ДОКЛАД

председателя комитета по образованию Заринского района

на августовском педагогическом совещании

**«**Образование Заринского района: актуальные результаты, главные

стратегии, новые ориентиры**»**

Прошедший учебный год ознаменовался внедрением содержания национальных проектов, которые являются основным вектором социально-экономического развития Российской Федерации до 2024 года. Развитие системы образования занимает одно из центральных мест в структуре национальных проектов.

В этом году вступают в силу важные законодательные изменения в сфере образования.

• Начиная с 2022 года, каждый руководитель несет административную ответственность за несвоевременность внесения сведений в систему федерального реестра документов образования ФИС ФРДО;

* Составной частью основной образовательной программы стала программа воспитания. И это не только в школе, но и в дошкольном образовании.
* В Законе об образовании РФ введено новое понятие:

*просветительская деятельность - это деятельность, осуществляемая вне рамок образовательных программ и направлена на распространение ценного опыта работы и повышение интеллектуального и профессионального развития человека.*

* Установлены правила размещения ежедневного меню для автоматического ежедневного мониторинга;
* Право на обучение по индивидуальному учебному плану в школе предоставляется любому обучающемуся независимо от причин возникновения потребности в обучении;
* Введена новая система аттестации педагогических работников.
* И, наконец, с 1 сентября 2022 года вступают в силу новые Федеральные Государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования (Приказ Минпросвещения России №286 и 287 от 31.05.2021 года).

*Ключевые изменения новых стандартов:*

* описаны требования к предметным результатам,
* требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности будут едиными (это облегчит переход ученика из одной школы в другую),
* для ускоренного обучения детей по индивидуальным планам допускается сокращение времени обучения,
* изменятся минимальные и максимальные границы аудиторной нагрузки,
* уменьшится объем часов на внеурочную деятельность в начальной школе, часть часов перейдет на учебные часы,
* изучение родного и второго иностранного языка станет возможным только, если в школе созданы для этого условия и только по письменному заявлению и согласию родителей.

Новый ФГОС вступает в силу поступательно. С 1 сентября это будут 1 и 5 классы.

Вот с такими изменениями мы вступаем в новый учебный год. А еще это год юбилейный для отечественной литературы:

* 130 лет со дня рождения поэтессы Марины Цветаевой,
* 90 лет со дня рождения Василия Аксенова, русского писателя,
* 155 лет Константину Бальмонту, русскому поэту- символисту, представителю эпохи «Серебряного века»,
* 85 лет Белле Ахмадулиной, русской поэтессе и переводчице, лучшей лирической поэтессе 20 века,

продолжать можно бесконечно...

Основными *целями и ключевыми направлениями* современной системы образования остаются:

- Развитие инфраструктуры образования, где

* государство гарантирует каждому ребенку возможность получать качественное образование вне зависимости от места его проживания;
* создание и внедрение в систему образования Цифровой образовательной среды;
* создание центров выявления и поддержки одаренных детей;
* расширение сети центров «Точка роста», новых мест в школе, детских технопарков, современных спортивных залов и площадок в сельской местности;

- Совершенствование содержания образования на основе системы управления качеством, где предполагается

запуск мониторинга данных состояния системы образования; обновление документов, определяющих содержание общего образования;

* методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами;
* обновление методик работы с детьми с трудностями в обучении;

- Возвращение воспитания в систему образования, где

запланировано

* обновление содержания и технологий дополнительного образования;
* организация массовой профориентационной работы;
* развитие движения «Юнармия» и Российского Движения Школьников;
* массовые он-лайн уроки патриотической направленности;

- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров, где запланировано

* открытие единой федеральной системы научно-­методического сопровождения педагогов и руководителей;
* педагогических «Кванториумов» для педагогов в педагогических ВУЗах;
* открытие в каждом регионе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.
* 2023 год объявлен Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным Годом педагога и наставника.

За период действия национальных проектов, нами наработаны определенные модели и механизмы реализации, а именно:

* изменения дополнительного образования, где внедряется система персонифицированного финансирования;
* подходы к воспитанию, в том числе воспитание гражданской ответственности и патриотизма через Юнармейское движение, участие в волонтерских проектах РДШ;
* продолжается работа по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В 2021-2022 учебном году изменений организационно-правовых форм в образовательных организациях района не проводилось.

На конец учебного года в районе функционировало 13 образовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность как самостоятельные юридические лица, из них: 11 средние общеобразовательные школы, одно дошкольное образовательное учреждение, одно учреждение дополнительного образования. В системе дошкольного образования также один частный детский сад. В таком же составе мы вступаем в новый учебный год.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, в 2020-2021 учебном году составила 240 человек. На первое сентября 2022 года программы дошкольного образования будут осваивать 191 воспитанник, что на 49 человек меньше.

Количество выпускников в учреждениях дошкольного образования в 2021 году было 84, в 2022 году – 91, выпускников больше на 7 человек.

11 консультационных пунктов, созданных на базе дошкольных учреждений, является альтернативной формой дошкольного образования. В 2021-2022 учебном году 123 родителя совместно с детьми получили необходимые консультации по вопросам воспитания и подготовки к школе.

Систему общего образования района представляют двадцать одно образовательное учреждение, из них 11 юридических лиц и 10 филиалов.

В новом учебном году в школах района приступят к обучению 1509 учеников, в том числе 626 в начальной школе, из них 129 первоклассников.

По ФГОС ОВЗ будет обучаться 76 человек. А всего в общеобразовательных учреждениях в 2022-2023 учебном году адаптированные программы будут реализованы для 112 человек.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество образования.

В школах района работают 230 учителей. В связи с нехваткой педагогических кадров, в прошлом учебном году решен вопрос о выплате компенсации за проезд к месту работы учителям, проживающих не на территории района.

Количество прибывших молодых специалистов в район недостаточно, чтобы закрыть все имеющиеся вакансии в образовательных учреждениях. В этом году в школах нет молодых специалистов.

В целях привлечения молодых специалистов и их закрепления в образовательных организациях в районе активно используются следующие меры поддержки: выплата муниципальных подъемных, доплата к должностному окладу в течение 3-х лет, оплата части аренды жилья из средств муниципального бюджета, участие в программе «Земский учитель».

По программе "Земский учитель" начнут работу 2 учителя (учитель начальных классов и учитель математики. В Воскресенской и Зыряновской школах. Идет оформление документов для получения денежной выплаты 1млн. рублей.

Одно из средств повышения профессионализма учителя – конкурсы педагогического мастерства. Свой профессиональный опыт педагоги представляют на конкурсах, проводимых в районе и крае.

Наиболее значимыми являются очные конкурсы профессионального мастерства.

В конкурсе на премию лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в этом году участвовало два педагога:

Учитель русского языка и литературы Голухинской средней школы Лариса Юрьевна Рыжкова и учитель русского языка и литературы Смазневской средней школы Любовь Альбертовна Лабаскина.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2022» участвовали три учителя. Победителем стала Ольга Григорьевна Семенова, учитель биологии и химии Тягунской средней школы. Ольга Григорьевна прошла в очный этап регионального конкурса «Учитель года Алтая», но по некоторым причинам отказалась участвовать. С этого года принято решение о выплате премии участникам конкурса на муниципальном этапе в размере 10 тыс.рублей.

Руководителям учреждений необходимо разработать систему мероприятий по мотивации педагогов к участию в различных профессиональных конкурсах с целью повышения профессионального мастерства.

На начало 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях Заринского района обучалось 1535 детей. В конце года численность обучающихся составила 1508 человек. Всего за год из школ района выбыло 85 человек. Из них выпускников 9-го класса, получивших аттестаты по результатам экзаменов в дополнительный сентябрьский период, 21 человек. 2 ученика отчислены в связи с достижением совершеннолетия. Остальные обучающиеся перешли в другие общеобразовательные организации в связи с переездом родителей.

В прошедшем учебном году процесс обучения реализовывался в таких формах как:

- обучение на дому (25 детей, 21 из которых обучался по адаптированным основным общеобразовательным программам);

- в форме семейного образования (11 детей, из которых пятеро – дети инвалиды с тяжелыми нарушениями здоровья и 6 обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования);

- 9 человек проходили обучение в форме самообразования по программам среднего общего образования (курс 10 и 11 классов).

 Дети должны получать качественное образование, в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания - ключевой слоган национального проекта «Образование».

Одним из важных показателей эффективности функционирования системы образования является качество результатов.

В общем образовании качество - это не только качество процесса обучения, созданные условия, но и результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, уровень социализации выпускников, их удовлетворенность процессом обучения.

Для общего образования - главный итог года - результат государственной итоговой аттестации и социализация выпускников. В этом году в Государственной итоговой аттестации приняли участие 143 учащихся 9 классов и 20 учащихся 11 классов.

По итогам ГИА-11 одна выпускница Новомоношкинской школы получила аттестат с отличием, хотя претендентов на медаль "За особые успехи в учении" было трое. Выражаю благодарность коллективу и руководителю Новомоношкинской школы и хотелось бы вручить денежное поощрение.

В 9-х классах все обучающие сдавали два экзамена - русский язык и математику. В прошлом учебном году все девятиклассники получили аттестаты по результатам проведения ГИА. Поэтому сравнивать показатели я буду с результатами ГИА 2021 года.

Традиционно результаты по русскому языку лучше, чем по математике.

Средний балл по русскому языку 3,6, что ниже среднего показателя по краю на 0,28 балла. (3,88)

Качество 48 %, что ниже показателя 2021 года на 7,8% (55,8%).

Десять учащихся получили отметку «2» в 2022 году, это 7,2%. В 2021 году процент двоечников был 10,6 %.

Какие школы нам дали неудовлетворительные результаты? Это Тягунская школа - 7, Новомоношкинская, Среднекрасиловская и Верх-Камышенская школы - по одной "2".

Высокие качественные результаты по русскому языку (более 50%) в: Голухинской, Жуланихинской, Комарской, Новокопыловской, Сосновской и Хмелевской школах. В Зыряновской и Воскресенской школах - 100%-ное качество знаний по русскому языку. Но здесь прошу обратить внимание на тот факт, что в Зыряновской школе сдавал всего один выпускник и получил "4", а в Воскресенской - четыре человека и все на "5". Огромное спасибо за такие знания выпускников Глуховой Зинаиде Петровне!

Из года в год результаты по математике в районе хуже, чем по русскому языку.

Средний балл по математике составил в 2022 году - 2,89, что ниже среднего показателя по краю на 0,36 балла. (3,25).

Качество составило 22%, что ниже показателя 2021 на 14,9% (36,9%). Это значит, что только каждый пятый ученик сдал ГИА на хорошо и отлично.

И если в 2021 году отметку «2» получили 32,5% учащихся, то в нынешнем году процент неудовлетворительных результатов составил 42,9% .

В каких ОО самые низкие показатели по математике?

Это Комарская, Верх-Камышенская, Новозыряновская, Среднекрасиловская, Смазневская, Тягуская школы. Учащиеся Аламбайской и Шпагинской школ в полном составе сдали математику на "2".

Только в двух ОО - Зыряновская и Новокопыловская - учащиеся сдали ОГЭ в основной период экзамен без двоек. И удалось пересдать в июле всем детям Новодраченинской, Стародраченинской и Среднекрасиловской школ.

Лучшие результаты по математике по качеству в этом году - Воскресенская школа 50% (2 ученика), Новокопыловская 40% (2 ученика) и Хмелевская школа 57,1% (4 выпускника).

Прошу обратить внимание руководителей Жуланихинской, Комарской Новодраченинской, Новозыряновской, Новокопыловской, Стародраченинской школ на большое количество «удовлетворительных» результатов. Это значит, что учитель выдает только базовые знания.

В целом, результаты в 9 классе не радуют. 11 учащихся будут пересдавать экзамен по русскому языку и 49 по математике в сентябре. Таких итогов в районе еще не было!!!!

Видимо, это одна из причин, почему на протяжении последних трех лет резко снижается количество поданных заявлений в 10 классы.

Уважаемые руководители, проанализируйте ситуацию, выявите причины таких провальных результатов и примите управленческие решения.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе в этом учебном году удовлетворительные. По шести предметам из 11, которые сдавали наши 20 одиннадцатиклассников мы остались на прежних позициях относительно результатов 2021 года.

Но следует отметить, что показатели по всем сдаваемым предметам ниже средних краевых.

Средний балл по итогам ГИА в 11 классах в 2021-2022 учебном году. (слайд)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Край2021 | Район2021 | Край2022 | Район2022 | Динамика |
| Русский язык | 72,75 | 71,4 | 73,2 | 75,2 | + 2,0 |
| Математика П | 55,99 | 55,1 | 52,9 | 51,2 | - 1,7 |
| Математика Б | 58,25 | 54,9 | 54,7 | 54 | - 0,7 |
| обществознание | 59,86 | 56,4 | 56,7 | 60,1 | + 3,4 |
| биология | 50,77 | 51,1 | 45,2 | 44,4 | - 0,8 |
| химия | 55,67 | 53,8 | 48,9 | 54,8 | +5,9 |

 Результаты хуже относительно самих себя по русскому языку, математике (на -1,7 балла).

Комментируя данную таблицу, скажу коротко:

• Неудовлетворительные результаты отсутствуют по шести предметам.

Одновременно с этим, хотелось бы показать иную картину, а именно, темпы прироста среднего балла участников ЕГЭ в 2022 году по сравнению с 2021 годом по образовательным организациям (слайд)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная организация | рус | мат |
|
| МКОУ "Жуланихинская СОШ" | -7,39 |   |
| МКОУ "Комарская СОШ" | -5,37 |   |
| МКОУ "Новодраченинская СОШ" | -0,3 | -9,96 |
| МКОУ "Сосновская СОШ" | +18,38 |   |
| МБОУ "Тягунская СОШ" | +3,24 |   |

Таким образом, результаты ГИА показывают, что

• Относительно 2021 года средний балл выполнения работ по русскому языку и математике в 9 классах существенно снизился, что говорит о снижении уровня административного контроля за преподаванием данных предметов.

* Отмечается большое количество выпускников основной школы (17), не достигших минимального порога по русскому языку и особенно математике (85).
* Достаточно большое количество девятиклассников написали работу по математике выше минимального порога (6-9 баллов), но получили отметку «2», что говорит о недостаточной работе учителей математики по работе с демоверсиями и разъяснением ученикам о требованиях к выполнению итоговой работы и необходимости выполнения заданий по геометрии.
* Руководителям взять на контроль подготовку учащихся к пересдаче в сентябрьский период. Организовать консультации для детей, пересдающих русский и математику в сентябре.
* Необходимо обратить внимание на результаты ЕГЭ, так как в последние три года идет снижение обучающихся, поступающих в ВУЗы, что говорит об их недостаточной подготовке к дальнейшему обучению.
* Преподавание обществознания, географии поставить на внутришкольный контроль во всех школах района, выяснить причины низких результатов по этому предмету в каждом конкретном случае. Для меня более чем странно, потому что данные предметы во всех школах района преподают учителя - специалисты высоких категорий.

Анализ ГИА за последние 3 года показывает, что результаты в наших сельских школах ниже результатов городских организаций практически по всем предметам и учителя - неспециалисты в предметной области «выдают» результат гораздо ниже, чем учитель - специалист, поэтому прошу каждого руководителя, где нет учителей – специалистов проработать вопрос о сетевой форме взаимодействия.

• В ближайшее время провести родительские собрания с родителями учащихся девятых и одиннадцатых классов и проинформировать детально об итогах прошедшей государственной итоговой аттестации.

• В плане работы школы предусмотреть проведение мотивирующих мониторингов, которые позволят вам оценить ответственность и вклад каждого педагога в повышение качества образования в конкретной школе, а так же мониторинговых исследований по качеству по всем предметным областям, где были выявлены низкие результаты в ходе аттестации и представить в УО (вместе с анализом причин и путями решения проблемы) в срок до 01.09.2022 года.

Не радужные итоги ГИА в 9 классах заставляют нас искать этому причины. И сколько бы мы не говорили о трудных детях, неумении самостоятельно учиться, об отсутствии предметной мотивации и о прочем, причины кроются все же в нас, в педагогах.

Анализ мониторинговых исследований дефицитов педагогов, проведенный по итогам аттестационных процедур, наложенный на дефицит предметных и метапредметных умений ребенка показал, что если педагог не владеет определенными предметными знаниям, то они напрямую проецируются на неумения и дефициты ребенка.

Выводы делать вам! Подобный анализ сделан по каждому предмету. Прошу администрацию школ и руководителей методических объединений внимательно изучить этот материал. Он дает нам пищу для размышления, а еще для курсовой подготовки.

В рамках августовского педагогического совещания работали с 15 по 24 августа 8 методических объединений учителей предметников. Были проанализированы результаты государственной итоговой аттестации, введение обновленных ФГОС, вопросы по формированию функциональной грамотности, разработаны планы работы на следующий учебный год.

В 2021/2022 учебном году в связи с эпидемиологической обстановкой ВПР перенесены на осень. В марте 2022 года приняли участие 11 классы и в некоторых школах 4 классы.

Хочу еще раз подчеркнуть, что объективность оценки является ответственностью руководителя и педагогического коллектива общеобразовательной организации. Администрациям школ необходимо обеспечить контроль за проведением ВПР и выполнением мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников, а также профессиональных дефицитов, педагогов.

 Третий год подряд по программе «Земский учитель» в сёла нашего района переезжают педагоги. Вот и в этом году учителя приехали уже в выбранные сёла.

В этом году учитель начальных классов Зыряновской основной школы Сумцова Наталья Юрьевна.

Самым массовым мероприятием для талантливых и заинтересованных школьников является Всероссийская олимпиада. В 2021/2022 учебном году в школьном этапе Олимпиады приняли участие 364 обучающихся, в муниципальном – 73 школьника из 15 школ района, на региональный этап никто из наших школьников не был приглашен.

В районной научно-практической конференции «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» приняли участие 24 школьника 5-11 классов из 8 школ района и 13 школьников 1-4 классов из 7 школ района.

В целях сохранения исторического наследия и преемственности поколений, формирования уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитания патриотизма и чувства гордости за подвиги нашего народа в Великой Отечественной войне педагоги и обучающиеся образовательных организаций приняли участие в акциях, посвящённых 77-летию Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийских акциях: «Письма Победы», «Окна Победы», «Свеча памяти»; Всероссийской Минуте молчания, акциях «Голубь мира», «Блокадный хлеб».

В 2021-2022 учебном году была продолжена реализация модели персонифицированного финансирования в муниципальной системе дополнительного образования детей. Охват дополнительным образованием в районе составляет 40%. Необходимо мобилизовать усилия всей системы образования районе для достижения показателей, обозначенных в Соглашении о персонифицированном финансировании.

 В Национальном проекте «Образование» в качестве приоритетного направления обозначено самоопределение и профессиональная ориентация всех обучающихся. ***«…Выстроить современную профориентацию» – так обозначил эту задачу Президент.***

Большие возможности предоставляет федеральный проект «Билет в будущее». В работе с детьми очень важно разнообразить спектр профориентационных услуг. Экскурсии на предприятия, встречи с представителями бизнеса, туристической индустрии, бизнес-проекты с их участием – всё это поможет школьникам попробовать себя в деле, в будущей профессии. В этом году заявки подали две школы Жуланихинская и Комарская.

В районе сохранена и развивается система детского летнего отдыха, оздоровления и занятости детей. На организацию летней оздоровительной кампании в 2022 году муниципалитетом было предусмотрено 1млн 348 тысяч рублей. В летний период была организована работа десяти лагерей с дневным пребыванием детей, всего оздоровились 260 детей.

Через центр занятости населения в летний период 2022 года был трудоустроен 151 ребенок.

Данная работа позволила не допустить роста правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в районе.

Проводилась акция «Безопасное лето - 2022», направленная на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в период летних школьных каникул, организована работа «Родительского патруля» на берегах водоемов и рек.

Организация питания обучающихся находится на особом и постоянном контроле у руководителей общеобразовательных учреждений, родительском контроле и комитета Администрации Заринского района по образованию и делам молодежи. В соответствии с задачей, поставленной Президентом Российской Федерации в Послании Федеральному Собранию 15 января 2020 года, все учащиеся начальных классов (с 1-го по 4-й) должны быть обеспечены бесплатным горячим питанием не реже одного раза в день.

В течение 2021/22 учебного года была проделана масштабная работа по организации горячего питания для учеников начальных классов во всех школах Заринского района.

Бесплатным горячим питанием с 1 сентября 2021 года были обеспечены учащиеся начальных классов, которых насчитывалось 626 и дети с ограниченными возможностями здоровья в количестве 93.

Стоимость питания составляла на одного ребенка в сентябре 2021г. составляло 54,43 рубля в день, а с января 2022г. составило 57,69 рублей в день из федерального бюджета.

Стоимость питания детей с ограниченными возможностями здоровья в сентябре 2021г.составляло 79 руб. в день, а в январе 2021г. составило 81,69руб. в день (двухразовое питание) и для детей ОВЗ, находящихся на надомном обучении были предоставлены продуктовые наборы.

Для перевозки школьников используется 13 единиц автотранспорта, которые принадлежат образовательным учреждениям. Подвоз учащихся осуществляется в течении учебного года, по 19 маршрутам из 21-ого населенного пункта, в 13 школ. В еженедельном подвозе нуждаются 215 обучающихся района.

Все автобусы по сроку эксплуатации не превышают десяти лет.

Все автотранспортные средства школ района имеют лицензию на перевозку обучающихся общеобразовательных учреждений. Нормативно-правовая документация по организации подвоза соответствует законодательству РФ и Гостехнадзору. За каждым из них закреплен квалифицированный водитель.

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

В районе с 10 по 12 августа прошла приемка учреждений образования к началу нового 2022-2023 учебного года.

На ремонтные работы в текущем году было выделено около 5 млн. рублей местного бюджета. Была оказана и спонсорская помощь хозяйствами района, организациями и физическими лицами. Хочется сказать огромное спасибо и выразить благодарность за оказанную помощь. Вручите на линейках в школах.

Внедрение цифровых технологий в образование и их применение - один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования, в 2021 - 2022 учебном году в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», не все ещё образовательные учреждения были обеспечены беспроводным широкополостным доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет по технологии Wi-Fi, но до конца 2022 года Wi-Fi будет в каждом учебном классе. В рамках федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» в новом учебном году предстоит решить еще одну стратегическую задачу: провести работу по созданию Центров цифрового и гуманитарного профилей обучения «Точка роста» еще в трех школах района: Смазневской, Комарской и Жуланихинской, на подготовку которых уже было использовано более 600 тысяч рублей средств местного бюджета.

Трудно спорить с утверждением, что воспитание - это фундаментальная часть нашей образовательной системы. Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства - все это системообразующие вещи для общества и формирования будущего нашей страны.

Понятие воспитания трактуется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Согласно документу воспитательная работа станет одной из составных частей образовательной программы. С 1 сентября текущего года вводится должность советника директора школы по воспитательной работе пока только в Голухинской средней школе. Появится новый предмет: еженедельно в классах будут проходить занятия «Разговор о важном». Ключевыми темами станут: историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология. Воспитание является фундаментом формирования настоящего гражданина и патриота Отечества, поэтому необходимо создать условия для развития высоконравственной и ответственной личности, неравнодушной к судьбе страны и малой родины.

Уважаемые коллеги! Многое из того, что мы раньше лишь проектировали, о чем могли мечтать, становится реальным. Главным двигателем воплощения идей, конечно же, является учитель.

Впереди – новый учебный год! От того, как мы его начнем, во многом зависит эффективность нашей дальнейшей деятельности. Поэтому в канун нового учебного года хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, удовольствия от собственной работы!