

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по русскому языку

муниципальный этап

"30" ноября 2020 г.

шифр 012

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

ученика 8 класса

Городской район

(наименование муниципалитета)

МКОУ "Старорачинская СОШ"

(наименование образовательной организации)

Борисова Валерия Андреевна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Шишкова Е.В.

Номер задания/ субтест		Итого
Баллы		<u>46,2</u>

Председатель жюри: Лады -

Абдабекова

Члены жюри: Ленс

ЕН Денисова

ЛГР

ЧБ Кричевского

ФИО

\_\_\_\_\_

ФИО

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.)

7-8 КЛАССЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	6	10	5	8	10	15	19	12	15	100

**Задание 1.** Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже
829	в родительном падеже	восемьсот двадцать девять.
364	в дательном падеже	триста шестьдесят четыре.
907	в творительном падеже	девятьсот семь.

(По 2 балла за каждое верно написанное числительное. Итого: до 6 баллов)

*08.*

**Задание 2.** В русском языке есть слова, которые вышли из употребления.

Дайте им толкование:

шинель – *шиналь* *одежда* –

осетить – *пойти в сеть* +

бобыль – *брюх* –

*У8.*

нагалище – *капюшон* –

гимнастёрка – *шильд* *одежда* +

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. Итого: до 10 баллов)

**Задание 3.** Напишите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя только наречия.  
Вчера, вчера, сюда, завтра, вчера.

5 б.

(По 1 баллу за слово. Итого: до 5 баллов)

**Задание 4.** Дайте характеристику следующему предложению, выделите грамматическую основу, определите вид сказуемого.

*В следующем году мой брат будет поступать в институт.*  
(повествов., простое, распространен., несогласн., перенесенное)  
Простое сложное

4 б.

За все верно указанные синтаксические характеристики предложения –

8 баллов.

**Задание 5.** Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку слова ВЫСКАЗЫВАНИЕ.

Высказывание —

Высказывание ← сказать (приставочно-щифрикационный  
высказывание ← скаживание ← сказать ← скл.)

0 б.

ИТОГО: до 10 баллов.

**Задание 6.** Расставьте знаки препинания в следующем предложении, укажите все части речи:

Он не мог бы сказать, что именно так тронуло его; ему было жалко её и он чувствовал, что не может помочь ей и вместе с тем знал, что он виной ее несчастья, что он сделал что-то нехорошее. (Л. Толстой).

5 + 6,2

7 баллов – правильно расставлены запятые

8 баллов – правильно указаны все части речи

максимальный балл – 15.

**Задание 7.** Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

Дмитрий Кедрин, стихотворение

### КОЛОКОЛ

В колокол, мирно дремавший,

Тяжёлая бомба с размаха

Грянула...

A.K. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,

Вися на башне у кривых перил,

Попал снаряд, летевший издалече,

И колокол, сердясь, заговорил.  
Услышав этот голос недовольный,  
Бас, потрясавший медное нутро,  
В могиле вздрогнул мастер колокольный,  
Смешавший в *тигле* медь и серебро.  
Он знал, что в дни, когда *стада тучнели*  
И *закрома* ломились от добра,  
У колокола в голосе звенели  
Малиновые ноты серебра.  
Когда ж врывались в Новгород соседи  
И был весь город *пламенем объят*,  
Тогда глубокий звон червонной меди  
Звучал, как ныне... Это *был набат!*  
Леса, речушки, избы и покосцы  
Виднелись с башни каменной вдали.  
По *большакам* сновали крестоносцы,  
Скот уводили и амбары жгли...  
И рухнули перил столбы косые,  
И колокол гудел над головой  
Так, словно то сама Россия  
Своих детей звала на смертный бой!

35

30 августа 1942 г.

Жане - колокол -  
Стада тучнели - Большое стадо +  
закрома - склад +  
пламенем объят - горят +  
Был набат - был колокол -  
Большакам - маленькие барабаны -

ОГ.

(7 баллов за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание. Итого: 19 б.).

огнишко [nʌmənʃkəʊ]

[n] - сон, кенары, мін, м

[d] - м, дезерт

[m] - сон, кенары, мін, м

[f] - сон, кенары, мін, м

[θ] - м, ~~д~~ылдыр.

[tʃ] - сон, кенары, зб, міндер

[dʒ] - м, ~~д~~ылдыр

[t] - сон, кенары, зб, мін, сөз

[d]

18.

5, 638.

**Задание 8.** Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова разговорной и просторечной лексики. 2. Выполните фонетический анализ слов: *холостяцкий, обезображенено, подшилось*.

Валентин Распутин, из повести

### Пожар

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё, – Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды – в войну. Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба. Воротился домой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит, она лежит! – до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только не нагляделся за войну – и на несчастья, и на бедность, и на поруху, всё кругом вопило от страданий и молило о помощи, многое что было переворочено и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях просматривалась надежда: дайте время, дайте руки – оживёт и отстроится, человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось, и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась, и ни баньки, ни стайки к разношенному больше не подшилось.

Ждаков [холостяцкий]-чи.

ж] - сош, пекари, ш, жверь.

ш] - ш, обзыв.

ш] - сош, пекари, зв, тверь, сош.

ш] - ш, обзыв.

ш] - сош, пекари, ш, тверь.

ш] - сош, пекари, ш, мак.

ш] - ш, фары.

ш] - сош, пекари, ш, тв.

ш] - сош, пекари, ш, мак.

ш] - ш, бенз.

ш] - сош, пекари, мак, зв, сошник.

15, 1138

обезображенено [абзажбранено] 6 збора исхода-чи 1985

о-[а]-и, бенз.

о-[а]-сош, пекар, зв, мак.

о-[а]-и, бенз.

з-[э]-сош, пекар, зв, тв.

з-[э]-и, фар

з-[э]-сош, пекар, зв, тв.

и-[и]-ши, пекари, зв, тв, сокор.

и-[и]-и, бенз.

и-[и]-сош, пекар, зв, тв

и-[и]-и, бенз.

и-[и]-сош, пекар, зв, тв, сокор.

о-[а]-и, бенз, бенз.

15, 1228

05.

(6 баллов за выполнение 1 задания, 6 баллов – за 2 задание. Итого: 12 б.).

**Задание 9.** Прочитайте текст. 1. Разделите его на абзацы. 3. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

*Виктор Курочкин*, из повести

### На войне как на войне

Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали.

*Заколотиши, расстреляно, погоревшие хаты, 1965  
шарнира мина, солдаты-пехотинцы, гусеница, самоходка, сажа*

*05. + 14*

(3 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание: по 1 баллу за каждое слово. Итого: 15 баллов).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по русскому языку

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

"30" ноябрь 2020 г.

ШИФР 009

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

ученик 64 8 КЛАССА

Заринский район

(наименование муниципалитета)

МКОУ „Сосновской СОШ”

(наименование образовательной организации)

Коробейниковой Виктории Евгеньевны

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Абрамова Н.т

Номер задания/ субтест		Итого
Баллы		<u>51,4</u>

Председатель жюри: Лайз

Лабаскина

ФИО

Члены жюри: Лапина

ЕГИ Денисова

ФИО

Лар

ШБ Кричевского

ФИО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.)

7-8 КЛАССЫ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	6	10	5	8	10	15	19	12	15	100

Задание 1. Просклоняйте количественные числительные по заданным падежам:

Числительное	Падеж	Числительное в заданном падеже	
829	в родительном падеже	восьмиста двадцати девять	+
364	в дательном падеже	триста шестьдесят четырех	+
907	в творительном падеже	девятьсот семь	+

(По 2 балла за каждое верно написанное числительное. Итого: до 6 баллов)

68.

Задание 2. В русском языке есть слова, которые вышли из употребления.

Дайте им толкование:

шинель – ~~зимнее пальто~~ 0

осетить – ~~закутать~~ 0

бобыль – ~~изгем оставшийся юстыйши~~ 0

нагалище –

гимнастёрка – ~~рубашка~~ 1

18.

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. Итого: до 10 баллов)

**Задание 3.** Напишите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя только наречия.

сегодня, вчера, завтра, послезавтра

5 б.

(По 1 баллу за слово. Итого: до 5 баллов)

**Задание 4.** Дайте характеристику следующему предложению, выделите грамматическую основу, определите вид сказуемого.

В следующем году мой брат будет поступать в институт.

(Повеет; иском; прост; двусост.; расп.; итог итогиме)

3 б.

За все верно указанные синтаксические характеристики предложения – 8 баллов.

**Задание 5.** Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку слова ВЫСКАЗЫВАНИЕ.

высказывание ← сказывание ← сказ

0 б.

ИТОГО: до 10 баллов.

**Задание 6.** Расставьте знаки препинания в следующем предложении, укажите все части речи:

Он не мог бы сказать, что именно так тронуло его; ему было жалко ее, и он чувствовал, что не может помочь ей, и вместе с тем знал, что он винаю ее несчастья, что он сделал что-то нехорошее. (Л. Толстой).

Он-(место) не(наст), бы(мод), мог(наст), бы(наст), сказать(наст),  
что(сказ), шеллиш(~~наст~~), так(~~наст~~), тронуло(наст), его(место),  
шю(место), было(наст), жалко(наст), ее(место), и(наст), сказ(наст),  
он(место), чувствовал(наст), что(сказ), ис(наст), исполнен(наст),  
песни(наст), ей(место), и(сказ), ~~выспешил(наст)~~, ~~стукнул(наст)~~,  
знал(наст), что(сказ), он(место), выслушал(наст), ее(место),  
несчастье(сущ), что(сказ), обучен(наст), срвал(наст), что-то  
(место), испорченное(прил)

7 + 6,9

7 баллов – правильно расставлены запятые

8 баллов – правильно указаны все части речи

максимальный балл – 15.

**Задание 7.** Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

Дмитрий Кедрин, стихотворение

### КОЛОКОЛ

В колокол, мирно дремавший,

Тяжёлая бомба с размаха

Грянула...

А.К. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,

| Вися на башне у кривых перил,

Попал снаряд, | летевший издалече,

И колокол, сердясь, заговорил.  
| Услышав этот голос недовольный, |  
Бас, | потрясавший медное нутро; |  
В могиле вздрогнул мастер колокольный,  
| Смешавший в тигле медь и серебро. |  
Он знал, что в дни, когда стада тучнели  
И закрома ломились от добра,  
У колокола в голосе звенели  
Малиновые ноты серебра.  
Когда ж врывались в Новгород соседи  
И был весь город пламенем объят,  
Тогда глубокий звон червонной меди  
Звучал, как ныне.. Это был набат!  
Леса, речушки, избы и покосцы  
Виднелись с башни каменной вдали.  
По большакам сновали крестоносцы,  
Скот уводили и амбары жгли...  
И рухнули перил столбы косые,  
И колокол гудел над головой  
Так, словно то сама Россия  
Своих детей звала на смертный бой! |

(5)

30 августа 1942 г.

16  
Печка - бояка пламенем объят - веснует в тигле, 25  
большаки - горы

(38)

(7 баллов за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание. Итого: 19 б.).

**Задание 8.** Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова разговорной и просторечной лексики. 2. Выполните фонетический анализ слов: *холостяцкий, обезображенено, подшилось*.

Валентин Распутин, из повести

### Пожар

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё, – Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды – в войну. Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба. Воротился домой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит, она лежит! – до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только не нагляделся за войну – и на несчастья, и на бедность, и на поруху, всё кругом вопило от страданий и молило о помощи, много что было переворочено и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях просматривалась надежда: дайте время, дайте руки – оживёт и отстроится, человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось, и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась, и ни баньки, ни стайки к разношенному больше не подшилось.

холостяцкий [хо-лост'-и-кый] [ж а 1 0 с т' 4 т е к и й'] 1985

х - х - сол, шук, твёрд  
о - т - нац, безудорожни  
л - л - сол, соня, твёрд  
о - то - нац, безудорожни  
с - тс - сол; шук; твёрд  
и - ти - сол, шук, твёрд.  
я - тд - нац, шук, лягуш.  
и - ти - нац; чурмык  
к - тк - сол, шук, твёрдник  
и - ти - нац, шук, лягуш.  
ч - ти - сол, соня, лягуш  
118; 1138

обезображенено [аб-э-зб-раж-е-нало]  
2 то - нац; безудорожни  
о - сб - сол; звон; твёрдник  
e - то - нац, безудорожни  
з - тз - сол; звон; твёрдник  
о - ти - нац, безудорожни  
з - ти - нац, безудорожни  
e - ти - сол; звон; твёрдник  
1 - ти - сол; звон; твёрдник  
o - ти - сол; звон; твёрдник  
a - ти - нац, безудорожни  
и - ти - билан; звон; твёрд  
e - ти - нац; безудорожни  
и - ти - сол; соня; твёрдник  
o - ти - нац; безудорожни  
128; 128 0.

15.

(6 баллов за выполнение 1 задания, 6 баллов – за 2 задание. Итого: 12 б.).

**Задание 9.** Прочитайте текст. 1. Разделите его на абзацы. 3. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

*Виктор Курочкин*, из повести

### На войне как на войне

Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали.

*Распрекрасно, смарг, мина, Ковчиг, 1965  
солдаты - непотопляемы*

*0 + 8 б.*

(3 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов – за 2 задание: по 1 баллу за каждое слово. Итого: 15 баллов).

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
по русскому языку  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
"ЗО" на языке 2020 г.

ШИФР 011

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА  
ученик 9в КЛАССА

МКОУ Новодружинская сош, 9 класс  
(наименование муниципалитета)

Чепоминская общеобразовательная школа №186 Заринского района Алт. края  
(наименование образовательной организации)

Черепановой Елизаветы Евгеньевны  
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Кудрякова Марина Викторовна

Номер задания/ субтест		Итого
Баллы		46

Председатель жюри: Надежда —

Ильинская

ФИО

Члены жюри: Петр

Эли Федосова

ФИО

ИСР

ЛБ Кравченко

ФИО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.)**

**9 КЛАССЫ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	6	10	10	6	5	6	21	13	16	100

**Задание 1.** Просклоняйте словосочетания (количествоное числительное + существительное) по заданным падежам.

Например, 25+книги в родительном падеже = двадцати пяти книг

Количество числительное + существительное	Падеж	Словосочетание (числительное + существительное) в заданном падеже
5845+ солдаты	в винительном падеже	пять тысяч восемьсот сорок пять солдат
7972 + роты	в дательном падеже	семь тысяч девятьсот семьдесят второй роты
1094+ солдаты	в родительном падеже	тысяча девяносто четыре солдата

(По 2 балла за каждое верно написанное словосочетание. Итого: до 6 б.)

**Задание 2.** В русском языке есть слова, которые вышли из употребления.

Дайте им толкование:

нагалище - *старинное слово для хранения и переноски ружей* 25  
 архалук - ... 0  
 салопчик - ... 0  
 вдрывг - *разбить на мелкие части, то есть очень сильно*, 25  
 гимнастёрка - *жакет из вспеной синтепона, который надевается вместо рубашки* 25

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. Итого: до 10 баллов)

Габдулла напоминается о слове: „Ноги село высокий берег...”

Габдулла: „Погоревших камней было не много, лишь кое-где...”

Габдулла: „На самой окраине села...”

Габдулла: „За селом каменна круто повернула на юг...”

(4 балла за выполнение 1 задания, 12 баллов -- за 2 задание: по 2 балла за каждое слово. Итого: 16 баллов).

**Задание 3.** Почему известное правило «жи-ши пиши через и» в данной формулировке лучше увидеть, чем услышать?

Звуки ж и ш - парные. Ж - ёникый, а ш - пухкий. При произнесении этих звуков учащимся два интенсивных звука и звук а, и допускает ошибку. При произнесении же контактно и не громко пишется ж-ши пиши через и?

26

(Итого: до 10 баллов)

**Задание 4.** Предложение из стихотворения Ф.И. Тютчева:

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний, первый гром,  
Как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом.

- является сложноподчинённым, первая часть которого – односоставное определенно-личное предложение. Что изменилась бы в предложении, если бы автор использовал глагол Любить в прошедшем времени: Любил грозу в начале мая, ..? Свой ответ аргументируйте.

Если бы автор использовал instead "любил" в прошедшем времени, то часть "грохочет" тоже было бы заменен на грохочше. Предложение, конечно, оставалось бы таким односоставным определено-личным.

26

ИТОГО: до 8 баллов.

**Задание 5.** Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку слова ПОНАПРИБИВАТЬ

понаприбивать ← наприбивать ← прибивать ← прибить  
← быть (приставочно-суперфиксальный процесс).

30.

**ИТОГО:** до 6 баллов.

**Задание 6.** Расставьте знаки препинания в следующем предложении, определите, сколько частей в предложении, выделите грамматические основы, укажите все части речи:

он не мог бы сказать что, именно, так тронуло его; ему было жалко ее, и он чувствовал, что не может помочь ей, и вместе с тем знал, что он виной ее несчастья, что он сделал что-то нехорошее. (Л. Толстой).

он не мог бы сказать, что, именно, так тронуло его; ему было жалко ее, и он чувствовал, что не может помочь ей, и вместе с тем знал, что он виной ее несчастья, что он сделал что-то нехорошее. (7-части).

15 + 45 + 25

**ИТОГО:** до 10 баллов

**Задание 7.** Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов.

Дмитрий Кедрин

## КОЛОКОЛ

Частный  
состав  
В колокол, мирно дремавший.  
Тяжёлая бомба с размаха  
Грянула...  
А.К. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,  
Вися на башне у кривых перил.  
Попал снаряд, летевший издалече,  
И колокол, сердясь, заговорил.  
Услышав этот голос недовольный,  
Бас, потрясавший медное нутро,  
В могиле вздрогнул мастер колокольный,  
Смешавший в тигле медь и серебро.  
Он знал, что в дни, когда *стада тучнели*  
И *закрома* ломились от добра,  
У колокола в голосе звенели  
Малиновые ноты серебра.  
Когда ж врывались в Новгород соседи  
И был весь город *пламенем объят*,  
Тогда глубокий звон червонной меди  
Звучал, как ныне... Это *был набат!*  
Леса, речушки, избы и *покосцы*  
Виднелись с башни каменной вдали.  
По *большакам* сновали крестоносцы,  
Скот уводили и амбары жгли...  
И рухнули перил столбы косье,  
И колокол гудел над головой  
Так, словно то сама Россия  
Своих детей звала на смертный бой!

30 августа 1942 г.

Винце - в ёмкости для спаса членов, например, мёда и супа.  
Слага туннели - это значит, что в слагах бессмыслица, например,  
корюк.

Закрома - запас, сберегенные зерна, мячики и дурило.

Пищевничество - горчит в поваре, в огне.  
Был набат - превосходный звон колокола звуками.

Лекосыги - люди, которые занимались сельскохозяйственной работой,  
то есть копали траву, зерновое культивировали.

Балкашки - украшали деревни, села, то есть определённые участки.

70+ 890

(7 баллов за выполнение 1 задания, 14 баллов - за 2 задание. Итого: 21 балл.  
Снимается по 1 баллу за каждый неотмеченный оборот / одиночное  
деепричастие; по 2 балла - за необъяснённое слово).

**Задание 8.** Прочитайте текст. 1. Выпишите или подчеркните слова  
разговорной, просторечной и устаревшей лексики. 2. Выполните  
фонетический анализ слов: *холостяцкий, обезображенено, подшилось*.

Валентин Распутин, из повести **Пожар**

Он и фамилию носил ту же, что была частью деревни и выносом из неё,  
- Егоров. Из деревни своей он выезжал надолго только однажды - в войну.  
Два года воевал и год ещё после победы по холостяцкому своему положению  
держал оборону в той же Германии, куда завезла его в танке «Т-34» судьба.  
Воротился домой осенью 46-го. До сих пор живо в нём чувство, с каким  
увидел он тогда после разлуки свою Егоровку: господи, да она же не стоит,  
она лежит! - до того невзрачной и обделённой она показалась. На что только  
не нагляделся за войну - и на несчастья, и на бедность, и на поруху, всё  
кругом вопило от страданий и молило о помощи, много что было  
переворочено и обезображено, но даже в самых пугающих разрушениях  
просматривалась надежда: дайте время, дайте руки - оживёт и отстроится,  
человек не потерпит разора. Здесь же всё оставалось и словно навсегда  
остановилось без перемен. Ничего не убавилось, но ничего и не прибавилось,  
и как бы даже не положено, чтобы прибавлялось. Так оно впоследствии и  
вышло: и ещё пятнадцать лет прожили после войны, но как была скроена  
Егоровка о сорока дворах, с тем и осталась, и ни баньки, ни стайки к  
разношенному больше не подшилось.

*холостяцкому, воротился, нагляделся, на поруху,*  
*вопило, переворочено, разор.*

1985

использование - чисто

- [χ] - сочленён, тихий, твёрдый;

- [χ̄] - шелест, безударный;

[t] - согласный, звонкий, твёрдый;

[t̄] - шелест, безударный;

[c] - согласный, тихий, твёрдый;

[c̄] - согласный, тихий, твёрдый;

[m] - согласный, тихий, мягкий;

[a] - гласный, ударный.

[χ] - согласный, тихий, твёрдый;

[χ̄] - согласный, тихий, твёрдый;

[t] - согласный, тихий, твёрдый;

[t̄] - шелест, безударный;

[c] - согласный, звонкий, твёрдый;

[c̄] - шелест, безударный;

и буркѣ; 11 звуков

использование - чисто

0 - [ə] - шелест, безударный;

δ - [δ̄] - согласный, звонкий, тихий, твёрдый;

ℓ - [ι] - гласный, безударный;

0 - [a] - гласный, безударный;

з - [z̄] - согласный, звонкий, твёрдый;

0 - [a] - гласный, безударный;

δ - [δ̄] - согласный, звонкий, тихий, твёрдый;

и - [i] - гласный, тихий, твёрдый;

ρ - [r] - согласный, звонкий, твёрдый;

α - [ɑ̄] - гласный, безударный;

η - [η̄] - согласный, звонкий, тихий, твёрдый;

ε - [ɛ̄] - гласный, безударный;

η - [η̄] - согласный, звонкий, тихий, твёрдый;

0 - [ɒ̄] - гласный, безударный;

и - [ī] - гласный, тихий, твёрдый;

и буркѣ; 12 звуков

и буркѣ; 8 звуков

5 + 0

(7 баллов за выполнение 1 задания: 1 слово = 1 балл; 6 баллов – за 2 задание: по 2 балла за каждое верно записанное слово. Итого: 13 баллов).

**Задание 9.** Прочитайте текст. 1. Разделите текст на абзацы. 2. Выпишите слова, которые вы бы отнесли к лексике военной тематики.

*Виктор Курочкин, из повести*

### На войне как на войне

Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали.

Слова, воинской тематики: расстреляно, снаряд, 1965  
мина, катюша, солдаты-пехотинцы, гусеница.

0 + 100

И 6 б

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

по русскому языку  
муниципальный этап  
"30" маябрь 2020 г.

ШИФР 005

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

ученик 10 класса

Заринский р-н

(наименование муниципалитета)

МОУ „Новомоисеевская сопи“

(наименование образовательной организации)

Габбас Габбасов Константина

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Кривченко И.Б.

Номер задания/ субтест		Итого
Баллы		<u>64</u>

Председатель жюри: Лайф

М.Садаскина

ФИО

Члены жюри: Лис

Э.Н. Денисова

ФИО

Лайф

И.Б. Кривченко

ФИО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2020 Г.) 10-11 КЛАССЫ**

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Макс. балл	9	10	6	8	8	12	18	17	12	100

**Задание 1.** Просклоняйте словосочетания (количественное числительное + существительное) по заданным падежам.

Например, 25+книги в родительном падеже = двадцати пяти книг

Количественное числительное + существительное	Падеж	Словосочетание (числительное + существительное) в заданном падеже
747 + шинели	в родительном падеже	семисот сорока семи шинели
27935 + солдаты	в дательном падеже	двадцати семи тысяч пятьсот тридцати пять солдатам
84532+ курсанты	в творительном падеже	восьмьюдесятью четырьмя тысячами пятьстами тридцати двумя курсантами

(По 3 балла за каждое верно написанное словосочетание. Итого: до 9 б.)

**Задание 2.** Русская лексика испытала на себе влияние Великой Отечественной войны. Некоторые слова, рожденные на фронте, и по сей день используются, другие же стали достоянием истории. Попробуйте дать им толкование:

Катюша – *прозвище девушек*

Бабушкин аттестат – *какая-либо вещь, доставшая солдатам*

Гимнастёрка – *рубаха, военная гимнастическая форма солдат*

Сабантуй – *мероприятие, фестиваль, организованное быстро с помощью подручных средств*

Блокадник – *люди живущие в блокадном Ленинграде*

(По 2 балла за каждое верно написанное толкование. Итого: до 10 баллов)

**Задание 3.** Запишите предложение, раскрывая скобки. Сформулируйте орфографические правила, которыми вы при этом руководствовались.  
(П,п)уэрто(-)(Р,р)иканцы, жители острова (П,п)уэрто(-)(Р,р)ико, верны  
(П,п)уэрто(-)(Р,р)иканским обычаям.

Пуэрто-риканцы, жители острова Пуэрто-Рико, верны  
пуэрто-риканским обычаям.

2 + 2 + 2

Пуэрто-риканцы - с начала строки с прописной буквы, название  
города в середине строки с маленькой.

Пуэрто-Рико - название острова, с большой буквы  
пуэрто-риканский - с маленькой буквы дефис, начинавшееся  
образованное существительное, которое пишется через  
дефис.

(По 1 баллу за каждое правильно написанное слово (max 3);

по 1 баллу за каждый пункт правила (max 3). Итого: до 6 баллов)

**Задание 4.** Предложение из стихотворения Ф.И. Тютчева:

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний, первый гром,  
Как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом.

- является сложноподчинённым, первая часть которого – односоставное  
определенно-личное предложение. Что изменилась бы в предложении, если бы  
автор использовал глагол Любить в прошедшем времени: Любил грозу в  
начале мая, ..? Свой ответ аргументируйте.

Если бы автор поставил имена „Любить” в прошедшее  
время, то в предложении была бы грамматическая ошибка,  
т.к. в одном предложении должны быть имена в одинаковом  
времени.

25

ИТОГО: до 8 баллов.

**Задание 5.** Разберите по составу, постройте словообразовательную цепочку  
слова ПРЕДВОДИТЕЛЬСТВОВАТЬ

Предводительство → предводительство → предводитель →  
предводит → водить.

80

ИТОГО: до 8 баллов.

**Задание 6.** Расставьте знаки препинания в следующем предложении,  
постройте схему, определите, сколько частей в предложении, выделите  
грамматические основы:

Он не мог бы сказать что именно так тронуло его; ему было жалко ее  
и он чувствовал что не может помочь ей и вместе с тем знал что он виновен  
ее несчастья что он сделал что-то нехорошее. (Л. Толстой).

Он не мог сказать, что именно так тронуло его; ему было жалко ее,  
и он чувствовал, что не может помочь ей, и вместе с тем знал, что  
он видел её несчастья, что он сделал что-то нехорошее.

[ - = ], (что = ); [ = ], и [ - = ], (что = ), и [ = ], (что = ), / (что = ), / (что = ).

0 + 0 + 2 + 2 + 2

Максимальный балл – 12

Задание 7. Прочитайте стихотворение. 1. Выпишите или подчеркните все причастные и деепричастные обороты, а также одиночные деепричастия. 2. Сформулируйте значения выделенных слов и сочетаний слов. 3. Объясните значение эпитета «... у колокола в голосе звенели **малиновые** ноты серебра».

Дмитрий Кедрин

### КОЛОКОЛ

В колокол, мирно дремавший,  
Тяжёлая бомба с размаха  
Грянула...  
А.К. Толстой

В тот колокол, что звал народ на вече,  
| Вися на башне у кривых перил, +  
Попал снаряд, летевший издалече, +  
И колокол, сердясь, заговорил.  
| Услышав этот голос недовольный, +  
Бас, потрясавший медное нутро, +  
В могиле вздрогнул мастер колокольный,  
| Смешавший в тигле медь и серебро! +  
Он знал, что в дни, когда *стада тучнели*  
И закрома ломились от добра,  
У колокола в голосе звенели  
Малиновые ноты серебра.  
Когда ж врывались в Новгород соседи

Ночью село Высокая Печь ничем не отличалась от других сёл. Только сейчас Саня увидел, как Высокую Печь расколошматили. Погоревших хат было не много, лишь кое-где чернели пятна пожарищ. Большинство хат было расстреляно. Саня безошибочно определял, где хату поцеловал снаряд, а где шарнула мина. От снарядов в стенах чернели сквозные дыры. Мина накрывала хату сверху. В крышах зияли провалы и торчали расщепленные жерди. Попадались хаты без углов, без стен, или вообще на месте дома лежала бесформенная куча глины и соломы. На самой окраине села крошечная, как скворечник, хатёнка уткнулась окнами в снег. За селом колонна круто повернула на юг и понеслась по хорошо накатанной дороге. На обочине сидели солдаты-пехотинцы, спустив ноги в кювет, и равнодушно смотрели на мчавшиеся самоходки. Гусеницы бросали им в лицо снежную пыль, перемешанную с едким, вонючим дымом. Солдаты не отворачивались. Видно было, что они смертельно устали.

1965

2. *Пароходская обезь. Челнок*  
3. *Расколошматили, погоревшие, расстреляли, снаряд,*  
*мина, колонна, солдаты-пехотинцы, самоходки*

9 + 0 + 5

✓ 64 б.

(2 балла за выполнение 1 задания, 4 балла за выполнение 2 задания, 6 балла – за 3 задание: по 1 баллу за каждое слово. Итого: 12 баллов).