

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ЗАРИНСКИЙ РАЙОН  
27 НОЯБРЯ 2018 г.**

ШИФР 005

**ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА**

УЧЕНИ цзя 8 КЛАССА


МБОУ «Генеральская СОШ»  
(наименование образовательной организации)



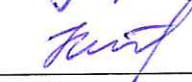
Обществознание  
(наименование образовательной организации)

Доранина Мария Владимировна  
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель обществознания: Крылова Светлана Николаевна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Эссе	Всего баллов
Баллы	<u>14</u>	<u>4</u>	<u>7</u>	<u>10</u>	<u>0</u>	<u>6</u>	<u>0</u>	<u>9</u>	<u>7</u>			<u>57</u>

Председатель жюри: 

Члены жюри:   
  


Крылова С.Н.  
(ФИО)

Тайфунков Д.В.  
(ФИО)

Валовая С.Ф.  
(ФИО)

Красенко А.Н.  
(ФИО)

**Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по обществознанию. 8 класс**

Фамилия, имя Дорошина Мария  
Школа, класс МБОУ "Тягунская СОШ" 8 класс  
район, город (село) Заринский район ст. Тягуны

**Максимальный балл -100**

**Задания**

**1. Определение правильности и ошибочности утверждений**

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Основной фактор производства индустриального общества – это земля;
2. Развитие науки и техники есть критерий прогресса общества;
3. Наука является элементом духовной сферы общества;
4. Отец и мать имеют равные права в отношении детей;
5. Социальная девиация бывает позитивной и негативной;
6. Бюджет семьи состоит только из расходов;
7. Конституция РФ запрещает частную собственность физического лица;
8. Одной из функций денег является функция накопления;
9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Да -	Нет -	Нет -	Да +	Да +	Нет +	Нет +	Да +	Нет +	Да +

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

*148*

**2. Определение лишнего в ряду**

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Право на жизнь; свобода творчества; участвовать в управлении государством; защита отечества; наследование собственности  
*3 + Защита отечества, так как является правом.*
2. Право на труд; право на МРОТ; право на защиту от безработицы; право быть собственником; право на отдых  
*- право на защиту от безработицы*
3. Соблюдение Конституций и законов РФ; уплата законно установленных налогов и сборов; избирать депутатов всех уровней; забота о памятниках истории и культуры; получение среднего образования  
*- Забота о памятниках истории и культуры.*

4. Министерство экономического развития РФ; Министерство внутренних дел РФ; ФСБ; Прокуратура РФ; Следственный комитет РФ  
*+ 15 Министерство экономического развития.*  
За каждый верный ответ – 3 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 2 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 12 баллов.

### 3. Множественный выбор.

3.1. К теориям происхождения человека (антропогенеза) относятся:

1. Теологическая теория;
2. Трудовая теория Ф. Энгельса;
3. Инструментальная теория;
4. Теория палеовизита;
5. Теория Ч. Дарвина.

Ответ: 2, 4, 5 *25*

3.2. К социальным чертам человека принято относить:

1. Свобода;
2. Инстинкт;
3. Ответственность;
4. Рефлекс;
5. Сознание.

Ответ: 3, 5 *15*

3.3. Отметьте базовые потребности, выделяемые А. Маслоу:

1. Социальные;
2. Экзистенциальные;
3. Истинные;
4. Престижные;
5. Важные.

Ответ: 1, 2 *15*

3.4. Выделите основные черты деятельности человека:

1. Подчинение природе;
2. Преобразование природы;
3. Изготовление орудий труда;
4. Неумение создавать новое;
5. Сознательная постановка цели.

Ответ: 2, 3, 5 *25*

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

1. Средство платежа;
2. Средство накопления;
3. Средства финансирования;
4. Средство расходования;



## 5. Мера стоимости.

Ответ: 8,24, 2,5 18

За каждый полный верный ответ – 2 балла, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

## 4. Установление соответствия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. В РФ установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого уровня общего образования

уровень общего образования	основная цель	сроки освоения	форма выпускных экзаменов
дошкольное	1 +	4 +	4 +
начальное	2, 3 -	5 +	2 +
основное	6, 11 -	8 +	12 +
среднее	8, 15 +	9 +	10 +

1. Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей;
2. Всероссийская проверочная работа;
3. Овладение основами наук и государственным языком РФ;
4. Определяется возрастом обучающегося;
5. 4 года;
6. Подготовка обучающегося к жизни в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
7. Экзамены не предусмотрены;
8. 5 лет;
9. 2 года;
10. Единый государственный экзамен;
11. Развитие индивидуальных особенностей обучающегося и положительной мотивации к учебной деятельности;
12. Основной государственный экзамен.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

## 5. Логическая задача

Управляющий рестораном категорически отверг предложение своего заместителя отменить свое распоряжение о запрете уклонения поваров от использования просроченных продуктов в приготовлении блюд из меню ресторана. Заботиться ли управляющий о здоровье своих клиентов? Обоснуйте свой ответ.

Я считаю, что управляющий должен заботиться о здоровье своих клиентов, так как просроченные продукты могут нанести вред здоровью.

---



---



---



---



---



---

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

## 6. Правописание терминов

Вставьте пропущенные буквы в обществоведческие термины:

- + 1. Глобализация – интеграция народов и государств во всех сферах общества
- + 2. Гражданскые цинность – моральная ценность, выражающая моральную обязанность по отношению к Родине
- 3. Мировозрение – система взглядов человека на мир
- + 4. Предприимательство – самостоятельная, инициативная деятельность людей, направленная на получение прибыли
- + 5. Социальная мобильность – изменение положения человека или социальной группы в обществе
- + 6. Товарищество – объединение двух или более лиц для организации и совместного ведения дела
- + 7. Национальность – осознание человеком своей принадлежности к какому-либо этносу

За верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

65.

## 7. Экономическая задача

1 октября 2018 года Иван Иванович одолжил у Петра Петрович 150000 рублей. Процентная ставка за пользование кредитом, как договорились кредитор и заемщик, составляет 38,4 % годовых. 1 июля 2019 года Иван Иванович рассчитался с кредитом. Сколько ему пришлось уплатить за пользование кредитом

08.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 3 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.



## 8. Группировка изображений

Ниже даны изображения обложек печатных средств массовой информации. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

- 1 группа А, Д - мировое информание об экономике и т.д. +
- 2 группа В, Г - реклама товаров. +
- 3 группа Б, Е - новости шоу-бизнеса. +
- 95.

За верное определение одного основания – 1 балл и двух печатных СМИ в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

## 9. Анализ обществоведческого текста.

Познакомьтесь с фрагментом текста по экономической тематике. Ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«...Давайте попытаемся разобраться, как умело копить деньги и как их преумножать. Если копить бумажные деньги, велик риск их обесценивания,



особенно когда речь идёт о денежных единицах, подверженных значительной инфляции. То есть, если пытаться копить деньги, складывая их под подушку, разбогатеть не получится, поскольку инфляция обесценит ваши накопления. Так в течение небольшого периода времени можно накопить средства лишь на какую-нибудь дорогую покупку. Строго говоря, обесцениванию подвержены любые денежные единицы, и попытка накопления средств путем приобретения относительно стабильной иностранной валюты тоже вряд ли приведет к желаемому результату.

Другое дело – приобретение на свободные деньги реальных ценностей. К числу таких ценностей относятся драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат – все это предметы, которые обладают стабильной ценностью и не подвержены инфляции. Приобретая их, вы приобретаете возможность продать их в будущем по более высокой цене, то есть осуществить реальное накопление. Но следует понимать, что быстро и выгодно продать эти ценности едва ли удастся.

Чтобы приносить доход, деньги должны работать, то есть участвовать в производстве новых товаров и услуг. Один из способов заставить деньги работать – поместить их в банк. Правда, для того, чтобы вложенные в банк средства преумножились, необходимо, чтобы банковский процент был выше темпов инфляции. Только тогда ваше благосостояние будет реально расти.

Другой способ заставить деньги работать – инвестировать их, например, приобретая акции предприятий и рассчитывая получать доход от роста стоимости акций и выплаты дивидендов. Есть смысл вложить деньги в несколько разных предприятий, чтобы увеличить доходность и снизить риск вложений.

А теперь несколько слов о том, как нельзя разбогатеть. Не стоит вкладывать деньги в финансовые пирамиды. Этот способ накопления ведёт к неизбежному краху...»

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 1) Достижение желаемого результата;
- 2) Важные ценности и +
- 3) Хранение денежных средств в «правильной» форме;
- и) Неизбежный крах – финансовая пирамида. +

25

2. Что автор называет «реальными ценностями»? В чём состоят преимущество и недостаток их приобретения?

Важные ценности, как считает автор, являются различные предметы для удовлетворения человеческих потребностей.

15

В этом пункте рассмотрена функция накопления. Циркулируя по кругу  
внешнего накопления, т.к. обществу не + 45

Мера стоимости;

---

---

---

Общее количество – 100 баллов

Оценка за работу (Заполняется жюри)											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов	Подпись члена жюри
Оценка	14	4	7	10	0	6	0	9	7		57
Член жюри											
Член жюри											
Председатель жюри											