

КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАРИНСКОГО РАЙОНА  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

П Р И К А З

27.10.2022

№ 168

г. Заринск

Об утверждении положения муниципального  
этапа конкурса «Учитель года -2023», «Педагогический дебют – 2023»

В целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Заринского района, организации работы по подготовке к районному конкурсу «Учитель года – 2023», «Педагогический дебют – 2023»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- Утвердить Положение муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2023», номинации «Педагогический дебют – 2023» (приложение 1).
- Утвердить план мероприятий по подготовке и проведению муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2023», номинации «Педагогический дебют – 2023» (приложение 2).
- Определить сроки проведения муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2023», номинации «Педагогический дебют – 2023» 24-25 ноября 2022 года, место проведения – МКОУ «Голухинская СОШ».
- Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.

Председатель комитета  
по образованию и делам молодёжи



И.В.Сироткина

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе конкурса «Учитель года - 2023», номинации  
«Педагогический дебют – 2023»

## 1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года – 2023» (далее - Конкурс) является Конкурсом профессионального мастерства, проводится в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов; распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Заринского района.

Конкурс направлен на поддержку роста профессионального мастерства педагогических работников; творческой деятельности профессионально активных учителей по обновлению содержания образования; повышения социального статуса и престижа профессии учителя; содействия утверждения приоритетов развития образования в обществе.

Конкурс проводится с учетом требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта «Педагог».

1.2. Учредителем Конкурса является:

Комитет Администрации Заринского района по образованию и делам молодежи

1.3. Для общего руководства организацией и проведением Конкурса на муниципальном этапе учредитель формирует Организационный комитет (далее – «Оргкомитет»).

1.4. Состав Оргкомитета утверждается приказом комитета по образованию и делам молодежи.

1.5. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя, 2-3 члена.

1.6. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- определяет порядок проведения Конкурса;
- обеспечивает организационные условия для проведения Конкурса;
- формирует состав жюри Конкурса;
- рассматривает спорные вопросы в ходе организации и проведения Конкурса;
- осуществляет взаимодействие со спонсорами по вопросу финансовой поддержки проведения Конкурса;
- рассматривает и утверждает итоговые протоколы заседаний жюри муниципального этапа Конкурса, апелляции (жалобы) участников, принимает соответствующие решения;
- организует освещение Конкурса в средствах массовой информации.

1.7. Все участники Конкурса, члены Оргкомитета и жюри обязаны соблюдать «Кодекс этики участника конкурса «Учитель года Алтая».

1.8. Участниками муниципального этапа конкурса могут стать граждане

Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Участниками номинации «Педагогический дебют – 2023» могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций независимо от их организационно-правовой формы и соответствующие следующим критериям:

замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;

наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 1 года и не более 3,5 лет на 1 января 2023 года.

возраст участника не должен превышать 34 года на 1 января 2023 года.

1.9. Участниками регионального этапа конкурса являются победители муниципального этапа конкурса или призеры/лауреаты муниципального этапа конкурса, выдвинутые организационным комитетом муниципального этапа при наличии мотивированного письменного отказа со стороны победителя.

Победители конкурса «Учитель года» прошлых лет к участию в региональном этапе Конкурса не допускаются.

1.10. Победитель активно распространяет свой инновационный опыт, инициирует проекты по преобразованию педагогической деятельности, способствует укреплению и развитию профессионального сообщества, формулирует проблемы современного образования, предлагает пути решения.

1.11. Победитель Конкурса выполняет особую миссию. Он становится представителем педагогического сообщества муниципалитета, от его имени выражает интересы учителей Заринского района публично.

## 2. Организация и проведение Конкурса

### *Муниципальный этап Конкурса*

2.1. Муниципальный этап Конкурса проводится 24-25 ноября 2022 года. Финал и подведение итогов – не позднее 6 декабря 2022 года.

2.2. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет муниципальный организационный комитет (далее - Оргкомитет).

2.3. Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется Положением, разработанным в соответствии с краевым и утвержденным приказом комитета по образованию и делам молодежи.

2.4. Официальное подведение итогов муниципального этапа, объявление и награждение его победителей (дипломантов, лауреатов и др.) осуществляется приказом комитета по образованию и делам молодежи на основании итогового протокола заседания жюри.

2.5. Победитель муниципального этапа направляется для участия в региональном этапе Конкурса.

2.6. Регистрация участников муниципального этапа Конкурса «Учитель года – 2023» осуществляется до 18 ноября 2022 года на основании *следующих документов:*

- **заявление** участника Конкурса по образцу (Приложение № 1).

- **информационная карта участника** (Приложение № 2);

Регистрация участников муниципального этапа Конкурса «Учитель года – 2023» номинация «Педагогический дебют – 2023» осуществляется до 18 ноября 2022 года на основании *следующих документов:*

- **заявка** участника конкурса «Педагогический дебют – 2023» (приложение №3)

- **согласие** на участие в конкурсе «Педагогический дебют - 2023» (приложение №4).

Документы представляются в электронном виде на электронный адрес: **[kakurina-2020@mail.ru](mailto:kakurina-2020@mail.ru)**.

3. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса «Учитель года – 2023»

3.1«**Учитель-мастер**»: передача собственного профессионального мастерства в условиях интерактивного общения. Публичная демонстрация заявленных участником образовательных технологий, подходов к обучению, инновационной практики повышения эффективности учебных занятий в соответствии с ФГОС, метапредметным подходом в образовании (методы, эффективные приемы и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин. Максимальная оценка 100 баллов.

### ***Критерии и показатели:***

1. Актуальность и методическая обоснованность

- *формулирует основные идеи своего педагогического опыта*
- *формулирует актуальность демонстрируемой технологии /методов/ приемов*

- обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии/методов/приемов
- демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой области и современных педагогических технологий, и методик
- демонстрирует способность ориентироваться в программах и учебно-методическом обеспечении

## 2. Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса

- демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества
- демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования
- акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта
- обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества
- обозначает значимость представляемого опыта для всех участников образовательных отношений

## 3. Метапредметность и межпредметный характер

- демонстрирует знание основ метапредметности и межпредметной интеграции и способов их реализации
- обосновывает целесообразность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции в конкретной педагогической ситуации
- демонстрирует системность использования метапредметных подходов и межпредметной интеграции
- демонстрирует тиражируемые технологии, методы, приемы, универсальные для любой предметной области
- обосновывает применимость демонстрируемого опыта в профессиональной деятельности любого учителя

## 4. Инновационная составляющая представляемого опыта

- выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте
- аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте
- проявляет творческую индивидуальность в демонстрации опыта
- демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности
- демонстрирует способность применять инновационные методики и технологии (в том числе информационно-коммуникационные) при реализации конкретного содержания мастер-класса

## 5. Практическая значимость и применимость

- демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией

- обозначает роль и место демонстрируемой технологии/ методов/ приемов в собственной методической системе
- опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии / методов / приемов
- демонстрирует педагогическую эффективность / результативность используемой технологии / методов / приемов
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов в практической деятельности участников мастер-класса

#### 6. Творческий подход к представлению опыта

- демонстрирует умение обобщать и транслировать свой педагогический опыт
- проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией
- включает в мастер-класс яркие элементы, поддерживающие интерес профессиональной аудитории
- демонстрирует готовность к нестандартным, незапланированным ситуациям в ходе работы с профессиональной аудиторией
- демонстрирует ораторские качества и артистизм с учетом особенностей профессиональной аудитории

#### 7. Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией

- учитывает специфику работы с профессиональной аудиторией
- обеспечивает методическую целостность и структурированность мастер-класса
- обеспечивает вовлечение в деятельность всех участников мастер-класса
- соблюдает этические правила общения, придерживается делового стиля общения
- минимизирует риски возникновения коммуникативных ошибок

#### 8. Информационная и языковая культура

- демонстрирует свободное владение содержанием
- использует оптимальные объём и содержание информации
- использует различные способы структурирования и представления информации
- точно и корректно использует профессиональную терминологию
- не допускает ошибок (фактических, орфоэтических, лексических, грамматических)

#### 9. Результативность мастер-класса

- решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов

- убедительно доказывает актуальность, образовательный потенциал, практическую значимость и применимость представляемого педагогического опыта
- эффективно реализует профессиональную коммуникацию
- создает условия для получения участниками мастер-класса индивидуального образовательного результата
- создает условия для оценки результативности мастер-класса его участниками

#### 10. Рефлексивная культура

- выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному мастер-классу и обосновывает его
- осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса
- делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект мастер-класса
- объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла мастер-класса
- точно, ясно и аргументировано отвечает на вопросы жюри

3.2. «Учебное занятие» (урок): проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего опыт работы учителя по планированию и проведению урока в контексте заявленной методической темы, творческого потенциала, глубины знания своего предмета и выхода в обучении на межпредметный и метапредметный уровни. Максимальная оценка 100 баллов. Регламент: 40 минут - учебное занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри.

#### **Критерии и показатели:**

##### 1. Разработка, обоснование и представление урока

- формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся
- структурирует урок в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами
- использует адекватные содержанию и форме урока технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
- использует ресурсное обеспечение в реализации урока в соответствии с целью, задачами и содержанием

##### 2. Предметное содержание

- реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения данного предмета
- реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники культуры, демонстрирует его практическую ценность

- демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
  - выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
  - демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
3. Организационная культура
- обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
  - обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
  - демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
  - дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
  - целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
4. Творческий подход к решению методических / профессиональных задач
- включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
  - использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
  - использует формы организации учебной деятельности, стимулирующие творческую и исследовательскую активность обучающихся
  - создает на уроке проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений
  - демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура
- раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
  - выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
  - грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
  - минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации
  - создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
6. Инновационная составляющая профессиональной деятельности
- демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
  - демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения



- демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся
- целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети интернет и др.)
- целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)

#### 7. Информационная и языковая грамотность

- *использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации*
- *использует различные способы структурирования и представления учебной информации*
- *точно и корректно использует профессиональную терминологию*
- *не допускает фактических ошибок*
- *не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок*

#### 8. Профессионально-личностные качества

- *демонстрирует активность*
- *демонстрирует уверенность в себе*
- *демонстрирует эмоциональную устойчивость*
- *демонстрирует артистизм и способность к творчеству*
- *демонстрирует высокий уровень общей культуры*

#### 9. Результативность

- *обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися*
- *осуществляет оценку и/или создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов*
- *обеспечивает результативность применения методик, технологий, приемов, в том числе цифровых источников информации информационно-коммуникационных технологий*
- *эффективно реализует учебную коммуникацию*
- *обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества*

#### 10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)

- *выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его*
- *осуществляет поэтапный анализ проведенного урока*
- *делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока*
- *обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока представляет разработанный проект урока целостно и наглядно*
- *точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри*

3.3. «Учитель – воспитатель»: Тема выбирается из ранее предложенных. Участник проводит самостоятельно подготовленное мероприятие воспитательной направленности в любой форме, допустимой к проведению в учебной аудитории (убеждающая беседа, игра, проектная деятельность, совместное дело детей). Регламент: 20 минут - занятие, 5 минут - самоанализ и вопросы жюри. Максимальная оценка 80 баллов.

**Критерии и показатели:**

1. Актуальность и обоснованность реализации заданной темы внеурочного мероприятия

- выбранная форма внеурочного мероприятия соответствует направлению внеурочной деятельности и возрасту обучающихся
- содержание мероприятия ориентировано на базовые национальные ценности российского общества
- содержание мероприятия актуально в контексте решения воспитательных задач в соответствии со стратегией развития воспитания в российской федерации
- форма и содержание мероприятия обеспечивает формирование межпредметных связей
- форма реализации темы интересна обучающимся и актуальна для них

2. Целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия

- формулирует тему, цель, задачи внеурочного мероприятия в соответствии с направлением внеурочной деятельности и возрастными особенностями обучающихся
- выбирает содержание и форму проведения внеурочного мероприятия, соответствующие возрасту обучающихся
- определяет ценностно ориентированное содержание в соответствии с темой/целью и задачами внеурочного мероприятия
- демонстрирует целесообразность выбранных методов, приемов, технологий в соответствии с заявленной формой проведения внеурочного мероприятия
- создает условия для понимания и принятия обучающимися темы/цели внеурочного мероприятия

3. Межпредметное ценностно ориентированное содержание

- обеспечивает межпредметное содержание внеурочного мероприятия
- обеспечивает содержание, способствующее реализации воспитательных задач внеурочного мероприятия
- реализует содержание, способствующее развитию эмоционально-ценностной сферы обучающихся
- представляет выбранное содержание в контексте современного уровня развития науки, техники и значимости для развития общества
- демонстрирует знание способов реализации межпредметной интеграции с учетом возраста обучающихся

4. Творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач

- применяет современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы
- целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
- демонстрирует инновационные подходы к решению методических задач в области воспитания
- включает во внеурочное мероприятие яркие элементы, имеющие воспитательный эффект
- демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям

#### 5. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура

- создает условия для совместной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей
- выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
- создает и реализует ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся
- минимизирует риски возникновения в ходе внеурочного мероприятия коммуникативных ошибок и псевдокоммуникации
- создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов

#### 6. Организация и проведение внеурочного мероприятия

- реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и др.) в процессе внеурочного мероприятия
- применяет различные методы и приемы вовлечения обучающихся в деятельность
- обеспечивает содержательную и структурную целостность внеурочного мероприятия
- обеспечивает оптимальную пространственную организацию внеурочного мероприятия в соответствии с поставленными задачами и выбранной формой проведения
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж внеурочного мероприятия

#### 7. Информационная и языковая грамотность

- использует оптимальные для данного внеурочного мероприятия объем и содержание информации
- использует различные способы структурирования и представления информации
- корректно использует профессиональную терминологию
- не допускает ошибок (фактических, орфоэпических, лексических, грамматических)

- *создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся*
8. Рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ)
- *выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному внеурочному мероприятию и обосновывает его*
  - *осуществляет поэтапный анализ проведенного внеурочного мероприятия*
  - *делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект внеурочного мероприятия*
  - *объясняет корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла внеурочного мероприятия*
  - *точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри*

3.4. **«Миссия учителя»:** публичное выступление учителя, раскрывающее его философский взгляд на профессию и место учителя в современном мире, раскрытие профессиональной и гражданской позиции участника в определении и решении насущных актуальных проблем взаимодействия школы, общества и власти, видение роли образования в современном обществе, современных социокультурных проблем и возможных путей их решения средствами образования. Регламент: выступление участника - 10 минут, вопросы жюри - 5 минут. Максимальная оценка 25 баллов.

***Критерии и показатели:***

1. Актуальность заявленной проблемы
  - *демонстрирует понимание актуальности заданного тематического направления*
  - *определяет для своего выступления проблемную тему, раскрывающую один или несколько аспектов заданного тематического направления*
  - *обосновывает актуальность заявленной темы в контексте современных тенденций развития системы общего образования России*
  - *обосновывает актуальность заявленной темы в контексте функционирования системы общего образования в своем регионе*
  - *обосновывает актуальность заявленной темы в контексте собственной педагогической деятельности*
2. Реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы
  - *демонстрирует информированность современных научных и мониторинговых исследованиях в области заявленной проблемы*
  - *опирается на существующий конкретный опыт решения данной или аналогичной проблемы (собственный, региональный и др.)*
  - *обозначает условия достижения планируемого результата*
  - *обозначает ресурсы, необходимые для достижения планируемого результата*
  - *обозначает и учитывает возможные риски реализации предлагаемых решений*

### 3. Ценностные основания позиции призёра

- *выражает эмоционально-ценностное отношение к заявленной проблеме*
- *высказывает суждения, ценностная направленность которых не противоречит базовым национальным ценностям российского общества*
- *демонстрирует понимание роли семьи и социума в воспитании и обучении ребенка*
- *демонстрирует понимание роли учителя в реализации социально значимых проектов федерального и регионального уровня*
- *учитывает запросы к системе образования всех участников образовательных отношений*

### 4. Информационная культура и языковая грамотность

- *оперирует достоверной информацией по обсуждаемой проблеме*
- *излагает свои суждения логично, четко, ясно*
- *владеет приемами ораторской речи*
- *включает в свое выступление яркие элементы, привлекающие внимание слушателей*
- *соблюдает нормы культуры речи*

### 5. Масштабность и нестандартность суждений

- *демонстрирует способность анализировать проблемы образования федерального/регионального уровня*
- *рассматривает заявленную проблему с разных точек зрения, с позиций всех участников образовательных отношений*
- *учитывает разнообразие историко-культурных, этноконфессиональных, социально-экономических условий функционирования образовательных организации в России*
- *избегает стереотипов в своих суждениях*
- *обозначает перспективы своего профессионального участия в решении заявленных проблем*

### 4. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса «Учитель года – 2023» номинация «Педагогический дебют – 2023»:

#### 4.1.Задание «Публичное выступление».

Формат: доклад на тему, которая самостоятельно выбирается участником и по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение. Регламент: выступление до 7 минут, вопросы жюри 3 минуты. Максимальное количество баллов – 40.

Критерии оценивания:

- *знание и понимание современных тенденций развития образования и общества, глубина суждений;*
- *умение выявить и сформулировать педагогическую проблему, и предложить пути ее решения;*
- *культура публичного выступления, информационная и языковая грамотность;*

оригинальность раскрытия темы.

4.2. Задание «**Учебное занятие**». Формат: Проведение учебного занятия с обучающимися. Класс и учебный предмет выбирает участник. Тема занятия определяется учебным планом образовательной организации, на базе которой проводится конкурс. Регламент – 30 минут проведение занятия, 10 минут – самоанализ и вопросы жюри. Максимальное количество баллов – 50.

Критерии оценки:

- фундаментальность знания предмета;
- умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей;
- ценность урока для формирования метапредметных умений и ключевых компетенций обучающихся;
  - глубина раскрытия темы и возможностей применяемых методических приемов;
  - умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
  - умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
  - умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;
  - целесообразность и эффективность использования современных средств обучения;
  - личностные качества;
  - психолого-педагогическая компетентность.

4.3. Эссе по теме: «**Урок, который мне запомнился**». Демонстрируется неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт, готовность к дальнейшему профессиональному развитию. Регламент: выступление до 7 минут, вопросы жюри 3 минуты. Максимальное количество баллов – 50.

Критерии оценивания:

- выраженная собственная точка зрения, личностное отношение при раскрытии темы (мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция);
- актуальность, обоснованность, востребованность излагаемых личностных позиций;
- аргументированность, логичность изложения своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт;
- неординарность и глубина педагогического мышления;

4.4. Задание «**Мой педагогический проект**». Формат представления - описание предстоящей, завершенной или реализуемой совместной деятельности учителя и учеников в рамках урочной и внеурочной деятельности. Регламент: выступление – 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут. Максимальная оценка 50 баллов.

- актуальность образовательного проекта,
- новизна предлагаемой проектной идеи,
- реалистичность образовательного проекта, содержательность образовательного проекта,
- жизнеспособность образовательного проекта,
- оформление образовательного проекта.

## 5. Определение и награждение участников Конкурса

6.1. Жюри конкурса оценивают выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

6.2. По результатам выполнения конкурсных заданий жюри выбирает победителя муниципального этапа конкурса.

6.3. Награждение победителя и лауреатов Конкурса осуществляется на торжественной церемонии закрытия конкурса.

6.4. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам очного тура конкурса.

6.5. Победителю Конкурса присваивается звание «Учитель года – 2023», «Педагогический дебют – 2023».

6.6. Победитель Конкурса «Учитель года – 2023» включается в состав жюри Конкурса следующего года.

## 6. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет комитет по образованию и делам молодежи.

7.2. Для проведения муниципального этапа Конкурса могут привлекаться спонсорские средства.

### **Контактная информация:**

Комитет Администрации Заринского района по образованию и делам молодежи, Какурина Татьяна Викторовна, тел. 8(38595)55638, e-mail: [kakurina-2020@mail.ru](mailto:kakurina-2020@mail.ru) .

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

В оргкомитет муниципального этапа  
Конкурса «Учитель года -2023»

\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_ (Ф. И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_ (наименование муниципалитета)

заявление.

Я \_\_\_\_\_ подтверждаю согласие на участие в Кон-  
курсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

1. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
2. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
3. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
4. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
5. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фотографии, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ (подпись)



## ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

фотография прилагается в электронном формате отдельным файлом	Информационная карта участника муниципального этапа Конкурса «Учитель года - 2023»
	_____
	(фамилия)
	_____
	(имя, отчество)
	_____
	Дата рождения (день, месяц, год)
	_____

1. Общие сведения	
Муниципальный район, городской округ	
Населенный пункт	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Занимаемая должность, предмет	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>1</sup>	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	

Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзной организации (да/нет) Если да, то указать функционал	
Участие в общественных организациях, объединениях (наименование, направление деятельности)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество, профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Домашний телефон с междугородним кодом	8(385 -
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, страницы, блога	
8. Документы	
Паспорт	Серия _____ Номер _____ Кем выдан _____ Когда выдан: « ____ » ____ . ____ г
ИНН	

Свидетельство пенсионного государственного страхования (СНИЛС)	
9. Профессиональные ценности (просим дать развернутые ответы)	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
Любимое изречение, афоризм, пословица, поговорка.	
10. Дополнительная информация для участия в очном туре конкурса	
<b>Учебное занятие</b> (Тема, класс, оборудование, учебник, программа).	
<b>Разговор с учащимися</b> (класс, оборудование)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Заявка  
участника конкурса «Педагогический дебют – 2023»

<b>1. Общие сведения</b>	
ФИО	
Дата рождения (день, месяц, год)	
<b>2. Работа</b>	
Муниципалитет (район)	
Населенный пункт	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Год приема на работу	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Преподаваемый предмет	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учебного заведения	
Факультет	
Специальность по диплому	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
Членство в профсоюзе/занимаемая должность	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (укажите профессию мужа / жены)	
Дети (укажите возраст детей)	
<b>6. Увлечения</b>	
Хобби и таланты	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
Девиз, под которым участвуете в конкурсе	
Любимая фраза, выражение	
<b>7. Профессиональная деятельность</b>	
Мои наиболее значимые профессиональные достижения	
Перспективы и интересы в дальнейшей работе	
Мои ориентиры и кумиры	
<b>8. Контакты</b>	
Рабочий адрес (с указанием индекса)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Рабочая электронная почта	

Адрес школьного сайта в Интернете	
Домашний адрес (с указанием индекса)	
Домашний телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
<b>9. Документы</b>	
Паспорт	Серия _____ Номер _____ Когда выдан _____ Кем выдан _____
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
<b>10. Заявка на учебное занятие на очном туре конкурса</b>	
Название предмета	
Класс	
Необходимое оборудование	

**СОГЛАСИЕ**  
на участие в конкурсе «Педагогический дебют - 2023»

Я \_\_\_\_\_ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

6. разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;

7. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

8. разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

9. разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

10. разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

При этом:

4. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

5. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

6. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

План мероприятий по подготовке  
к муниципальному этапу конкурса «Учитель года - 2023»,  
номинации «Педагогический дебют – 2023»

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Утверждение положения районного конкурса «Учитель года – 2023», номинации «Педагогический дебют – 2023».	03.11.2022	Сироткина И.В. Какурина Т.В.
Направление информации о конкурсах в общеобразовательные организации.	03.11.2022	Какурина Т.В.
Размещение положения муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года – 2023» на сайте комитета Администрации Заринского района по образованию и делам молодежи.	10.11.2022	
Регистрация участников Конкурса «Учитель года – 2023»	До 18.11.2022	Какурина Т.В.
Приём и регистрация материалов участников Конкурса	До 18.11.2022	Участники конкурса; Какурина Т.В.
Информационное освещение событий Конкурса на сайте комитета Администрации Заринского района по образованию и делам молодежи.	с 18.11 по 28.11.2022	Какурина Т.В.
Подготовка программы очного этапа, сценария торжественного открытия и закрытия Конкурса.	До 18.11.2022	Образовательная организация, в которой проводится конкурс
Приобретение призов, подготовка наградного материала.	До 18.11.2022	Организационный комитет
Проведение районного Конкурса.	24- 25.11.2022	Организационный комитет