

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАРИНСКОГО РАЙОНА  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

П Р И К А З

13.11.2020

№ 191

г. Заринск

Об утверждении положения муниципального  
этапа краевого конкурса «Учитель года -2021»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Заринского района, организации работы по подготовке к районному конкурсу «Учитель года – 2021»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года – 2021» (приложение 1).
2. Утвердить Положение муниципального этапа краевого конкурса «Педагогический дебют – 2021» (приложение 2).
3. Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года – 2021», «Педагогический дебют – 2021» (приложение 3).
4. Определить сроки проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года – 2021», «Педагогический дебют – 2021» 26-27 ноября 2020 года. Конкурсы проводятся дистанционно.
5. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Председатель комитета  
по образованию и делам молодёжи



И.В.Сироткина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года – 2021»**

**I. Общие положения**

1.1 Конкурс «Учитель года - 2021» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов; распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Заринского района.

Конкурс направлен на поддержку роста профессионального мастерства педагогических работников; творческой деятельности профессионально активных учителей по обновлению содержания образования; повышения социального статуса и престижа профессии учителя; содействия утверждения приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Учредителями Конкурса являются:

Администрация Заринского района;

Заринская районная организация Профсоюза работников образования РФ.

1.3. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на муниципальном этапе, учредители формируют Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.4. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя и 2 члена.

1.5. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки

проведения Конкурса;

- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри муниципального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения;

- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

1.6. Все участники Конкурса, члены Оргкомитета и жюри обязаны соблюдать «Кодекс этики участника конкурса «Учитель года - 2021».



## 2. Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года -2021»

2.1. Районный Конкурс проводится в 1 тур:

Конкурсные мероприятия проводятся в дистанционном формате 26 и 27 ноября 2020 года в комитете по образованию и делам молодежи в 10.00 час.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи.

2.3. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах краевого конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

2.4. Для оценки конкурсных мероприятий конкурса формируется жюри Конкурса из специалистов комитета по образованию и делам молодежи, председателя районной организации Профсоюза, руководителей образовательных организаций, представителей родительской общественности.

Состав жюри утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи.

2.5. По итогам работы жюри формируется рейтинг, на основе которого определяется победитель конкурса.

2.6. Решение жюри оформляется протоколом и утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи.

## 3. Конкурсные мероприятия муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года – 2021» Конкурс включает 3 конкурсных испытания.

**3.1 «Аналитический отчет» (видеозапись):** письменный анализ и представление своего опыта работы в форме аналитического отчета, где соотносятся изучаемые педагогические теории с собственной практикой, раскрываются собственные педагогические принципы и подходы к профессиональной деятельности, демонстрируются результаты методической, инновационной, просветительской работы. **Объем - не более 10 страниц. Максимальная оценка 40 баллов.**

### **Критерии и показатели:**

1. Актуальность и методическая обоснованность

- формулирует основные идеи своего педагогического опыта
- формулирует актуальность описываемой технологии /методов/ приемов
- обосновывает педагогическую эффективность описываемой технологии/методов/приемов
- демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий и методик
- демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении

2. Ценностные ориентиры и образовательный потенциал



- демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества
  - демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования
  - акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта
  - обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества
  - обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений
3. Метапредметность и межпредметный характер
- демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации
  - обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации
  - демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции
  - демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области
  - обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя
4. Инновационная составляющая представляемого опыта
- выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте
  - аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте
  - проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта
  - демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
  - демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса
5. Практическая значимость и применимость
- демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией
  - обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе
  - опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии / методов / приемов
  - демонстрирует педагогическую эффективность / результативность используемой технологии / методов / приемов
  - предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов в практической деятельности участников мастер-класса
6. Творческий подход к представлению опыта
- демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт
  - проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в описании опыта
  - включает в описание яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории
7. Информационная и языковая культура
- демонстрирует свободное владение содержанием
  - использует оптимальные объём и содержание информации
  - использует различные способы структурирования и представления информации
  - точно и корректно использует профессиональную терминологию
  - не допускает ошибок (фактических, грамматических)
8. Результативность
- решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
  - убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта



**3.2. «Видеозапись урока по заявленной методической теме»:** видеозапись урока, демонстрирующая опыт работы учителя в условиях планирования и проведения учебного занятия (урока), отражающая творческий потенциал, уровень владения содержанием предмета и способность выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка 90 баллов. Видеозапись урока проводится полностью без перерывов и монтажных склеек

**Критерии и показатели:**

1. Разработка, обоснование и представление урока
  - формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
  - определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
  - определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
  - планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием
2. Предметное содержание
  - реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
  - реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники культуры, демонстрирует его практическую ценность
  - демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
  - выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
  - демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
3. Организационная культура
  - обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
  - обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
  - демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
  - дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
  - целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач
  - включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
  - использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
  - использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся
  - создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений
  - демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура
  - раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
  - выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
  - грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
  - минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации
  - создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся



## 6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности

- демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
- демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
- демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
- целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.)
- целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)

## 7. Информационная и языковая грамотность

- *использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации*
- *использует различные способы структурирования и представления учебной информации*
- *точно и корректно использует профессиональную терминологию*
- *не допускает фактических ошибок*
- *не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок*

## 8. Профессионально-личностные качества

- *демонстрирует активность*
- *демонстрирует уверенность в себе*
- *демонстрирует эмоциональную устойчивость*
- *демонстрирует артистизм и способность к творчеству*
- *демонстрирует высокий уровень общей культуры*

## 9. Результативность

- *обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися*
- *осуществляет оценку и / или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов*
- *обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации информационно-коммуникационных технологий*
- *эффективно реализует учебную коммуникацию*
- *обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества*

**3.3. «Интернет ресурс»** (приоритетно личный сайт или страница на сайте образовательной организации, где работает участник, возможно страница в социальной сети или блог): представление сетевого ресурса, на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами (не менее 5 учебных, методических или иных авторских разработок), отражающими инновационный опыт работы, демонстрирующих использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Максимальная оценка 25 баллов.

### **Критерии и показатели:**

#### 1. Информационная насыщенность и содержательность

- *содержится информация для разных категорий пользователей internet-ресурса (педагогов, обучающихся, родителей обучающихся и др.)*
- *используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)*
- *представлены авторские методические разработки и видеоролики конкурсанта (в том числе ссылки на проведенные вебинары, семинары и др.)*
- *размещены материалы, отражающие достижения конкурсанта и (или) его обучающихся*
- *корректно размещены ссылки на внешние источники информации, указывается авторство*
- *отражается культурно-историческая специфика субъекта РФ и места расположения образовательной организации*
- *информация обладает методической ценностью для профессионального сообщества*

#### 2. Методическая целостность и структурированность

- *обеспечивается целостность в представлении методических материалов*



- представлено научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ (размещены рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы)
- методически; материалы размещены в соответствии с рубриками, используется тематический способ представления информации
- используется навигация, которая обеспечивает быстрый поиск нужной информации (карта сайта, навигатор)
- обеспечивается содержательная взаимосвязь разделов/рубрик интернет-ресурса
- размещаются методические материалы, дающие возможность организовать для обучающихся электронное обучение, а также обучение с применением дистанционных образовательных технологии
- размещаются материалы по организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с русским неродным языком обучения; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

### 3. Актуальность и периодичность обновления

- обеспечивается регулярное обновление информации профессионального содержания, в том числе нормативно-правовой базы
- размещается информация, которая соотносится с текущими событиями страны, региона, муниципалитета, образовательной организации
- присутствуют актуальные ссылки на профессиональные сообщества в социальных сетях и профессиональные блоги значимых экспертов
- размещаются объявления и анонсы образовательных событий
- размещается информация о других образовательных интернет - ресурсах, которые могут быть полезны для педагогов, обучающихся и родителей обучающихся
- обеспечивается возможность оперативной коммуникации пользователей с педагогом
- проводится систематическое (еженедельное) обновление новостной ленты

### 4. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды

- проектируется адекватная образовательным целям виртуальная среда интернет-ресурса
- учитываются требования здоровьесбережения, в том числе в размере шрифта, цветовых решениях, четкости и резкости изображения и др.
- обеспечивается возможность использования интернет-ресурса разными группами пользователей, в том числе лицами с особыми образовательными потребностями
- учитывается средняя скорость интернета при загрузке материалов (оптимизирован объем размещаемых материалов)
- даются четкие инструкции и пояснения для пользователей
- обеспечивается соблюдение правовых, нравственных и этических норм
- соблюдаются орфографические, пунктуационные и языковые нормы и правила

### 5. Интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями

- своевременно осуществляется обратная связь (не позднее чем через неделю после обращения)
- размещаются контактные данные педагога
- создаются различные возможности для получения обратной связи
- используются инструменты, обеспечивающие интерактивность ресурса
- в обратную связь вовлекаются как обучающиеся, так и их родители
- интернет-ресурс доступен и открыт различным группам обучающихся РФ без ограничения по языковому, этническому, территориальному и другим признакам
- поддерживается конструктивная профессиональная коммуникация конкурента с коллегами



#### **4. Представление материалов участников конкурса.**

**4.1** Регистрация участников муниципального этапа конкурса осуществляется **до 18 ноября 2020 года** в районном методическом кабинете комитета Администрации Заринского района по образованию и делам молодежи на основании следующих документов:

- 1) представления руководителя общеобразовательной организации (приложение 1);
- 2) заявление участника конкурса по образцу (приложение 2);
- 3) информационной карты участника (приложение 3);
- 4) статьи на сайт комитета по образованию и делам молодежи о конкурсанте в печатном и электронном вариантах (объем – 1 страница листа А-4, кегль – 12, интервал - полуторный, фотография).

**4.2.** Для участия в конкурсе «Учитель года – 2021» участник Конкурса представляет до 25 ноября 2020 года в районный методический кабинет комитета Администрации Заринского района по образованию и делам молодежи следующие материалы:

- 1) Аналитический отчет (видеозапись);
- 2) Видеозапись урока;
- 3) Интернет ресурс (ссылка на сайт или страницу).

**4.3.** Материалы, поступившие на конкурс, передаются жюри 26 ноября 2020 года.

#### **5. Определение и награждение участников Конкурса**

**5.1.** Жюри конкурса оценивают выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

**5.2.** Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов становится победителем Конкурса. При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри Конкурса оставляет за собой право совещательно определить победителя.

**5.3.** Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года – 2021», вручается Почетная грамота Комитета Администрации Заринского района по образованию и делам молодежи, специальный приз Администрации Заринского района. Победитель выдвигается для участия в краевом конкурсе.

**5.4.** Участники Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

**5.5.** Опыт лауреатов и победителя конкурса «Учитель года – 2021» обобщается и вводится в районный банк передового педагогического опыта, распространяется среди педагогической общественности.

**5.6.** Победитель конкурса включается в состав оргкомитета, жюри конкурса следующего года.

#### **6. Финансирование конкурса.**

**6.1.** Финансирование проведения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года – 2021» осуществляет комитет Администрации Заринского района по образованию и делам молодежи.

**6.2.** Для проведения Конкурса могут привлекаться спонсорские средства.

Контактная информация

Комитет по образованию и делам молодежи, районный методический кабинет.

Какурина Татьяна Викторовна – заведующий РМК, тел. 8(38595)55638, электронный адрес [kakurina-2020@mail.ru](mailto:kakurina-2020@mail.ru)



## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника конкурса,  
занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года — 2021».

В срок до 25 ноября для участия в конкурсе материалы участника предоставляются:

- аналитический отчет (письменное представление опыта работы (бумажный вариант и видеозапись), методический портфолио на сайте \_\_\_\_\_
- видеозапись урока

Приложение предоставляется до 18 ноября:

- заявление участника с подписью;
- информационная карта участника в электронном виде;
- информационная статья об участнике и фотография в электронном виде

Должность руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
(подпись)

М. П.

В оргкомитет муниципального  
этапа краевого конкурса  
«Учитель года -2021»

\_\_\_\_\_  
(Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципалитета)

заявление.

Я \_\_\_\_\_

подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ



Фотография  
прилагается в  
электронном  
формате  
отдельным  
файлом

### Информационная карта участника муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года - 2020»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

\_\_\_\_\_

дата рождения (день, месяц, год)

1. Общие сведения	
Муниципальный район	
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Занимаемая должность, предмет	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup>	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Являетесь ли членом профсоюзной организации? Если да, то указать функционал	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	



Рабочая электронная почта	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	
8. Документы	
паспорт	Серия _____
	Номер _____
	Кем выдан _____
	Когда выдан _____
ИНН	
свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС)	
9. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка	
10. Дополнительная информация для участия в очном туре конкурса	
Ученое занятие (тема, класс, оборудование, учебник, программа)	
Разговор с учащимися (тема, класс, оборудование)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г.

### Алгоритм описания педагогического опыта

1. *Наименование* опыта. (Отражает, что именно является (было) предметом преобразования в ходе инновационной деятельности.)
2. *Вопрос*, вызвавший затруднение в практике педагогической деятельности, на решение которого направлена деятельность. (Для чего организуется инновационный процесс, решение какой задачи преследует?)
3. *Мотив* обращения именно к этой теме. (Что конкретно побудило к преобразованию педагогической деятельности?)
4. *Концептуальная идея*. (Описывается основной замысел, суть инициативы. Формулируется главная содержательная идея, дается ее краткое обоснование.)
5. *Актуальность*. (В чем выражается запрос практики, у каких субъектов отмечается заинтересованность в реализации инновации?)
6. Имеющиеся культурно-исторические *аналоги*, предшествующий опыт и теоретические предпосылки. (Какие теоретические идеи лежат в основе данного опыта или проекта, какой имеющийся опыт был использован?)
7. Степень *новизны*. (Насколько оригинальна тема? Является ли она проявлением инициативы учителя или отвечает на запрос администрации учреждения? Какова роль автора в разработке опыта или проекта?)
8. *Методическая идея*. (Какие педагогические методы, формы, методические приемы используются в данном опыте или проекте? В чем заключается основное содержание преобразования педагогического взаимодействия? Как изменяются способы коммуникации учителя и ученика, система их взаимоотношений?)
9. *Содержание и этапы реализации*. (Какие действия были осуществлены автором опыта или планируются в проекте. Какие этапы реализации опыта можно выделить. В чем назначение и основное содержание каждого из этапов.)
10. Необходимые для реализации проекта (распространения опыта) *средства*. Описание условий, в которых может быть реализован, использован опыт, проект.
11. *Полученный результат*. Средства контроля полученного результата и критерии его оценки. (Вид полученного результата. На что нацелен опыт? Какие диагностические методики используются?)



## Шаблон статьи об участнике конкурса

Фамилия

Имя

Отчество

- Должность (преподаваемый предмет),
- Место работы (наименование по уставу)
- Педагогический стаж, квалификационная категория
- Образование *что и когда закончил, специальность по диплому*
- Профессиональный портрет: *краткий очерк о конкурсante в 3-ем лице, свободное изложение, где может быть отражено следующее содержание:*
  - *Путь в профессию;*
  - *Профессиональное кредо;*
  - *Любимая фраза или девиз участника;*
  - *Инновационные подходы в обучении;*
  - *Внеурочная деятельность;*
  - *Методы, способы, приемы, используемые в воспитательном процессе;*
  - *Профессиональные достижения (призовые места в конкурсах, олимпиадах, проектная, научно-исследовательская деятельность, др.);*
  - *Участие в работе профессиональных сообществ (в том числе сетевых).*
  - *Не профессиональные хобби, интересы.*
- Методический опыт *Описание методических разработок, отражающих инновационную работу конкурсанта, прошедших экспертизу и апробированных (внедренных) на уровне ОУ, района, края, обобщение своего опыта, распространяемого в муниципалитете, крае;*
- Интересные запомнившиеся события профессиональной деятельности.
- Профессиональная мечта учителя о школе будущего (идеи, предложения о содержании, методах, принципах образования):
- Описание педагогической династии *(не мене трех последовательных поколений прямых родственников: дедушка/бабушка – отец/мать – сын/дочь)*