

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ЗАРИНСКИЙ РАЙОН  
27 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 012

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ 16 8 КЛАССА

МКОУ Токмошкская СОШ

(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

Касар Кирилл Владимирович

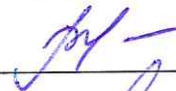

(Фамилия Имя Отчество)

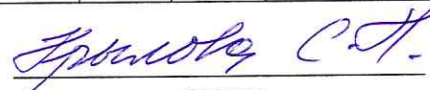
Учитель обществознания: Ширемирова Людмила Васильевна

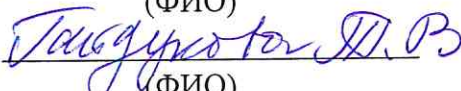
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Эссе	Всего баллов
Баллы	14	6	6	10	8	5	0	5	11			59

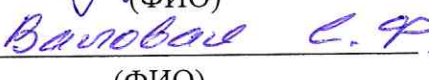
Председатель жюри: 


Члены жюри: 

  
(ФИО)

  
(ФИО)

  
(ФИО)

  
(ФИО)

012

**Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по обществознанию. 8 класс**

Фамилия, имя Козел Юрий Владимирович  
Школа, класс МКОУ Тонкошжимская СОШ, 8 класс.  
район, город (село) Заринский район, село Тонкошжа

**Максимальный балл -100**

**Задания**

**1. Определение правильности и ошибочности утверждений**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Основной фактор производства индустриального общества – это земля;
2. Развитие науки и техники есть критерий прогресса общества;
3. Наука является элементом духовной сферы общества;
4. Отец и мать имеют равные права в отношении детей;
5. Социальная девиация бывает позитивной и негативной;
6. Бюджет семьи состоит только из расходов;
7. Конституция РФ запрещает частную собственность физического лица;
8. Одной из функций денег является функция накопления;
9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да <sup>-</sup>	Нет <sup>-</sup>	Да <sup>+</sup>	Да	Да	Нет	Да <sup>-</sup>	Да	Нет	Да

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов. *145.*

**2. Определение лишнего в ряду**

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Право на жизнь; свобода творчества; участвовать в управлении государством; защита отечества; наследование собственности  
*35 + Защита отечества; это дано. А всё остальное права и возможности.*
2. Право на труд; право на МРОТ; право на защиту от безработицы; право быть собственником; право на отдых  
*+ Право на МРОТ; всё остальное связано с трудом. 10*
3. Соблюдение Конституции и законов РФ; уплата законно установленных налогов и сборов; избирать депутатов всех уровней; забота о памятниках истории и культуры; получение среднего образования  
*- Забота о памятниках культуры; остальные связаны с правами и обязанностями.*

4. Министерство экономического развития РФ; Министерство внутренних дел РФ; ФСБ; Прокуратура РФ; Следственный комитет РФ  
35+ *Министерства экономического развития РФ; остальные связаны с правоохранительными органами*  
За каждый верный ответ – 3 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 2 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 12 баллов.

### 3. Множественный выбор.

3.1. К теориям происхождения человека (антропогенеза) относятся:

1. Теологическая теория;
2. Трудовая теория Ф. Энгельса;
3. Инструментальная теория;
4. Теория палеовизита;
5. Теория Ч. Дарвина.

Ответ: 3, 4. *26*

3.2. К социальным чертам человека принято относить:

1. Свобода;
2. Инстинкт;
3. Ответственность;
4. Рефлекс;
5. Сознание.

Ответ: 1, 3. *15*

3.3. Отметьте базовые потребности, выделяемые А. Маслоу:

1. Социальные;
2. Экзистенциальные;
3. Истинные;
4. Престижные;
5. Важные.

Ответ: 1, 3. *05*

3.4. Выделите основные черты деятельности человека:

1. Подчинение природе;
2. Преобразование природы;
3. Изготовление орудий труда;
4. Неумение создавать новое;
5. Сознательная постановка цели.

Ответ: 3, 4, 5. *25*

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

1. Средство платежа;
2. Средство накопления;
3. Средства финансирования;
4. Средство расходования;



#### 5. Мера стоимости.

Ответ: 1,5,2. 25

За каждый полный верный ответ – 2 балла, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

#### 4. Установление соответствия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. В РФ установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого уровня общего образования

уровень общего образования	основная цель	сроки освоения	форма выпускных экзаменов
дошкольное	1.	4.	7.
начальное	11. +	5.	2.
основное	3. +	8.	05 и 12.1
среднее	6.	9.	10.

- 125
1. Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей;
  2. Всероссийская проверочная работа;
  3. Овладение основами наук и государственным языком РФ;
  4. Определяется возрастом обучающегося;
  5. 4 года;
  6. Подготовка обучающегося к жизни в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
  7. Экзамены не предусмотрены;
  8. 5 лет;
  9. 2 года;
  10. Единый государственный экзамен;
  11. Развитие индивидуальных особенностей обучающегося и положительной мотивации к учебной деятельности;
  12. Основной государственный экзамен.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

#### 5. Логическая задача

Управляющий рестораном категорически отверг предложение своего заместителя отменить свое распоряжение о запрете уклонения поваров от использования просроченных продуктов в приготовлении блюд из меню ресторана. Заботится ли управляющий о здоровье своих клиентов? Обоснуйте свой ответ.

Да заботится. Если нет, не заботится. Если запросто могут отравиться просроченными продуктами. Если не заботится.

25

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

## 6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

- + 1. Глобализация – интеграция народов и государств во всех сферах общества
- + 2. Гражданственность – моральная ценность, выражающая моральную обязанность по отношению к Родине
- + 3. Мировоззрение – система взглядов человека на мир
- 4. Придпринимательство – самостоятельная, инициативная деятельность людей, направленная на получение прибыли
- + 5. Социальная мебильность – изменение положения человека или социальной группы в обществе
- 6. Томашество – объединение двух или более лиц для организации и совместного ведения дела
- + 7. Национальность – осознание человеком своей принадлежности к какому-либо этносу

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

## 7. Экономическая задача

1 октября 2018 года Иван Иванович одолжил у Петра Петрович 150000 рублей. Процентная ставка за пользование кредитом, как договорились кредитор и заемщик, составляет 38,4 % годовых. 1 июля 2019 года Иван Иванович рассчитался с кредитом. Сколько ему пришлось уплатить за пользование кредитом

об 204600 руб. Он отдал сумму, которую занял, вместе с процентами.

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.



## 8. Группировка изображений

Ниже даны изображения обложек печатных средств массовой информации. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

1 группа А, Д. Новости, информация 2б

2 группа В, Г. Желания 2б

3 группа Б, Е. Эксклюзивная информация. 2б

За верное определение одного основания – 1 балл и двух печатных СМИ в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

## 9. Анализ обществоведческого текста.

Познакомьтесь с фрагментом текста по экономической тематике. Ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«...Давайте попытаемся разобраться, как умело копить деньги и как их преумножать. Если копить бумажные деньги, велик риск их обесценивания,



особенно когда речь идёт о денежных единицах, подверженных значительной инфляции. То есть, если пытаться копить деньги, складывая их под подушку, разбогатеть не получится, поскольку инфляция обесценит ваши накопления. Так в течение небольшого периода времени можно накопить средства лишь на какую-нибудь дорогую покупку. Строго говоря, обесцениванию подвержены любые денежные единицы, и попытка накопления средств путем приобретения относительно стабильной иностранной валюты тоже вряд ли приведет к желаемому результату.

Другое дело – приобретение на свободные деньги реальных ценностей. К числу таких ценностей относятся драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат – все это предметы, которые обладают стабильной ценностью и не подвержены инфляции. Приобретая их, вы приобретаете возможность продать их в будущем по более высокой цене, то есть осуществить реальное накопление. Но следует понимать, что быстро и выгодно продать эти ценности едва ли удастся.

Чтобы приносить доход, деньги должны работать, то есть участвовать в производстве новых товаров и услуг. Один из способов заставить деньги работать – поместить их в банк. Правда, для того, чтобы вложенные в банк средства преумножились, необходимо, чтобы банковский процент был выше темпов инфляции. Только тогда ваше благосостояние будет реально расти.

Другой способ заставить деньги работать – инвестировать их, например, приобретая акции предприятий и рассчитывая получать доход от роста стоимости акций и выплаты дивидендов. Есть смысл вложить деньги в несколько разных предприятий, чтобы увеличить доходность и снизить риск вложений.

А теперь несколько слов о том, как нельзя разбогатеть. Не стоит вкладывать деньги в финансовые пирамиды. Этот способ накопления ведёт к неизбежному краху...»

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

1) Минусы накопления денег. 2) Более хороший способ заработка.  
3) Что должны знать деньги для заработка и что нужно для этого делать.  
4) Как нельзя разбогатеть. 28.

2. Что автор называет «реальными ценностями»? В чём состоят преимущество и недостаток их приобретения?

Он имеет в виду металлы, драгоценности и др. Преимущество в их можно будет продать в будущем, даже за большую цену, чем вы их приобрели. Недостаток: продать их выйдет не сразу; Купить их тоже не так легко, т.к. они дорогие. 46

3. Какая функция денег рассмотрена в тексте? Объясните, как инфляция препятствует реализации этой функции.

Накопление. В то время пока идет накопление, деньги могут утратить покупательную способность из-за инфляции. 4б

4. Перечислите все остальные функции, которые выполняют деньги

Инвестирующее, финансирующее, платёж, расчётное. 1б

5. Опишите более подробно одну из функций денег

Расчётное. Деньги можно потратить для удовлетворения потребностей. На них, на несомненный предмет и т.д. 0б.

За полный верный ответ на каждый вопрос – 4 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

Общее количество – 100 баллов

Оценка за работу (Заполняется жюри)											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов	Подпись члена жюри
Оценка	14	6	5	10	2	5	0	5	11	59	
Член жюри											
Член жюри											
Председатель жюри											