

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЗАРИНСКИЙ РАЙОН
10 ДЕКАБРЯ 2018 г.

ШИФР 1006

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ 40 7 КЛАССА

МКОУ Сокольская СОШ
(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)
Виктор Сергеевич Выходимович
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по ОБЖ: Григорьев Виктор Александрович

Теоретическая часть	17,5
Практическая часть	50
Общее количество баллов	67,5

Председатель жюри: [подпись]
В.А. Гавриленко
(ФИО)

Члены жюри: _____
[подпись] (ФИО)
Е.А. Крутиков (ФИО)
[подпись] (ФИО)
А.Н. Саранов (ФИО)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Задание 1. (теоретическое). Для предотвращения лесных и торфяных пожаров с наступлением пожароопасного сезона вводят ряд ограничений и запретов.

Вопрос 1. Что запрещается делать в лесу в пожароопасный период?

1. Вводить костры.
2. Кидать камни на сухую траву.
3. Топить костры.
4. Кидать непотушенные сигареты.
5. Топить костры.

Оценочные баллы: максимальный – 6
фактический 4

Задание 2. Вы спускаетесь по лестнице с 4-го этажа, на котором находится ваша квартира. На лестничной площадке, между вторым и первым этажами чувствуете специфический запах и понимаете, что где-то происходит утечка газа. Примите решение, определив алгоритм Ваших действий, и заполните схему:

1. Звоню в газовую службу
2. Открыть окна
3. Закрывать все двери и окна
4. Не пользоваться газом

Что запрещается делать при обнаружении запаха газа в помещении?

1. Включать электрические приборы и зажигать лампы.
2. Топить костры, использовать газовые баллоны.

Оценочные баллы:
максимальный – 6
фактический 2

Задание 3. Герметизация помещений производится для снижения поражающего действия АХОВ на людей. Изложите в порядке логической последовательности ниже перечисленные мероприятия по герметизации помещений:

- а) уплотнить дверные проёмы влажной тканью;
- б) заклеить вентиляционные отверстия;
- в) закрыть входные двери и окна;
- г) заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проёмы.

Оценочные баллы:
максимальный – 6
фактический 4,5

Задание 4. Расположите правила четырёх «Нет!» наркотикам по порядку и впишите в квадрат соответствующую букву:

1 правило
2 правило
3 правило
4 правило

6 -
2 -
2 +
2 -

а) Вырабатывать в себе твердое «Нет!» к любым психоактивным веществам, в любой обстановке, в любой компании.

б) «Нет!» - тем сверстникам и той компании, где прием наркотиков - дело обыденное.

«Нет!» - компании, где употребляют наркотик.
в) Твердое «Нет!» безделью, скучной и неинтересной жизни, праздному времяпровождению. «Нет!» безделью.

г) «Нет!» - своей стеснительности и неустойчивости, когда предлагают попробовать наркотик.

Оценочные баллы:
максимальный – 6
фактический 1,5

Задание 5. Для закаливания используют различные факторы окружающей среды и придерживаются определённых принципов:

Вопрос 1. Выполнение каких принципов обеспечивает успешное проведение закаливающих процедур?

1. Регулярность
2. Постепенность
3. Индивидуальность

Вопрос 2. Какие природные факторы используются для закаливания?

Воздух; вода; снег; ветер.

Оценочные баллы:
максимальный – 6

фактический 1

Итоговый Максимальный балл	30	Общий набранный балл	10	Председатель предметного жюри	
----------------------------------	----	-------------------------	----	-------------------------------------	--

ТЕСТ

№	Тестовые задания		Макс	бал
			балл	лов
Определите один правильный ответ				
1.	Опасное время – это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведённых примеров определите наиболее опасное время: а) темнота, спускающаяся на центр города, где люди не принуждённо прогуливаются и отдыхают; б) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке; в) ранне утро в заполненной людьми пригородной электричке.	0,5	0,5	
2.	Чистый и свежий воздух должен содержать: а) не менее 65 % азота и 15 % кислорода; б) не более 65 % азота и 15 % кислорода; в) не менее 78 % азота и 21 % кислорода	0,5	0,5	
3.	Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ: а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах; б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в посёлках и районах; в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах; г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий	0,5	0,5	
4.	Чрезвычайная ситуация представляет собой ситуацию, в результате которой: а) пострададо более 10 человек, возникла угроза деятельности человека, неминуем ущерб природной среде; б) возникает угроза жизни людей без нанесения ущерба имуществу населения; в) происходит нарушение нормальных условий жизни людей без возникновения угрозы их жизни и здоровью; г) возникает угроза жизни и здоровью людей, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде.	1,0	1	
5.	Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют: а) в первые часы после выпадения; б) в первые сутки после выпадения; в) в течение трёх суток после выпадения.	0,5	0,5	
6.	Противогаз ПДФ-Ш предназначен для детей и подростков возраста: а) от 5 до 17 лет; б) от 7 до 17 лет; в) от 10 до 17 лет;	0,5	0	
7.	Выносливость – важнейшее физическое качество человека которое необходимо в повседневной жизни, профессиональной деятельности и при занятии спортом. Для развития выносливости наиболее полезны: а) силовые упражнения; б) ходьба, бег, лыжи, плавание; в) упражнения на растяжку мышц.	0,5	0,5	
8.	При приёме солнечной ванны время солнечного облучения при хорошей переносимости увеличивается на: а) 2 – 5 минут; б) 5 – 10 минут; в) 10 -15 минут; г) 15 – 20 минут.	1,0	0	
9.	Необходимо по льду преодолеть водоем или реку. Какой лёд наиболее	1,0		

	<p>прочен?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) лёд белого цвета;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) лёд, имеющий синеватый оттенок;</p> <p>в) лёд желто-коричневого оттенка.</p>		<input checked="" type="radio"/>
10.	<p>Как велосипедист должен сигнализировать при повороте направо:</p> <p>а) отводит правую руку в сторону или сгибает левую руку в локте;</p> <p>б) поднимает правую руку вверх;</p> <p>в) отводит левую руку в сторону или сгибает правую руку в локте.</p>	0,5	<input checked="" type="radio"/>
Определите все правильные ответы и расставить последовательно			
11.	<p>При движении зимой по льду замерзающих рек необходимо:</p> <p>а) идти осторожно плотной группой;</p> <p>б) увеличить интервалы между членами группы;</p> <p>в) приготовить верёвку;</p> <p>г) расстегнуть крепление лыж;</p> <p>д) снять лыжи и двигаться пешком;</p> <p>е) ослабить ремни рюкзаков;</p> <p>ж) в случае необходимости лечь на лёд и передвигаться по-пластунски.</p>	4,0	<input checked="" type="radio"/>
12.	<p>К каким последствиям приводит оползни, сели, обвалы и снежные лавины? Выберите правильные ответы:</p> <p>а) перекрытие русел рек и изменение ландшафта;</p> <p>б) изменение климата и погодных условий;</p> <p>в) гибель людей и животных;</p> <p>г) лесные пожары;</p> <p>д) разрушение зданий и сооружений;</p> <p>е) сокрытие толщами пород населенных пунктов, объектов народного хозяйства, сельскохозяйственных и лесных угодий;</p> <p>ж) извержение вулканов.</p>	4,0	<input checked="" type="radio"/>
13.	<p>В защитном сооружении запрещается:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) пить;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) курить;</p> <p>в) читать;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) шуметь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) зажигать без разрешения керосиновые лампы, свечи, приносить лёгковоспламеняющиеся или имеющие запахи вещества;</p> <p><input checked="" type="radio"/> е) приносить громоздкие вещи игрушки и приводить животных</p> <p>найдите ошибки в предложенной цепочке.</p>	2,0	<input checked="" type="radio"/>
14.	<p>Во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100 – 150 метров огонь, который распространяется по кустарнику и деревьям. Выберите правильные действия и очередность:</p> <p>а) развернётесь и убежите;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) попытаетесь определить направление распространения огня;</p> <p>в) станете кричать и звать на помощь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) определите направление ветра;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) быстро сориентируетесь и будите уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место;</p> <p>е) попытаете ветками или подручными средствами сбить огонь;</p> <p>ж) найдёте ближайший водоём и в нём дождётесь, когда пройдёт огонь;</p> <p><input checked="" type="radio"/> з) сообщите о пожаре взрослым в ближайшем посёлке</p>	4,0	<input checked="" type="radio"/>
15.	<p>Из перечисленных ниже, определите пути проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении?</p> <p>а) через одежду и кожные покровы;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) в результате прохождения радиоактивного облака;</p> <p>в) в результате потребления загрязнённых продуктов питания;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) в результате вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) в результате радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;</p>	1,5	<input checked="" type="radio"/>

	е) в результате потребления загрязненной воды.		
16.	<p>Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:</p> <p>а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;</p> <p>б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;</p> <p>в) лучистый поток энергии;</p> <p>г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;</p> <p>д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.</p>	1,0	0,5
17.	<p>Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:</p> <p>а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;</p> <p>б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;</p> <p>в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;</p> <p>г) массовые поражения людей, животных и растений.</p>	1,0	1
18.	<p>Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые являются признаками острого отравления никотином:</p> <p>а) горечь во рту;</p> <p>б) покраснение глаз;</p> <p>в) покашливание в области грудины;</p> <p>г) кашель и головокружение;</p> <p>д) тошнота;</p> <p>е) отек лица;</p> <p>ж) слабость и недомогание;</p> <p>з) потеря ориентировки;</p> <p>и) увеличение лимфатических узлов;</p> <p>к) бледность лица.</p>	2,5	0
19.	<p>Основными причинами сокращения сельхозугодий являются:</p> <p>а) отсутствие условий для возделывания земель;</p> <p>б) подтопление и заболачивание земель;</p> <p>в) развитие эрозийных процессов;</p> <p>г) сокращение численности населения;</p> <p>д) зарастание лесом и кустарником мелкоконтурных и удалённых участков.</p>	1,5	1
20	<p>Попавшая во внутреннюю среду организма, наркотические вещества оказывают сильнейшее воздействие, прежде всего, на головной мозг. С течением времени у человека появляются, нарастают и закрепляются три основных признака наркомании и токсикомании. Определите из приведенных ответов эти признаки:</p> <p>а) психическая зависимость;</p> <p>б) вкусовая зависимость;</p> <p>в) зрительная зависимость;</p> <p>г) физическая зависимость;</p> <p>д) изменение чувствительности к наркотику.</p>	1,5	1
21	<p>По воздействию на окружающую среду компоненты загрязнения классифицируются как:</p> <p>а) выбросы в атмосферу;</p> <p>б) выбросы в гидросферу;</p> <p>в) газообразные отходы;</p> <p>г) твердые отходы;</p> <p>д) сточные воды;</p> <p>е) подземные воды.</p>	1,5	0,5
ИТОГО:		30	4,5

Практический тур 7-8 класс

1. Оказание первой медицинской помощи (максимальная оценка -10 баллов).

Для проведения второго практического тура «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» необходимо предусмотреть на одну аудиторию (кабинет):

- статист;
- кровоостанавливающий жгут – 1 шт.;
- транспортная шина – 3 шт.;
- косынка – 2 шт.;
- перевязочный материал, в т.ч. бинты широкие, средние и узкие, марлевые салфетки, вата – 2 компл.;

- носилки – 1 шт.;
- гипотермический пакет – 1 шт.;
- таблетки анальгина – 2 упаковки;
- бутылка с водой – 1 шт.;
- грелка круглая – 1 шт.

Задание. Во время мытья окна ученица 8 класса случайно разбила стекло, осколком которого произошло ранение кисти правой руки. Из раны пошло обильное кровотечение тёмного цвета.

Задание: определите вид кровотечения и окажите первую медицинскую помощь.

Условия: *выполняется на статисте с правом привлечения помощника. Имеется необходимая аптечка*

Задание признается не выполненным, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице.

2. «Полоса выживания» (максимальная оценка -40 баллов).

Олимпиадные задания практического тура проводятся в специализированных кабинетах ОБЖ, в рамках предметной секции «Полоса выживания» по 2 практическим заданиям.

Для проведения второго практического тура «Полоса выживания» необходимо предусмотреть на одну аудиторию (кабинет):

Время на выполнение каждого задания - не более 2 минут.

Оценка снижается – по 1 баллу за превышение времени на каждые 15 секунд.

- карточки с ядовитыми и съедобными растениями не менее 10 штук;
- стакан с грязной водой;
- секундомер;
- чистый стакан;
- марлевая салфетка;
- песок;
- йод; активированный уголь; таблетки анальгина.

Задание 1.

Участник вытягивает 5 карточек и определяет вид растения, пригодность употребления в пищу.

Оценка задания: максимальная оценка - **20 баллов** за правильный и полный ответ на каждую карточку - по 4 балла.

Задание 2. Участник выбирает необходимые предметы для очистки воды и выполняет практически задание.

Оценка задания: максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**. Снижение по 1 баллу за неаккуратность выполнения задания.

Задание, его содержание		Макс кол-во баллов	Снято баллов	Набрано баллов	Подпись члена жюри
1	Из предложенных карточек определить	20	0	20	<i>Овчин</i>

	съедобные и ядовитые растения.			
2	С помощью предложенных материалов произведите очистку воды.	20	20	0
				Реш

3. «Действия в чрезвычайных ситуациях» (максимальная оценка - 40 баллов)

Олимпийские задания практического тура проводятся в спортивном зале или на спортивном городке, в рамках предметной секции «Полоса выживания» по 2 практическим заданиям.

Для проведения третьего практического тура «Действия в чрезвычайных ситуациях» необходимо предусмотреть спортивный зал

- карточки с заданием о виде возгорания веществ (костёр, лёгковоспламеняющаяся жидкость, урна с мусором, электролит);

- огнетушитель ОУ -2;
- огнетушитель ОВП - 4;
- огнетушитель ОП - 4;
- секундомер;
- песок;
- макет электролита;
- урна;
- макет костра;
- канистра с имитацией бензина.

Задание 1. Участник по сигналу судьи выбирает карточку с заданием о возгорании. Берёт необходимый огнетушитель и имитирует порядок тушения огня.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20

баллов:

Задание 2. Участник по команде судьи «Газы» выполняет норматив по надеванию противогаза.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20

баллов.

	Задание, его содержание	Макс кол-во	Снято баллов	Набрано баллов	Подпись члена жюри
1	Практическое использование огнетушителя (Определить вид огнетушителя и правила его применения)	20	10	10	Реш
2	Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с утечкой аварийно-химических опасных веществ. (Надевание противогаза)	20	0	20	Реш