АК	Заринский район	АК
Русский язык	55,12	59,54	57,64	61,15	58,74	62,98	57,84	62,98	59,25	65,48
Математика	39,12	45,19	40,31	42,01	39,91	48,14	41,45	46,03	37,73	41,91
Физика	49,45	48,20	43,25	47,61	38,36	55,14	38	42,97	44,50	48,83
Химия	55,38	51,86	46,50	52,68	51,67	66,31	35,20	53,10	41,75	54,15
Биология	47,52	52,82	47,18	51,40	51,86	56,18	49,27	53,78	44,87	51,98
История	43,25	48,84	38,66	50,77	46	52,63	45	47,92	44,77	47,29
Обществознан	55,63	57,38	51,15	54,13	50,24	57,91	48,58	51,50	51,47	54,26
Информатика	43,50	61,50	43,50	60,35	62	65,12	42	58,96	27,40	52,97
География			82	56,47	43	65,46	55,25	58,03	70,50	55,37
Литература					57,33	62,15	50	58,55	-	-

В школах района охвачено горячим питанием – 96,7% учащихся; в 2014-2015 – 93,3%, 2-х разовым питанием охвачено 1438 учащихся, это 79,3 % от общего числа питающихся.

Средняя стоимость 2-х разового питания в школах района составляет 25 рублей в день, ежемесячная плата за питание колеблется от 300 до 600 рублей.

Удешевление питания учащихся образовательных учреждений происходит за счет компенсационных выплат из краевого и муниципального бюджетов. Из краевого бюджета выплачивается с января 2014 года по 4 рубля 85 копеек на одного учащегося, в 2015 году из краевого бюджета было выделено 1 млн.023 тысячи рублей. Из средств муниципального бюджета выплачивается 2 рубля 40 копеек, в 2015 году из районного бюджета на эти цели выделено 630 тысяч рублей. Проведена модернизация оборудования во всех школьных столовых, повара прошли курсы повышения квалификации для работы на современном оборудовании.

Все общеобразовательные организации имеют физкультурные залы, в 6 школах оборудованы тренажёрные залы. В 2015 году значительно улучшилось материальное обеспечение учебного процесса по физической культуре и занятий спортом. Плавательных бассейнов в общеобразовательных организациях района нет.

В 2015 году мероприятий по изменению сети образовательных организаций не проводилось, но в 2016, 2017 годах подобные мероприятия запланированы, путём реорганизации 5 школ путем присоединения детских садов, реорганизации основной школы в начальную и филиал и ликвидации начальной школы.

Все образовательные организации района являются казёнными, и 1 бюджетное поэтому финансовые средства от приносящих доход деятельности не привлекаются.

В общеобразовательных организациях района созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: все школы оборудованы дымовыми извещателями и «тревожными кнопками», организована круглосуточная охрана. реализована задача по оснащению общеобразовательных организаций района системами видеонаблюдения и пожарными рукавами, хотя решения этих проблем запланировано на ближайшие годы.

Пристальное внимание в 2015 году уделялось проблеме капитального и текущего ремонта зданий школ.

На создание условий для обучения детей - инвалидов по Государственной программе «Доступная среда» в 2015 году МКОУ «Стародраченинская сош», МКОУ «Жуланихинская сош» и МКОУ «Новомоношкинская сош» было выделено из федерального и краевого бюджетов более 3 млн. рублей. У школы появилась возможность обустроить современный кабинет психолога, сенсорную комнату, получен специальный спортивный инвентарь,

позволяющий организовать оздоровительную работу с детьми с ОВЗ. Имеющиеся в школе ресурсы смогут использовать и другие образовательные организации района на условиях договора.

Система дополнительного образования представлена двумя образовательными организациями- МКОУДО «Центр детского творчества» и МКОУДО «Детско -юношеская спортивная школа». Эти образовательные организации организуют свою работу на базе общеобразовательных школ, арендуя их помещения и привлекая к работе педагогов этих же школ.

Во всех образовательных организациях созданы и эффективно работают органы государственного общественного управления - Советы образовательных учреждений, а также районные общественные организации, курирующие развитие системы качества образования.

1.3. Выводы и заключения.

Основные направления, над которыми работали образовательные организации в 2015 году - это:

-развитие инфраструктуры, обеспечивающей максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования;

-модернизация образовательных программ в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, в соответствии с современными требованиями; -создание эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно - профессионального участия.

Для повышения результативности функционирования системы образования района на 2016 год намечены следующие приоритетные направления:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования;
- повышение качества результатов образования, в том числе через подготовку к внедрению профессионального стандарта «педагог» и кодекса профессиональной этики;
- организация комплексной поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;
- активизация сетевого взаимодействия, совершенствование дистанционного образования;
- модернизация сферы образования в направлении большей открытости через вовлечение родительской общественности как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;
- комплексное решение кадровых вопросов.

Кроме этого, остаются приоритетными такие стратегические направления развития образования, как выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оздоровление детей, развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

РАЗДЕЛ 2.
ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 15 января 2014 г. N 14)

I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	98,3 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	31 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	40,6 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	11,8 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	74,3%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	23,9квadratic метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	70 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,78 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	33 дня
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	62,4 тысячи рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	10 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	62,9%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	15 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	95,4 %
из них учителей.	97,5 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	21,9 квадратных метров
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	22 единицы
имеющих доступ к Интернету.	15 единиц
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	38,1%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	78,3%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	58 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,68
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	36,41
по русскому языку.	53,18
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образователь-	

ные программы основного общего образования:	
по математике;	14,41
по русскому языку.	26,16
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	20,69 %
по русскому языку.	1,35 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	7,8%
по русскому языку.	5,1%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	96,7 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	81,5 тыс. рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в	0 %

общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	8,33 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	8,69 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	81 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	92 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	136,4 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации	

дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	3,0 квадратных метров
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,12 единиц
имеющих доступ к Интернету.	0,12 единиц
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	1,2 тыс. рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
V. Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %