

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ЗАРИНСКИЙ РАЙОН  
27 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 016

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА  
УЧЕНИ 9 КЛАССА

МКОУ "Хиславское СОШ"  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

Броуэр Дарья Алексеевна  
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель обществознания: Звягина Анастасия Александровна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Эссе	Всего баллов
Баллы	10	2	3,5	9	0	6	3	3	1	6	5	48,5

Председатель жюри: \_\_\_\_\_

Члены жюри: \_\_\_\_\_

Земцов С.Н.  
(ФИО)

Тарасов Д.В.  
(ФИО)

Валов С.Ф.  
(ФИО)

Краснов А.Н.  
(ФИО)

**Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по обществознанию. 9 класс**

Фамилия, имя Врацур Дарья  
Школа, класс № 10, Кичневское СОШ, 9 класс  
район, город (село) Заринский р-н, с. Кичнёвка

**Максимальный балл -100**

**Задания**

**1. Определение правильности и ошибочности утверждений**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Игра – это вид деятельности;
2. Услуга – это основной продукт производства индустриального общества;
3. Снижение детской смертности есть гуманистический критерий прогресса;
4. Мораль относится к духовной сфере общества;
5. Образование – это социальный лифт;
6. Многопартийность – основной признак тоталитаризма;
7. Правовому государству присуще регулярная сменяемость власти при помощи выборов;
8. В России предпринимателем может быть гражданин любого возраста;
9. Доброжелательность является духовной ценностью российского народа;
10. Президентом РФ не может быть гражданин моложе 45 лет.

46,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

105

**2. Определение лишнего в ряду**

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Официальное выражение воли государства; властное предписание государства; монопольный государственный регулятор социальных отношений; диспозиция; охраняется силой государства

Диспозиция

2. Право жить и воспитываться в семье; право избирать и быть избранным в государственные органы власти; право на защиту прав и законных интересов; право на фамилию, имя и отчество; право на общение с родителями и другими родственниками

право на общение с родственниками и другими родственниками, т.к. это не может решать гос-во. Это зависит от самих людей. Также об этом не указано в каких-либо законах



3. Уполномоченный по правам ребенка РФ; Прокуратура РФ; органы охраны и попечительства; родители; комиссия по делам несовершеннолетних

Прокуратура РФ, т.к. все остальное связано с детьми и про-мис-сией  
4. Право на жизнь; право на гражданство; презумпция невиновности; свобода преподавания; свобода передвижения и выбор места жительства

свобода преподавания

За каждый верный ответ – 2 балла (1 балл за определение лишнего в ряду, 1 балл за обоснование), максимум за выполнения задания – 8 баллов.

### 3. Множественный выбор.

3.1. Что не относится к теориям антропогенеза:

1. Эволюционная теория Ч. Дарвина;
2. Теория большого взрыва;
3. Теория относительности А. Эйнштейна;
4. Теория креационизма;
5. Патриархальная теория Аристотеля.

Ответ: 3, 5

3.2. К биологическим чертам человека принято относить:

1. Рефлекс;
2. Инстинкт;
3. Приспособление к внешним условиям;
4. Духовные ценности;
5. Способность к коллективному труду.

Ответ: 1, 2, 3

3.3. Отметьте основные формы бытия:

1. Бытие природы;
2. Бытие смысла;
3. Бытие человека;
4. Бытие социальное;
5. Бытие духовное.

Ответ: 3, 4, 5

3.4. Выделите основные черты труда:

1. Целесообразность;
2. Практическая полезность;
3. Рефлекс;
4. Преобразование внешней среды обитания человека;
5. Результат.

Ответ: 2, 5, 1

За каждый полный верный ответ – 1 балл, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

3,5

**4. Установление соответствия.** Общественное развитие предусматривает прохождение определенных этапов. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты традиционного, индустриального и постиндустриального общества.

основание для сравнения	традиционное (аграрное) общество	индустриальное (промышленное) общество	постиндустриальное (информационное) общество
тип производства	6	2	7
сфера занятости населения	1	3	4
основной фактор производства	9	5	8

1. Сельское хозяйство; 2. Механизированный труд; 3. Промышленность;  
4. Сфера услуг; 5. Капитал; 6. Ручной труд; 7. Автоматизированный труд;  
8. Знания, информация; 9. Земля.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

**5. Логическая задача**  
В одной школе работают учителя математики, физкультуры, физики и химии. Их фамилии: Хлебников, Огурцов, Сырников, Печенкин. Племянник Сырникова женат на сестре Хлебникова. Сам Хлебников не женат. У учителя математики нет ни братьев, ни сестер. Учитель физики старше брата своей жены – Печенкина. Учитель физкультуры старший из всех четырех. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.



#### 6. Закончите определения:

1. арбокорпс - объединение юристов – профессионалов, оказывающих квалифицированную юридическую помощь физическим и юридическим лицам.
2. Вандализм - осквернение или порча имущества в общественных местах.
3. Доверенность - письменное полномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьим лицом.
4. Экстремизм - приверженность человека к радикальным действиям.
5. Выборы, референдум - решение наиболее важных вопросов в общественной и государственной жизни путем прямого голосования
6. личие права - это права, принадлежащие человеку от рождения.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 6 баллов.

#### 7. Экономическая задача

Семья Петровых имеет в своем составе двух родителей (Светлана Петровна и Аркадий Иванович), двух детей шести и семи лет, бабушку Зою Борисовну 82х лет. Светлана Петровна является сотрудником крупного банка, имеет фиксированную заработную плату, которая составляет 55000 рублей, один раз в квартал она получает премию в размере 75000 рублей. Аркадий Иванович занимается предпринимательской деятельностью, средняя прибыль от которой после уплаты всех налогов составляет 93000 рублей ежемесячно. Отец каждый месяц вкладывает 20000 рублей на развитие своего бизнеса. Бабушка ежемесячно получает пенсию в размере 23000 рублей и сдает в аренду принадлежащую ей квартиру за 10000 рублей в месяц.

На оплату коммунальных услуг семья в среднем тратит 7000 рублей в месяц. Плата за услуги сотовых операторов, Интернет и телевидение составляет 3000 рублей. Расходы на питание Петровых – 28000 рублей каждый месяц. На непродовольственные товары (одежда, обувь, предметы домашнего обихода) семья в среднем тратит 32000 рублей в месяц. На лекарства уходит 6000 рублей ежемесячно. Личные расходы членов семьи («карманные деньги») составляют 20000 рублей в месяц. Обслуживание автомобиля и бензин требуют 15000 рублей в месяц. На отдых и развлечения Петровы затрачивают в среднем по 30000 в месяц. Оплата дополнительных занятий для детей отнимает из семейного бюджета 10000 рублей в месяц. Прочие непредвиденные расходы – 10000 рублей в месяц.

Глава семьи Аркадий Иванович решил обновить семейный автомобиль. Для совершения обмена ему необходимо 450000 рублей. Через какой срок семья сможет пользоваться новым автомобилем, если доходы и расходы семьи останутся прежними, а все свободные средства будут откладываться на обмен машины?



Доход в месяц = 186000р. (20000 в мес. они отжи-  
лишь ку?)  
Расход семьи составляет 161000р.  
Значит они смогут преобрести машину  
если будут копить 18 месяцев, то есть 1 год и  
6 месяцев (полтора года)

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за  
выполнения задания – 5 баллов.

5

## 8. Установление соответствия

Перед Вами отрывки из программ политических партий. Определите, какие  
из текстов принадлежат левым, какие – правым, а какие – центристским  
партиям.

1. «Цель партии традиционалистов – сохранение политической системы  
наших отцов и дедов. Мы должны свято чтить традиции отцов-основателей  
государства, которые заложили фундамент самого лучшего строя в истории  
человечества. Борьба с революционными настроениями должна стать  
смыслом жизни каждого члена нашей партии. Недопущение радикальных  
реформ есть главная практическая задача каждой первичной партийной  
организации. Только защищая основы нашей культуры, религии и политико-  
правовой системы, мы решим главную задачу партии».
2. «Согласно Уставу Партии, каждый ее член должен бороться за  
революционные идеалы глобального переустройства общества. Только  
радикальные перемены в стране дадут возможность выполнить заветы  
нашего Великого Вождя – сделать счастливыми все население страны.  
Только полная смена государственного аппарата, только полный слом  
аппарата угнетения масс, только тотальная чистка на всех уровнях  
государственной власти позволит партии сказать избирателям – мы  
выполняем Ваши предвыборные указы».
3. «Главная цель партии «Законность» - проведение реформ в рамках  
правового поля. Член партии обязан всячески способствовать органам  
государственной власти реализации на практике инноваций,  
способствующих социальному прогрессу. Делая жизнь лучше, мы делаем  
лучше себя и весь мир».
4. «Истинный член партии «Величие реформ» считает своим долгом  
помогать всем прогрессивным силам общества и государства бороться с  
экстремизмом и необдуманными действиями радикально настроенных  
маргинальных групп. Реформа, а не революция. Инновация, а не социальный  
взрыв – вот идея, цель и задача партии социально ответственных людей. Шаг



за шагом, только так и не иначе можно построить общество будущего благоденствия».

Ответ:

1	2	3	4
правые	левые	правые -	центристские

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 4 балла.

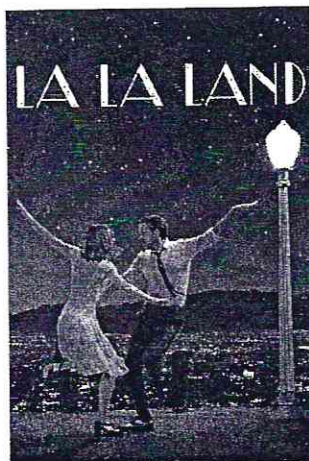
35

## 9. Группировка изображений

Ниже даны изображения киноафиш. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

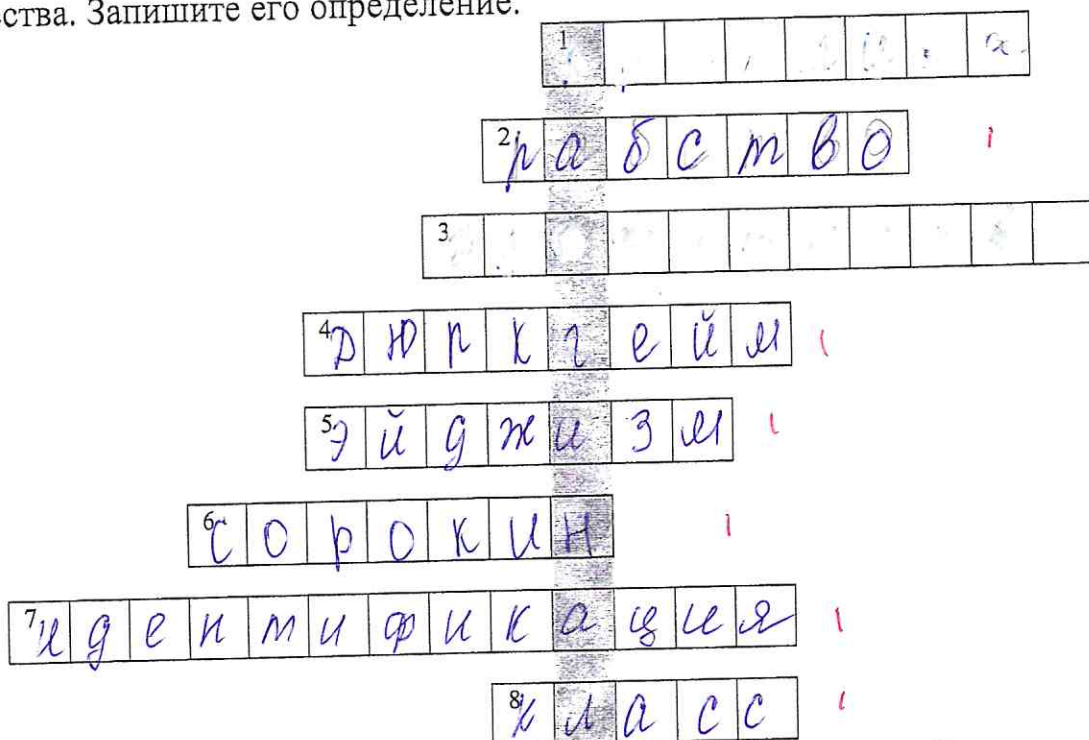
- 1 группа „Бегающий в лабиринте“, „Шерлок Холмс“, т.к. шовный монтаж
- 2 группа „Чикаго“, „Ла Ла Ленд“, т.к. доминируют зрелищные восторженные кадры
- 3 группа „Обмани меня“, „Шоу Трумана“

За верное определение одного основания – 1 балл и двух фильмов в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.



### 10. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный феномену социального неравенства. В выделенных клетках получится термин, связанный с дифференциацией общества. Запишите его определение.



1. Теория, ставящая в зависимость положение человека в обществе от его отношения к собственности на средства производства. 2. Форма максимально жесткого закрепления людей в низших стратах, при которой один человек выступает собственностью другого. 3. Один из критериев отнесения человека к той или иной степени социальной иерархии. 4. Автор работы «О разделении общественного труда», согласно которой иерархия в обществе обуславливается тем, что различные виды деятельности по-разному оцениваются и вознаграждаются. 5. Дискриминация человека на основании его возраста. 6. Российский социолог, автор теории социального неравенства, выделял экономическую, политическую и профессиональную дифференциацию. 7. Отождествление индивидом себя с конкретной социальной группой. 8. Социальная группа, объединенная общностью интересов вследствие одинакового отношения к средствам производства.

Определение \_\_\_\_\_

За каждый верное слово – 1 балл, за корректное определение ключевого слова 2 балла, максимум за выполнения задания – 10 баллов.



## 11. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. Максимальное количество баллов – 30 баллов.

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
5. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.

### Темы эссе:

«Те сомнения, которые не разрешает теория, разрешит тебе практика» (Л. Фейербах)

«Нужды растут не столько от насущной необходимости, сколько от капризных желаний» (Ж. – Ж. Руссо)

«Внешние условия заставляют нас быть более эффективными, переходить на инновационные пути развития» (В. В. Путин)

«Менее всего экономика может создать нового человека. Экономика относится к средствам, а не к целям жизни» (Н. Бердяев)

«Чем ярче проявляет себя индивидуальность, тем больше стремится она к единению со всем сущим» (Р. Тагор)

«Молодость счастлива тем, что у нее есть будущее» (Н. Гоголь)

«Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Ш. Монтескье)

«Власть, основанная на ложной идее, обречена на гибель от собственного произвола» (В. Короленко)

«Судья – говорящий закон, а закон – это немой судья» (Цицерон)

«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер)

*Общее количество – 100 баллов*

Оценка за работу (Заполняется жюри)													
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Эссе	Всего	Подпись

												баллов	члена жюри
Оценка													
Член жюри													
Член жюри													
Председатель жюри													