

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код/шифр участника

	○	○	4
--	---	---	---

Черногаева Анастасия Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

7

(класс)

ШКОЛУ „Сосновская СОШ“

(полное наименование образовательной организации)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

(7-8 классы)

Код/шифр участника

	0	0	4
--	---	---	---

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут, 2 академических часа.
Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка за теоретический тур **100 баллов**.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура 57 б. баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

Письменные здания муниципального этапа Олимпиады 7-8 класс

МОДУЛЬ 1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

1. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

2.6 Стихийные бедствия – это катастрофические явления ⁶ (A) природные и техногенные (Б) оказывающие воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей уничтожению (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

Перечень слов:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) процессы | 5) выбросы |
| ✓ 2) уничтожению | ✓ 6) природные |
| 3) растения | 7) микроорганизмы |
| ✓ 4) техногенные | 8) разрушению. |

2.7 Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие описание космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:

Метеоры

небесные тела не успевающие сгореть в атмосфере, и их остатки падают на Землю

Метеориты

небольшое небесное тело, обращающееся вокруг Солнца по вытянутой орбите, при приближении к Солнцу образует хвост из газа и пыли

Кометы

небесное тело, движущееся по орбите вокруг Солнца, но способное столкнуться с другими, крупными небесными телами, и начать приближаться к Земле.

Астероиды

«падающая звезда» — явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких небесных тел

3. Природные явления, в зависимости от интенсивности проявления, и мощности происходящих процессов, могут создавать угрозу для жизнедеятельности человека и обстановку ЧС. Природные явления неизбежны, они связаны с естественными процессами на Земле, но если Вы правильно оценили обстановку и приняли меры безопасности, то можно избежать негативных последствий.

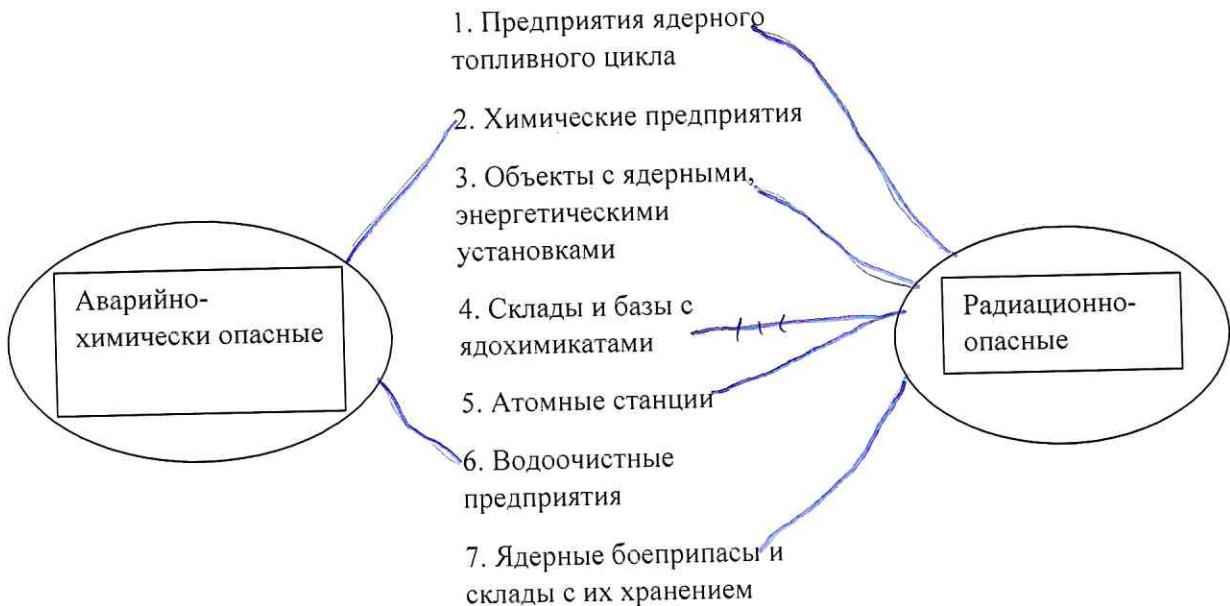
После объявления о ЧС природного характера Вам необходимо соблюдать правила поведения и эвакуироваться из опасной зоны в безопасный район. Определите порядок действий, пронумеруйте их от 1 до 6 соблюдая последовательность.

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | 2 | Выясните тип чрезвычайной ситуации |
| 1 | 5 | Если Вы пострадали или Вы оказались вблизи пострадавшего позвоните по номеру «112» - это система обеспечения вызова экстренных оперативных служб, окажите первую медицинскую помощь, что позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия |
| 1 | 1 | Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорящие устройства. В речевом сообщении проинформируют, что произошло, основные правила поведения |
| 1 | 3 | Эвакуируйтесь, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, медицинских работников). Это поможет снизить или предотвратить негативные последствия воздействия неблагоприятных факторов |
| 1 | 6 | Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону. |
| 1 | 4 | Если произошло непредвиденное событие, не паникуйте, в ЧС паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет работу спасателей, медиков и других специалистов |

35.

4. Техногенные опасности сопутствуют человеческой жизнедеятельности и напрямую связаны с ней. Количество чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения возрастает с каждым годом, это связано с усложнением технологии производства, износом конструкций и деталей, нарушение техники безопасности и др. причины.

Распределите стрелочками химически опасные и радиационно-опасные объекты по группам:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на третий вопрос – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на 4 вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 13 баллов

Подписи членов жюри _____

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. Благополучие в жизни и успех в учёбе и работе во многом зависят от здоровья человека. Нельзя позволить болезням овладеть собой! Уже в юности нужно приучить себя к здоровому образу жизни.

Вставьте пропущенные слова в представленные ниже пословицы о здоровье.

Солнце, воздух и Вода - наши лучшие друзья.

Здоровье и нельзя рядом без него.

В здоровом теле - здоровый дух.

Здоровье дороже богатства.

Быстрого и ловкого не догонит.

Чистота - залог здоровья.

2. Коронавирусы - это семейство вирусов, к которому принадлежит и COVID - 19. Он может вызывать тяжёлый острый респираторный синдром (ТОРС), а также воспалительный процесс пищеварительного тракта.

Коронавирусы - имеют сферическую форму и оболочку с редкими шипами или ворсинками, напоминающими корону, отсюда пошло их название.

Запишите методы профилактики COVID -19.

1. Носить маску

1

2. Носить перчатки

— 3. Избегать контакта с зараженными людьми

1. 4. Обрабатывать руки антисептиком

1. 5. Соблюдать дистанцию 2-3 шага. ?

1. 6. Не посещают общественных мест.

— 7. Сидеть дома. Соблюдать самоизоляцию.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание –21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на второй вопрос начисляется 21 балл (по 2 балла за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 13 баллов

Подписи членов жюри Л.Г.

БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

- 2 Реальный мир заменяется виртуальными
- 2 Проще найти друзей в интернете, чем в мире
- 2 Достижения в настоящей жизни заменяются на прохождение уровня уровня
- 2 Избегаются контакты с другими людьми
- 2 Снижается аппетит; ухудшается самочувствие

Игнорируются домашние обязанности и 10 б.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов при этом:

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на вопрос начисляется по 2 балла за каждую из позиций, 12 баллов за задание.

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания муниципального этапа Олимпиады для 7- 8 классов

№ п/ п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью: а) опасная ситуация; б) негативное последствие; в) катастрофа; г) стихийное бедствие.	1	а
2	Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. а) негативная ситуация; б) опасность; в) риск; г) чрезвычайная ситуация.	1	2
3	Плоский восходящий вихрь с низким атмосферным давлением в центре: а) антициклон; б) циклон; в) тайфун.	1	б
4	Особенности поведения и деятельности человека, его взаимодействия с окружающими людьми, природой, обществом. а) образ жизни; б) безопасное поведение; в) трудовые навыки; г) жизнедеятельность.	1	а
5	В уставе какой организации представлена такая формулировка понятия здоровья: «Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» а) Роспотребнадзора; б) Министерства здравоохранения РФ; в) Всемирной организации здравоохранения.	1	б
6	Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют а) выносливостью; б) гибкостью; в) устойчивостью; г) координацией.	1	а
7	Ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка, горячего пара, называются а) химическими;	1	

	б) физическими; в) радиационными; г) термическими.		2	1
8	Центральное понятие ОБЖ: а) жизнедеятельность; б) здоровье; в) безопасность; г) природные ЧС.	1	8	1
9	Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? а) обойти стоящий транспорт спереди; б) обойти стоящий транспорт сзади; в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.	1	5	1
10	Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется ... а) эпизоотией; б) эпидемией; в) эпифитотией; г) панфитотией.	1	5	1
11	Под пожаром понимают: а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасности для жизни людей; г) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения	1	5	1
12	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ... а) охраной окружающей среды; б) рискологией; в) охраной труда; г) безопасностью жизнедеятельности	1	2	1
13	Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС: а) социального характера; б) экологического характера; в) природного характера; г) техногенного характера.	1	2	1

Отметьте все правильные ответы

14	Приметами хоженой тропы могут быть: а) высокая трава, растущие грибы и ягоды; б) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи и т.д.); в) сломанные ветки, следы от транспорта; г) наличие следов птиц и зверей.	2	8
15	Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;	2	

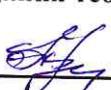
	б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария; г) массовые поражения людей, животных и растений.		8
16	Какие из перечисленных материалов относятся к негорючим: а) кирпич; б) древесина; в) рубероид; г) гипс; д) бетон.	3	9 g 2
17	Последствия химической аварии с выбросом АХОВ - это: а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; б) проникновение опасных веществ через органы дыхания; в) проникновение опасных веществ через кожу и слизистые; г) лучистые потоки энергии; д) загрязнение ядовитыми веществами окружающей среды.	3	8 b g 3
18	Назовите важные умения, которым должен владеть турист для оказания доврачебной помощи в туристическом походе: а) умение транспортировать пострадавшего; б) умение делать внутривенные инъекции; в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; г) умение накладывать бинтовые повязки; д) умение измерять артериальное давление	3	a b 2 3
19	Утомление, накопившееся за день снимается: а) употреблением кофе, чая; б) активным отдыхом; в) посещением музея, театра; г) игрой в компьютерные игры.	2	8 1
20	Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют: а) просмотр фильма с семьей перед сном; б) прогулка в любую погоду перед сном; в) чаепитие с семьей перед сном; г) соблюдение правил личной гигиены.	2	8 1
	Количество баллов	max 30	

Примечание:

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает 1 балл и т.п.);

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 57.5.

Подписи членов жюри .

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код/шифр участника

	0	0	3
--	---	---	---

Некрасова Людмила Владиленовна

(фамилия, имя, отчество)

7

(класс)

МКОУ „Основная СОШ”

(полное наименование образовательной организации)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

(7-8 классы)

Код/шифр участника

	0	0	3
--	---	---	---

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут, 2 академических часа.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка за теоретический тур 100 баллов.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура 55 баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

Письменные здания муниципального этапа Олимпиады 7-8 класс

МОДУЛЬ 1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

1. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

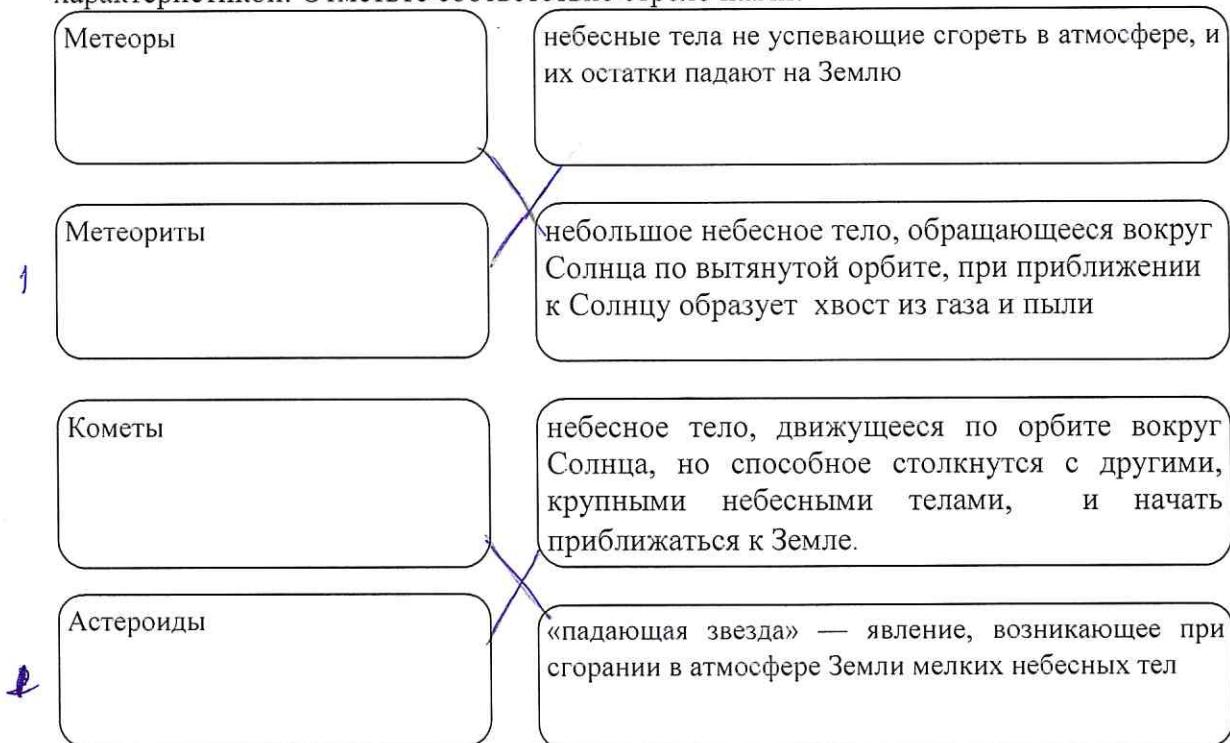
Стихийные бедствия – это катастрофические природные (A) явления и техногенные (Б) оказывающие воздействие (В) воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей ущемлению (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

Перечень слов:

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) процессы | 5) выбросы |
| 2) уничтожению | 6) природные |
| 3) растения | 7) микроорганизмы |
| 4) техногенные | 8) разрушению. |
- 2 б.

2. Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие описание космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:



3. Природные явления, в зависимости от интенсивности проявления, и мощности происходящих процессов, могут создавать угрозу для жизнедеятельности человека и обстановку ЧС. Природные явления неизбежны, они связаны с естественными процессами на Земле, но если Вы правильно оценили обстановку и приняли меры безопасности, то можно избежать негативных последствий.

После объявления о ЧС природного характера Вам необходимо соблюдать правила поведения и эвакуироваться из опасной зоны в безопасный район. Определите порядок действий, пронумеруйте их от 1 до 6 соблюдая последовательность.

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | 2 | Выясните тип чрезвычайной ситуации |
| 1 | 5 | Если Вы пострадали или Вы оказались вблизи пострадавшего позвоните по номеру «112» - это система обеспечения вызова экстренных оперативных служб, окажите первую медицинскую помощь, что позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия |
| 1 | 1 | Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорящие устройства. В речевом сообщении проинформируют, что произошло, основные правила поведения |
| 3 | | Эвакуируйтесь, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, медицинских работников). Это поможет снизить или предотвратить негативные последствия воздействия неблагоприятных факторов |
| 1 | 6 | Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону. |
| 4 | | Если произошло непредвиденное событие, не паникуйте, в ЧС паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет работу спасателей, медиков и других специалистов |

4. Техногенные опасности сопутствуют человеческой жизнедеятельности и напрямую связаны с ней. Количество чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения возрастает с каждым годом, это связано с усложнением технологии производства, износом конструкций и деталей, нарушение техники безопасности и др. причины.

Распределите стрелочками химически опасные и радиационно-опасные объекты по группам:

35.



65
Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на третий вопрос – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на 4 вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 13 баллов

Подписи членов жюри _____

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. Благополучие в жизни и успех в учёбе и работе во многом зависят от здоровья человека. Нельзя позволить болезням овладеть собой! Уже в юности нужно приучить себя к здоровому образу жизни.

Вставьте пропущенные слова в представленные ниже пословицы о здоровье.

Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.

Здоровье и рядом.

В здоровом мнении - здоровый дух.

Здоровье дороже времени.

Быстрого и ловкого не догонит.

Чистота - залог здоровья.

2. Коронавирусы - это семейство вирусов, к которому принадлежит и COVID - 19. Он может вызывать тяжёлый острый респираторный синдром (ТОРС), а также воспалительный процесс пищеварительного тракта.

Коронавирусы - имеют сферическую форму и оболочку с редкими шипами или ворсинками, напоминающими корону, отсюда пошло их название.

Запишите методы профилактики COVID -19.

2 1 Носите маску.

2. Мыть руки как минимум два раза

2

3. Обрабатывать руки антисептиком.

2

4. Соблюдать дистанцию полтора - два метра

- 5. Избегать контакта с зарубежными людьми.

2

6. Не погибнуть от действенных мер

7. Соблюдать самоизоляцию.

85

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на второй вопрос начисляется 21 балл (по 2 балла за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 14 баллов

Подписи членов жюри

БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

- 2 Реальный мир заменяется виртуальном
- 2 Проще найти друзей в интернете, чем в мире
- 2 Достижения в настоящей жизни заменяются на прохождение уровня игры
- 2 Избегаются контакты с другими людьми
- 2 Снижается аппетит; ухудшается самочувствие.

Игнорируются домашние обязанности и _____

10 б.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов при этом:

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на вопрос начисляется по 2 балла за каждую из позиций, 12 баллов за задание.

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри _____ 

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания муниципального этапа Олимпиады для 7- 8 классов

№ п/ п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью: а) опасная ситуация; б) негативное последствие; в) катастрофа; г) стихийное бедствие.	1	а
2	Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. а) негативная ситуация; б) опасность; в) риск; г) чрезвычайная ситуация.	1	2
3	Плоский восходящий вихрь с низким атмосферным давлением в центре: а) антициклон; б) циклон; в) тайфун.	1	9
4	Особенности поведения и деятельности человека, его взаимодействия с окружающими людьми, природой, обществом. а) образ жизни; б) безопасное поведение; в) трудовые навыки; г) жизнедеятельность.	1	а
5	В уставе какой организации представлена такая формулировка понятия здоровья: «Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» а) Роспотребнадзора; б) Министерства здравоохранения РФ; в) Всемирной организации здравоохранения.	1	8
6	Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют а) выносливостью; б) гибкостью; в) устойчивостью; г) координацией.	1	8
7	Ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка, горячего пара, называются а) химическими;	1	

	б) физическими; в) радиационными; г) термическими.		2	1
8	Центральное понятие ОБЖ: а) жизнедеятельность; б) здоровье; в) безопасность; г) природные ЧС.	1	b	1
9	Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? а) обойти стоящий транспорт спереди; б) обойти стоящий транспорт сзади; в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.	1	s	1
10	Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется ... а) эпизоотией; б) эпидемией; в) эпифитотией; г) панфитотией.	1	d	~
11	Под пожаром понимают: а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасности для жизни людей; г) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения	1	s	1
12	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ... а) охраной окружающей среды; б) рискологией; в) охраной труда; г) безопасностью жизнедеятельности	1	z	1
13	Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС: а) социального характера; б) экологического характера; в) природного характера; г) техногенного характера.	1	f	1
<i>Отметьте все правильные ответы</i>				
14	Приметами хоженой тропы могут быть: а) высокая трава, растущие грибы и ягоды; б) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи и т.д.); в) сломанные ветки, следы от транспорта; г) наличие следов птиц и зверей.	2	f	1
15	Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;	2		

	б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария; г) массовые поражения людей, животных и растений.		
16	Какие из перечисленных материалов относятся к негорючим: а) кирпич; б) древесина; в) рубероид; г) гипс; д) бетон.	3	ж
17	Последствия химической аварии с выбросом АХОВ - это: а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; б) проникновение опасных веществ через органы дыхания; в) проникновение опасных веществ через кожу и слизистые; г) лучистые потоки энергии; д) загрязнение ядовитыми веществами окружающей среды.	3	с в г
18	Назовите важные умения, которым должен владеть турист для оказания доврачебной помощи в туристическом походе: а) умение транспортировать пострадавшего; б) умение делать внутривенные инъекции; в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; г) умение накладывать бинтовые повязки; д) умение измерять артериальное давление	3	б в
19	Утомление, накопившееся за день снимается: а) употреблением кофе, чая; б) активным отдыхом; в) посещением музея, театра; г) игрой в компьютерные игры.	2	с
20	Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют: а) просмотр фильма с семьей перед сном; б) прогулка в любую погоду перед сном; в) чаепитие с семьей перед сном; г) соблюдение правил личной гигиены.	2	б
	Количество баллов	max 30	

Примечание:

185

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает 1 балл и т.п.);

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 55.

Подписи членов жюри С.Г.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код/шифр участника

	0	0	9
--	---	---	---

Ивановин Александр Иванович

(фамилия, имя, отчество)

10

(класс)

МХОУ "Сосенская СОШ"

(полное наименование образовательной организации)

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

(10 - 11 классы)

Код/шифр участника

	0	0	9
--	---	---	---

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут, 2 академических часа.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что: 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальный балл за теоретический тур **-100 баллов**.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура 51 баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ 

**Письменные задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
10-11 класс**

Задание 1. Основываясь на знаниях в области основ обороны государства и воинской обязанности, Вам предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Выберите из предложенных, фамилию конструктора (главного конструктора) и впишите напротив видов вооружения. Заполните таблицу.

ФИО: Макаров Н.Ф., Григорович Д.П., Королев С.П., Симонов С.Г., Кошкин М.И., Калашников М.Т., Ильюшин С.В., Мосин С.И., Камов Н.И., Сикорский И.И.

Вид вооружения	Фамилия конструктора (главного конструктора)
Автомат АКМ	Калашников
Вертолет Ка-26	Хамов
Гидросамолет-истребитель	Григорьевич
Пистолет ПМ-9	Макаров
Космический корабль «Восток»	Хруничев
Реактивный бомбардировщик Ил-28	Ильинич
Самозарядный карабин СКС-45	Симонов
Самолет «Илья Муромец»	Ильинич
Танк Т-34	Кошкин
Трехлинейная винтовка образца 1891 г.	Мосин

2. Перечислите 10 воинских ритуалов:

- (1) Присяга; 2, подъем и спуск флага соединения;
 (3) пручки боеприпасов из вооружения, винтовок
 пистолетов и стрелкового оружия; 4, факел знамени
 (5) гораг; 6, венчака гравера; 7, береговые винты.

10 б

21.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - **20 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 10 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).
 - за правильный ответ на второе задание – 10 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).
- Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Задание 2. Фильтрующий противогаз является наиболее надежным средством защиты органов дыхания. С учетом этого выполните следующие задание: в зависимости от способа ношения противогаза заполните до конца таблицу «Способы ношения и порядок надевания противогаза».

Способ ношения	Когда применяется	Подаваемая команда	Действия по команде
Походный	когда нет угрозы ранения 2	нет	училю и учлю
Наготове	применяется первоначально при угрозе ранения 2	применяется 2	сразу надо закрепить липкой лентой, смыть водой перед, жалю отстегните, для быстрого выполнения
Боевой	мгновенный момент наступления	мгновенно 2	применяется схватка на мгновение.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов**, **125** при этом:

за правильное заполнение таблицы по 2 балла за каждую из позиций. Если по какой-либо позиции ответ не верен, или не указан, баллы не начисляются.

Задание 3. Основываясь на знаниях в области противодействия терроризму,

Вам предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Для проведения террористических актов, террористы могут использовать корреспонденцию, содержащую химические вещества. Сформулируйте общие правила безопасности при получении писем, содержащих химические порошкообразные вещества.

1. Надеть перчатки; 2. Чемерять письмо; 3. Время
руки со средствами; 4. Жареные 1 специальные штабы.

4 б.

2. Заполните схему «Классификация и характеристика терроризма по масштабам»:



0

Оценка задания. При оценке задания необходимо учитывать вариативность ответов участников. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **14 баллов**, при этом:

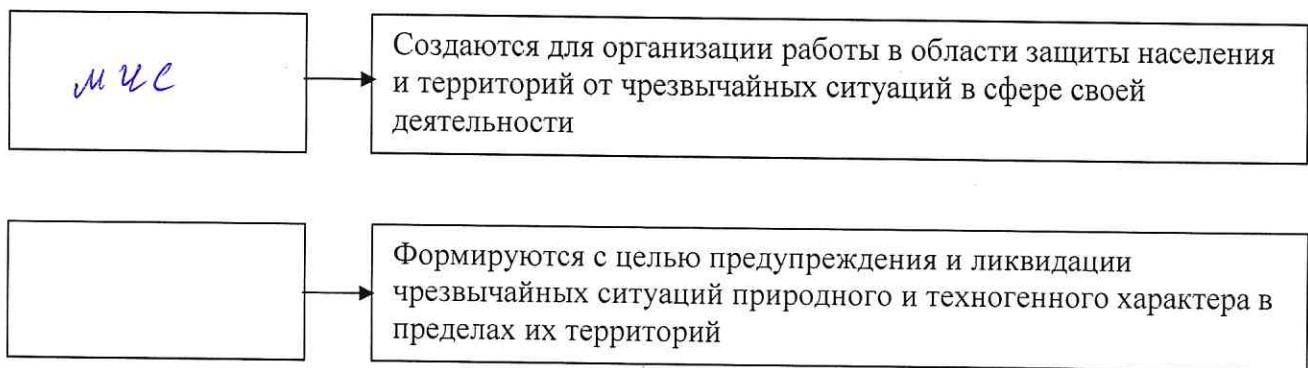
- за правильный ответ на первый вопрос - 6 баллов (по 1 баллу за каждую позицию).
- за правильный ответ на второе задание – 8 баллов (по 2 балла за каждую позицию).

Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

4 б.

Задание 4. Для прогнозирования, предотвращения и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций, обеспечения постоянной готовности к ним органов государственного управления, быстрых и эффективных действий в чрезвычайных ситуациях в нашей стране создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Вам необходимо выполнить следующие задания:

1. Заполните до конца схему, указав в ней наименование подсистем, входящих в РСЧС, в соответствии с указанными характеристиками.



2. Заполните до конца таблицу о режимах функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Наименование режима	Условия функционирования или введения

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания - **8 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос - 2 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ не верен, баллы за неё не начисляются;
- за правильный ответ на второе задание – 6 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за неё не начисляются.

Задание 5. Основываясь на знаниях в области здорового образа жизни, Вам предлагается ответить на следующие вопросы:

1. Закаливание – очень важная составляющая здорового образа жизни.
Напишите определение закаливания:

2. Перечислите основные принципы закаливания и поясните их.

1. Постепенность; 2. постоянство; 3. индивидуальная схема;
4) подготовка;
Закаливание нужно начинать с постепенно. Для каждого индивидуального подхода и убеждения; нужно тщательно подготовиться.

2.

3. Выберите основные составляющие тренированности организма:

- 1 - гибкость;
2 - количество отжиманий и подтягиваний;
3 - диаметр бицепсов;
4 - скоростные качества;
5 - сердечно-дыхательная выносливость;
6 - жим лёжа;
7 - мышечная сила.

3 д.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненные задания – **12 баллов**, при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 1 балл. Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы не начисляются.
- за правильный ответ на второй вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.
- за правильный ответ на третий вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если ответ не верен, баллы за нее не начисляются.

Общая оценка за письменные задания теоретического тура 38 б.

Подписи членов жюри Смирнова

**Тестовые задания теоретического тура муниципального этапа Олимпиады
для 10-11 классов**

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Рассредоточение рабочих и служащих во время эвакуации осуществляется по принципу: а) территориальному; б) территориально-производственному; в) производственному; г) комбинированному.	1	1
2	Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации создаются: а) на объектовом уровне; б) на местном уровне; в) на территориальном уровне; г) на региональном уровне.	1	—
3	Наиболее распространенными боеприпасами, относящимися к обычным средствам поражения, являются: а) шариковые авиабомбы; б) мины; в) огнесмеси; г) зажигательные боеприпасы.	1	—
4	В случае перехода группы людей по ледяной необорудованной переправе необходимо: а) проверять прочность льда пешней, двигаться на расстоянии 3-4 м друг от друга, лед беловатого или голубоватого оттенка; б) проверять прочность льда палкой, двигаться на расстоянии 5-6м друг от друга, лед прозрачный, зеленоватого оттенка; в) лед можно не проверять на прочность, т.к. его толщина составляет 6 см, двигаться на расстоянии 5-6 м друг от друга.	1	1
5	Род войск не относящийся к Сухопутным войскам: а) мотострелковые; б) танковые; в) береговые; г) ракетные.	1	1
6	Самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время это: а) воинская честь; б) мужество; в) воинская доблесть; г) патриотизм.	1	—
7	В фильтрующе-поглощающей коробке фильтрующего противогаза поглощение паров и газов осуществляется за счет: а) десорбции, катализа, экстракции; б) адсорбции, хемосорбции, катализа; в) хемосорбции, экстракции, катализа; г) адсорбции, десорбции, экстракции.	1	—
8	Спасательные работы в условиях наводнений и катастрофических затоплений включают: а) поиск пострадавших, деблокирование пострадавших, оказание первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности, проведение первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению; б) определение границ, контроль динамики развития наводнения, установление мест нахождения нуждающихся в помощи людей, выбор и оборудование площадок для приземления вертолетов; в) поиск пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и спасение пострадавших, оказание первой медицинской помощи, эвакуацию пострадавших; г) проведение первоочередных мероприятий по жизнеобеспечению,	1	—

	контроль динамики развития наводнения и установление его границ.		
9	<p>При объявлении эвакуации необходимо взять с собой:</p> <p>а) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент;</p> <p>б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные и хозяйствственные принадлежности, средства индивидуальной защиты;</p> <p>в) личные вещи, туалетные принадлежности, воду;</p> <p>г) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.</p>	1	—
10	<p>Температурой воспламенения следует считать:</p> <p>а) максимальную температуру вещества, при которой происходит загорание;</p> <p>б) разность максимальной и минимальной температуры вещества, при которой происходит загорание;</p> <p>в) минимальную температуру вещества, при которой происходит загорание;</p> <p>г) среднюю температуру вещества, при которой происходит загорание.</p>	1	—
11	<p>Какие болезни относятся к группе трансмиссивных инфекционных заболеваний:</p> <p>а) возвратный тиф, туляремия, чума;</p> <p>б) брюшной тиф, дизентерия, бластомикоз;</p> <p>в) бешенство, натуральная оспа;</p> <p>г) дизентерия, туляремия, бешенство.</p>	1	/
12	<p>Решение о том, что контртеррористическая операция окончена, принимает:</p> <p>а) руководитель силового ведомства, выделившего спецподразделение для ликвидации террористов;</p> <p>б) руководитель оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией;</p> <p>в) представитель оперативного штаба по управлению контртеррористической операцией;</p> <p>г) старший по должности из состава штурмовой группы.</p>	1	/
13	<p>Для зоны сильных разрушений избыточное давление ударной волны составляет:</p> <p>а) свыше 50 кПа; б) от 50 кПа до 30 кПа;</p> <p>в) от 30 кПа до 20 кПа; г) от 20 кПа до 10 кПа.</p>	1	/
14	<p>Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:</p> <p>а) волновые колебания в скальных породах;</p> <p>б) раскаленные лавовые потоки;</p> <p>в) удары движущихся масс горных пород;</p> <p>г) взрывная волна.</p>	1	—
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
15	<p>Определите основные боевые задачи ВВС:</p> <p>а) вскрытие начала нападения воздушного противника;</p> <p>б) завоевание и удержание господства в воздухе;</p> <p>в) содействие войскам фронтов (армий) в ведении операций и боевых действий на приморских направлениях</p>	2	/
16	<p>Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:</p> <p>а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они</p>	3	

	принадлежат к стороне противника; б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны; <input checked="" type="checkbox"/> в) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских; г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской сторон		2
17	На возможную установку взрывного устройства могут указывать следующие признаки: а) тиканье часового механизма; б) запах миндаля; в) натянутая проволока или шнур; <input checked="" type="checkbox"/> г) треск, запах и дым, свидетельствующие о горении.	3	2
18	Из нижеперечисленных задач, выберите те, которые не являются задачами в области гражданской обороны: а) принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки; <input checked="" type="checkbox"/> б) разработка и реализация законов и других важных документов, регулирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; в) проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий; <input checked="" type="checkbox"/> г) осуществление мер по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций	2	2
19	Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случаях, если: а) он учится в высшем учебном заведении по специальностям в области государственного, муниципального и корпоративного управления; б) несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию; в) он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами; <input checked="" type="checkbox"/> г) его профессия связана с социальной и благотворительной деятельностью.	2	1
20	Стратегическими целями совершенствования национальной обороны являются: а) формирование в одностороннем порядке глобальной системы противоракетной обороны; <input checked="" type="checkbox"/> б) создание стратегических вооружений в неядерном оснащении, в том числе высокоточных и высокотехнологичных средств ведения вооруженной борьбы; в) предотвращение глобальных и региональных войн и конфликтов; г) осуществление стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны.	2	1
	итого	28	

Общая оценка за задания теоретического тура 51 б.

13 б.

Подписи членов жюри _____

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код/шифр участника

0	7	5	
---	---	---	--

Рынч Владислав Владиславович
(фамилия, имя, отчество)

8 класс

(класс)

МКОУ Новозыбковская
школа

(полное наименование образовательной организации)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

(7-8 классы)

Код/шифр участника

0	0	2	
---	---	---	--

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Время выполнения заданий теоретического тура 90 минут, 2 академических часа.

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный ответ;
- формулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы. Максимальная оценка за теоретический тур **100 баллов**.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата теоретического тура 60 баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ )

Письменные здания муниципального этапа Олимпиады 7-8 класс

МОДУЛЬ 1. ОПАСНЫЕ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

1. ЧС природного характера, возникающие по ряду причин, становятся угрозой для нормальной жизнедеятельности людей и приносят ущерб окружающей среде.

Вставьте в текст определения «Стихийные бедствия» пропущенные термины из предложенного списка, а затем запишите получившуюся последовательность цифр выбранных ответов в приведённую ниже таблицу.

Стихийные бедствия – это катастрофические 6 (А) явления и 1 (Б) оказывающие 8 (В) воздействие на окружающую природу, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей 2 (Г) материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам.

Перечень слов:

- 1) процессы
2) уничтожению
3) растения
4) техногенные
5) выбросы
6) природные
7) микроорганизмы
8) разрушению.

3 д.

2. Земля – это космическое тело, маленькая частичка Вселенной. Насколько велика вероятность того, что нашей планете угрожают космические опасности и привычный мир может исчезнуть из-за каких-либо внешних воздействий? Наверное, каждый россиянин помнит о падении челябинского метеорита, и о том, как данное явление взволновало общественность, кроме метеоритов есть ещё ряд небесных тел, некоторые из них могут оказывать существенное влияние на Землю.

Найдите, в предложенной ниже схеме, соответствие описание космических тел, с их характеристикой. Отметьте соответствие стрелочками:

Метеоры

небесные тела не успевающие сгореть в атмосфере, и их остатки падают на Землю

Метеориты

небольшое небесное тело, обращающееся вокруг Солнца по вытянутой орбите, при приближении к Солнцу образует хвост из газа и пыли

Кометы

небесное тело, движущееся по орбите вокруг Солнца, но способное столкнуться с другими, крупными небесными телами, и начать приближаться к Земле.

Астероиды

«падающая звезда» — явление, возникающее при сгорании в атмосфере Земли мелких небесных тел

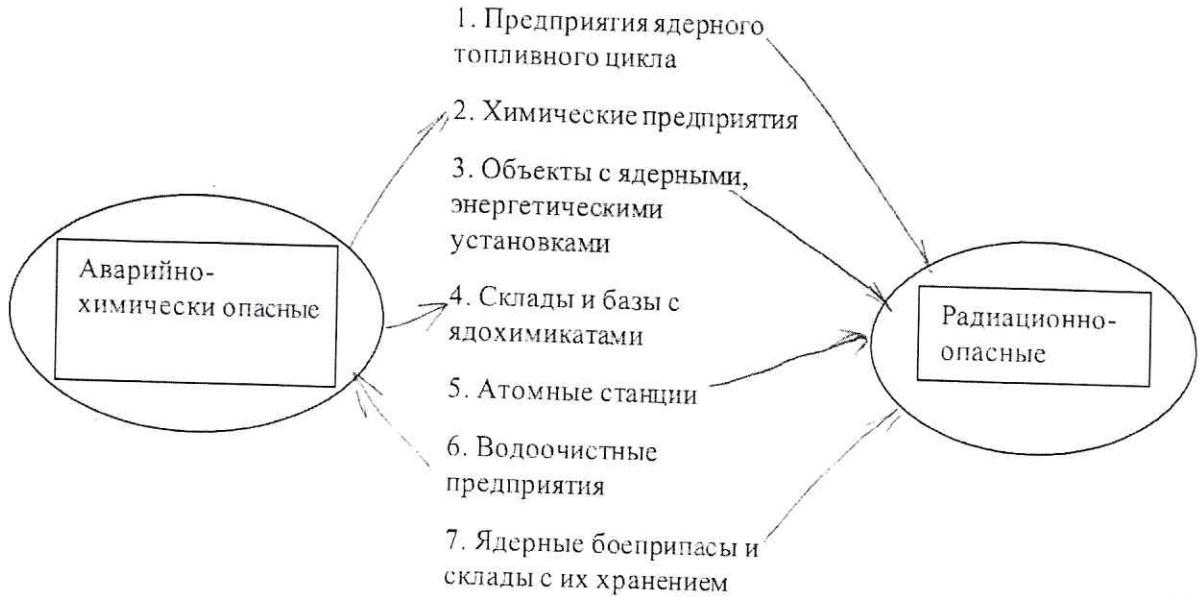
3. Природные явления, в зависимости от интенсивности проявления, и мощности происходящих процессов, могут создавать угрозу для жизнедеятельности человека и обстановку ЧС. Природные явления неизбежны, они связаны с естественными процессами на Земле, но если Вы правильно оценили обстановку и приняли меры безопасности, то можно избежать негативных последствий.

После объявления о ЧС природного характера Вам необходимо соблюдать правила поведения и эвакуироваться из опасной зоны в безопасный район. Определите порядок действий, пронумеруйте их от 1 до 6 соблюдая последовательность.

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | 6 | Выясните тип чрезвычайной ситуации |
| 1 | 5 | Если Вы пострадали или Вы оказались вблизи пострадавшего позвоните по номеру «112» - это система обеспечения вызова экстренных оперативных служб, окажите первую медицинскую помощь, что позволит предотвратить или снизить тяжелые последствия |
| 1 | 4 | Включите радио, телевизор, прослушайте информацию, передаваемую через уличные громкоговорящие устройства. В речевом сообщении проинформируют, что произошло, основные правила поведения |
| 1 | 1 | Эвакуируйтесь, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Выполняйте рекомендации специалистов (спасателей и пожарных, медицинских работников). Это поможет снизить или предотвратить негативные последствия воздействия неблагоприятных факторов |
| 1 | 2 | Не создавайте условий, препятствующих и затрудняющих действия спасателей, не заходите за ограждение, обозначающее опасную зону. |
| 1 | 3 | Если произошло непредвиденное событие, не паникуйте, в ЧС паника вызывает неосознанные действия, приводящие к тяжелым последствиям, затрудняет работу спасателей, медиков и других специалистов |

4. Техногенные опасности сопутствуют человеческой жизнедеятельности и напрямую связаны с ней. Количество чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения возрастает с каждым годом, это связано с усложнением технологии производства, износом конструкций и деталей, нарушение техники безопасности и др. причины.

Распределите стрелочками химически опасные и радиационно-опасные объекты по группам:



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую позицию). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный ответ на второй вопрос – 4 балла (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на третий вопрос – 6 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).
- за правильный ответ на 4 вопрос – 7 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1. Благополучие в жизни и успех в учёбе и работе во многом зависят от здоровья человека. Нельзя позволить болезням овладеть собой! Уже в юности нужно приучить себя к здоровому образу жизни.

Вставьте пропущенные слова в представленные ниже пословицы о здоровье.

Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.

Здоровье и труд рядом счастье.

В здоровом 民心 - здоровый дух.

Здоровье дороже денег.

Быстрого и ловкого бешера не догонит.

Чистота - залог здоровья.

2. Коронавирусы - это семейство вирусов, к которому принадлежит и COVID - 19. Он может вызывать тяжёлый острый респираторный синдром (ТОРС), а также воспалительный процесс пищеварительного тракта.

Коронавирусы - имеют сферическую форму и оболочку с редкими шипами или ворсинками, напоминающими корону, отсюда пошло их название.

Запишите методы профилактики COVID - 19.

2. 1. Носить маски для респиратора
2. 2. также носить маски вместо рук
2. 3. соблюдать дистанцию 1,5 метра
4. Обрабатывать руки специальными средствами.
5. не с觸овать скопление людей
6. сматывать при вы百科

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 21 балл при этом:

- за правильный ответ на первый вопрос – 9 баллов (по 1 баллу за каждую из позиций). Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются;
- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на второй вопрос начисляется 21 балл (по 2 балла за каждую из позиций).

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 21 балл; фактический – 14 баллов

Подписи членов жюри

БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Детская игромания — болезненное состояние, которое отражает неуправляемую зависимость человека от процесса игры. Слабая, ещё не до конца сформированная нервная система у детей даёт сбой при длительном контакте с компьютером. Проявляется это повышенной возбудимостью, плохим сном, резкой сменой настроения. Для предупреждения привыкания к компьютерным играм целесообразно заниматься самовоспитанием и саморазвитием: читать развивающую литературу, играть в подвижные игры на свежем воздухе, посещать кружки и секции.

Ниже перечислены признаки зависимости от компьютеров, планшетов и телефонов у детей. Необходимо продолжить фразы.

- 1 Реальный мир заменяется здоровоем
- 2 Проще найти друзей в интернете, чем в реальности
- 1 Достижения в настоящей жизни заменяются на прохождение уровня уровней
- 2 Избегаются контакты с другими людей
- 2 Снижается аппетит; ухудшается здоровое
- 1 Игнорируются домашние обязанности и обычные

65

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов при этом:

- за правильный (аналогичный правильному, близкий по смыслу) ответ на вопрос начисляется по 2 балла за каждую из позиций, 12 баллов за задание.

Если по какой-либо позиции ответ неверен или не указан, баллы за позицию не начисляются.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 6 баллов

Подписи членов жюри

МОДУЛЬ 2

Тестовые задания муниципального этапа Олимпиады для 7-8 классов

№ п/ п	Тестовые задания	Макс. балл	балл
<i>Отметьте один правильный ответ</i>			
1	Стечение обстоятельств, которое при определённом развитии событий может привести к несчастью: а) опасная ситуация; б) негативное последствие; в) катастрофа; <input checked="" type="radio"/> г) стихийное бедствие.	1	—
2	Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. а) негативная ситуация; б) опасность; в) риск; <input checked="" type="radio"/> г) чрезвычайная ситуация.	1	1
3	Плоский восходящий вихрь с низким атмосферным давлением в центре: а) антициклон; <input checked="" type="radio"/> б) циклон; в) тайфун.	1	1
4	Особенности поведения и деятельности человека, его взаимодействия с окружающими людьми, природой, обществом. а) образ жизни; <input checked="" type="radio"/> б) безопасное поведение; в) трудовые навыки; г) жизнедеятельность.	1	1
5	В уставе какой организации представлена такая формулировка понятия здоровья: «Здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» а) Роспотребнадзора; б) Министерства здравоохранения РФ; <input checked="" type="radio"/> в) Всемирной организации здравоохранения.	1	1
6	Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют а) выносливостью; б) гибкостью; в) устойчивостью; г) координацией.	1	1
7	Ожоги, вызванные воздействием светового излучения, пламени, кипятка, горячего пара, называются а) химическими;	1	1

	б) физическими; в) радиационными; г) термическими.		
8	Центральное понятие ОБЖ: а) жизнедеятельность; б) здоровье; <input checked="" type="checkbox"/> в) безопасность; г) природные ЧС.	1	1
9	Вы вышли из автобуса. Нужно перейти на противоположную сторону улицы. Как правильно это сделать? а) обойти стоящий транспорт спереди; <input checked="" type="checkbox"/> б) обойти стоящий транспорт сзади; в) подождать, когда транспорт отъедет от остановки, затем перейти дорогу; г) дойти до ближайшего пешеходного перехода и перейти дорогу.	1	1
10	Массовое распространение инфекционных заболеваний у животных, связанных с общими источниками инфекций, называется ... а) эпизоотией; б) эпидемией; в) эпифитотией; г) панфитотией.	1	1
11	Под пожаром понимают: а) контролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; <input checked="" type="checkbox"/> б) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей; в) неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей, но не представляющий опасности для жизни людей; г) процесс горения, возникающий в условиях самовоспламенения	1	1
12	Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасных и чрезвычайных ситуаций называется ... а) охраной окружающей среды; б) рискологией; в) охраной труда; <input checked="" type="checkbox"/> г) безопасностью жизнедеятельности	1	1
13	Производственные аварии и катастрофы относятся к ЧС: а) социального характера; б) экологического характера; в) природного характера; <input checked="" type="checkbox"/> г) техногенного характера.	1	1
<i>Отметьте все правильные ответы</i>			
14	Приметами хоженой тропы могут быть: а) высокая трава, растущие грибы и ягоды; <input checked="" type="checkbox"/> б) примятая трава, следы деятельности человека (фантики от конфет, бумага, остатки пищи и т.д.); <input checked="" type="checkbox"/> в) сломанные ветки, следы от транспорта; г) наличие следов птиц и зверей.	2	2
15	Последствиями аварий на химически опасных объектах могут быть: а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;	2	

	(б) изменение энергетического баланса региона (территории), на которой произошла химическая авария; (в) изменение структуры земной поверхности региона (территории), на которой произошла химическая авария; г) массовые поражения людей, животных и растений.		1
16	Какие из перечисленных материалов относятся к негорючим: а) кирпич; б) древесина; в) рубероид; г) гипс; д) бетон.	3	3
17	Последствия химической аварии с выбросом АХОВ - это: а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; б) проникновение опасных веществ через органы дыхания; в) проникновение опасных веществ через кожу и слизистые; г) лучистые потоки энергии; д) загрязнение ядовитыми веществами окружающей среды.	3	3
18	Назовите важные умения, которым должен владеть турист для оказания доврачебной помощи в туристическом походе: а) умение транспортировать пострадавшего; б) умение делать внутривенные инъекции; в) умение делать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию лёгких; г) умение накладывать бинтовые повязки; д) умение измерять артериальное давление	3	3
19	Утомление, накопившееся за день снимается: а) употреблением кофе, чая; б) активным отдыхом; в) посещением музея, театра; г) игрой в компьютерные игры.	2	—
20	Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют: а) просмотр фильма с семьей перед сном; б) прогулка в любую погоду перед сном; в) чаепитие с семьей перед сном; г) соблюдение правил личной гигиены.	2	2
	Количество баллов	max 30	

Примечание:

25 б.

а) за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу (например, если участник отметил два из трех правильных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла; если участник отметил один из трех правильных ответов и два неверных ответа, то он получает 1 балл и т.п.);

б) при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Общая оценка за тестовые задания теоретического тура 60 б..

Подписи членов жюри