Резолюция

августовского педагогического совещания

**«**Образование Заринского района: актуальные результаты, главные

стратегии, новые ориентиры**»**

 26 августа 2022 год

 Участники педагогического совещания, представляющие все муниципальные образовательные организации Заринского района, заслушав выступление В.К.Тимирязева, главы Заринского района, доклад И.В.Сироткиной, председателя комитета по образованию и делам молодежи, обсудив в ходе работы существующие заделы реализации приоритетных направлений развития системы образования Заринского района в условиях построения эффективных механизмов повышения качества образования и национального проекта «Образование» отмечают, что педагогическое совещание определяет приоритеты муниципальной системы образования Заринского района на 2022/2023 учебный год по направлениям механизмов повышения качества образования с учётом реализации национального проекта «Образование»:

1. ***Система оценки качества подготовки обучающихся.***

создать условия для повышения качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

продолжить развитие муниципальной системы оценки качества образования на всех уровнях образования;

обеспечить объективность процедур мониторинга и оценки индивидуальных достижений учащихся;

организовать пилотирование индивидуальных образовательных программ учащихся.

продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников через урочную и внеурочную деятельность, организовав мониторинг для выявления динамики развития функциональной грамотности в рамках ШСОКО;

 разработать (или откорректировать) программы (планы) по повышению качества образования; планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся, по результатам которого проводить подробный поэлементный анализ с выстраиванием системы методической помощи педагогам для отработки пробелов в умениях обучающихся;

 систематизировать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА и их родителями (законными представителями) по вопросам организации и проведения ГИА.

1. ***Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.***

 на основе анализа образовательных результатов внести коррективы в муниципальную программу по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами и в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

 выстроить сетевое взаимодействие ШНОР с резильентными школами Заринского района с целью обеспечения методической помощи по выходу школ из кризисной ситуации.

 выстроить систему работы с результатами внешних оценочных процедур обучающихся;

 провести диагностику педагогических дефицитов и спланировать деятельность по их устранению;

 включиться в сетевое взаимодействие с резильентными школами Заринского района с целью получения методической помощи по выходу школы из кризисной ситуации.

1. ***Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.***

 обеспечить единые подходы к составлению олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ и их оценивание;

 закрепить за конкретными школами проведение практического тура ВсОШ по предметам с учетом требующейся материально-технической базы;

 включить в работу районных предметно-методических объединений направление «Выявление и сопровождение талантливых и одаренных детей».

 разработать и реализовать индивидуальные образовательные программы (планы, маршруты) для школьников, проявивших выдающиеся способности;

 обеспечить включённость одаренных детей в дополнительные общеобразовательные программы, содержащие профили общеобразовательных предметов, с обязательным участием этих обучающихся в районных мероприятиях.

1. ***Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.***

 выстроить системную работу по формированию заказа на курсы повышения квалификации, по созданию условий для прохождения курсов в дистанционной форме.

1. ***Система организации воспитания и социализации обучающихся.***

  продолжить работу по внедрению целевой модели развития системы дополнительного образования детей через организацию эффективной работы Муниципального опорного центра дополнительного образования детей в Заринском районе;

 организовать мониторинг эффективности реализации Рабочей программы воспитания;

 обеспечить корректировку имеющихся дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований, одновременную разработку новых образовательных программ в соответствии с запросами родителей, детей, учредителя, увеличить количество видов образовательных программ, в том числе краткосрочных;

 организовать разноуровневую классификацию дополнительных общеобразовательных программ.

1. ***Система мониторинга качества дошкольного образования.***

 продолжить развитие системы оценки качества дошкольного образования;

 обеспечить объективность и системность процедур оценки качества дошкольного образования;

 обеспечить современные комфортные условия пребывания в образовательной организации для разных категорий дошкольников.

 осуществить обновление содержания и технологий дошкольного образования на основе результатов мониторинговых процедур для достижения новых образовательных результатов;

разработать и реализовать рабочую программу воспитания с включением мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников;

 обеспечить системное методическое сопровождение педагогов в их профессиональном развитии.

1. ***Информатизация образования:***

реализовать мероприятия по созданию условий для внедрения ФГИС «Моя школа» в Заринском районе, включающие организационное и информационно-методическое сопровождение, интеграцию РИС «Сетевой край. Образование» с ФГИС «Моя школа», привязку профилей педагогических работников к профилю своей образовательной организации, к учетной записи в РИС «Сетевой край. Образование».