Первым уровнем образования является дошкольное.

Общая численность детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет – 804

Численность детей, не охваченных услугами дошкольного образования - 508

Охвачено услугами дошкольного образования 296 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет;

в группах кратковременного пребывания - 42 ребенка (13,4 %)
в негосударственной дошкольной образовательной организации (с. Гришино)- 13 детей (5,6 %)

в группах дошкольного образования- 241 ребенок (81%)

По итогам 2019-2020 уч. года обеспеченность дошкольным образованием составила: 90 %, остальные 10% не обеспеченны дошкольным образованием в связи с отсутствием свободных мест в части отдельных населенных пунктов.

**Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет**

С января 2020 года поставлено на учет для предоставления мест в группах дошкольного образования 49 детей в возрасте от 3-х до 7лет. Из них 36 детей (73%) получили путевки в дошкольные образовательные учреждения

Желаемая дата определения ребенка в детский сад для оставшихся 20 детей –2021 год.

На 1 сентября 2020 года плановое количество детей, посещающих группы дошкольного образования составляет 241 ребенок.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ГДО | Выдано путевок на 2020-2021 уч. год | Вакансии на 01.09.2020 г | Максим. Наполняемость в ГДО | Очередники на 01.09.2020 г. | Кол-во воспитанников в ГДО на 01.09.2020 г. |
| ГДО при МКОУ «Сосновская СОШ» |  0 | 8 | 21 | 0 | 13 |
| ГДО при Новокопыловской СОШ | 5 | 1 | 20 | 3 | 16 |
| ГДО при МКОУ "Новомоношкинская СОШ» | 5 | 0 | 20 | 1 | 20 |
| ГДО при Верх-Камышенской СОШ | 0 | 11 | 20 | 0 | 9 |
| ГДО при МБОУ «Тягунская СОШ» | 8 | 2-5лет. /115-7лет/0 | 2525 | 1 | 2-5лет/145-7 лет./25 |
| ГДО при МКОУ «Жуланихинская СОШ» | 3 | мл.гр./5ст.гр/8 | 1520 | 0 | 1012 |
| ГДО при Яновской оош | 0 | 12 | 20 | 0 | 8 |
| ГДО при МКОУ «Хмелевская СОШ» | 0 | 5 | 20 | 0 | 15 |
| ГДО при МКОУ «Новодраченинская СОШ» | 6 | 0 | 21 | 4 | 17 |
| ГДО при МКОУ «Смазневская СОШ» | 6 | 0 | 21 | 7 | 21 |
| МКДОУ «Голухинский детский сад» | 3 | 2-4г./124-5лет/95-6лет/06-7лет/8 | 20252025 | 4 | 8162017 |
| **ИТОГО:** | 36 | 90 | 338 | 20 | 241 |

По итогам 2019-2020 уч. года всего педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, составило 28 человек, из них: 6 человек имеют высшею квалификационную категорию, 3 педагога первую квалификационную категорию, 4 педагога соответствие занимаемой должности, 15 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Педагоги активно взаимодействуют с городом Заринском, пополняют свой пед. опыт. Базовой площадкой для воспитателей ДОО является МКДОУ «Голухинский детский сад». Воспитатели проводят методическую работу: учувствуют во всех семинарах окружного и регионального уровня, выступают с обобщением собственного пед. опыта, пропагандируют его в различных формах: открытые занятия, публикация на сайтах педагогов ДОО в сети интернет, на сайте учреждения.

Результативность работы системы общего образования определяется теми учебными результатами, которые показывают обучающиеся. Анализ итогов прошедшего учебного года позволяет сделать вывод, что в целом результаты снизились относительно уровня прошлого года: успеваемость составила 98% (на 1 % выше прошлого года); качество знаний – 46 % (на 0,7% ниже прошлого года). В текущем году 16 отличников из многодетных семей получили Губернаторскую премию от 1 до10-ти тысяч рублей в зависимости от уровня образования. Общая сумма выплат составит 40 тысяч рублей. В прошлом году данную премию получили 12 детей.

Более 70% общеобразовательных организаций закончили учебный год со 100%-й успеваемостью.

Самое высокое качество результатов обучения (более 60%) в Воскресенской, Зыряновской, Новозыряновской школах. Положительная динамика качества обучения, по сравнению с прошлым годом, наблюдается в Верх-Камышенской, Воскресенской, Шпагинской и Среднекрасиловской школах. Но следует отметить, что при таких высоких показателях, выпускники отдельных общеобразовательных организаций набирают невысокие баллы на государственной итоговой аттестации. Так, второй год подряд 50% выпускников Новозыряновской школы не набирают минимальное количество баллов по профильной математике (учитель Михалева Е.Н.). Стабильно появляются в списках не сдавших экзамен по данному предмету обучающиеся Жуланихинской, Тягунской школ.

 Основной государственный экзамен (ОГЭ) в 9-х классах в 2020 году не сдавался в связи с ограничительными мероприятиями в условиях пандемии. Аттестаты за курс основной общеобразовательной школы получили 139 человек, из них 12 - аттестат с отличием, 10 человек получили свидетельство об обучении.

 В 11 -х классах допущено к экзаменам было 59 выпускников, в том числе 9 аттестатов с отличием, медалистов на 5 человек больше, чем в прошлом году. Но при этом только 8 претендентов на медаль вышли на государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Следует отметить крайне низкие результаты обучающихся с аттестатами с отличием.

Так, не преодолели установленного минимального порога по обществознанию – 2 человека, по физике – 2 человека, по химии – 1 участник. Если проанализировать в целом по общеобразовательным организациям, то результаты таковы:

- по 3 предметам не сданы экзамены выпускниками Новозыряновской СОШ,

- по 2 – Тягунская, Жуланихинская и Стародраченинская школы.

Процедура единого государственного экзамена в районе проходила в штатном режиме, с использованием технологии печати и сканирования полного пакета экзаменационных материалов в пункте проведения экзаменов (ППЭ). Нарушений процедуры ЕГЭ в пунктах не зафиксировано.

Лучшие результаты показала ученица Верх-Камышенской школы – Батяйкина Светлана: математика – 82 балла, русский язык – 89 баллов, обществознание – 99 баллов.

Средний районный балл ЕГЭ по русскому языку составил 68,46 что выше прошлогоднего на 5,2. От краевого показателя мы отстаем на 2 балла (в прошлом году отставание составило 7 баллов). Выше краевого по среднему баллу Голухинская, Жуланихинская, Комарская, Новодраченинская, Смазневская и Сосновская школы. Самый высокий балл по предмету у выпускника Смазневской сош – 89 баллов.

Средний районный балл ЕГЭ по профильной математике составил 43,3 что выше прошлогоднего на 2,3. От краевого показателя мы отстаем на 9 баллов (в прошлом году отставание составило 12 баллов). Выше краевого по среднему баллу Комарская и Сосновская школы.

 Сравнивая рейтинг школ по двум обязательным предметам ЕГЭ с прошлым годом, видим, что в этом году самый высокий общий средний балл по русскому языку и математике в Верх-Камышенской школе – 85 (заведующий филиалом – Копылова Мария Викторовна).

Второе место по двум обязательным предметам занимает Сосновская сош – 74 балла (директор Лимонова Светлана Анатольевна), третье место – Стародраченинская сош – 73 балла (директор Тимирязева Ольга Леонидовна).

По выбору выпускники сдавали 8 предметов. Относительно результатов прошлого года средний балл наших учащихся стал выше по русскому языку, профильной математике, биологии, истории.

Но практически по всем предметам, кроме истории, средний районный балл ниже показателей 2019 года. При этом необходимо учесть, что в 2019 году сдавали все выпускники 11 классов, между тем, как в 2020 – только обучающиеся, ориентированные на поступление в высшие учебные заведения.

**Темпы прироста среднего балла участников ЕГЭ в 2020 г. по сравнению с 2019 г. по образовательным организациям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Код | Образовательная организация | рус | мат | физ | хим | био | ист | общ |
|
| 1424 | МКОУ "Голухинская СОШ" | -5,07 |   |   |   |   |   | -17,16 |
| 1427 | МКОУ "Жуланихинская СОШ" | 19,61 | -6,87 |   | 79,95 | 40,13 |   | 15 |
| 1429 | МКОУ "Комарская СОШ" | -19,88 |   |   |   |   |   | 58,57 |
| 1430 | МКОУ "Новодраченинская СОШ" | 15,02 | -2,47 |   |   |   | -7,7 | -20,14 |
| 1431 | МКОУ "Новозыряновская СОШ" | 9,81 |   |   |   | -3,64 |   | 0,03 |
| 1434 | МКОУ "Смазневская СОШ" | 14,05 | 19,2 |   |   |   |   | 4,37 |
| 1435 | МКОУ "Сосновская СОШ" | -6,68 | 86,19 |   |   | 4,08 |   |   |
| 1436 | МКОУ "Стародраченинская СОШ" | -5,81 |   |   |   |   |   |   |
| 1437 | МБОУ "Тягунская СОШ" | 0,6 | -3,45 | -50,5 |   |   |   | -21,84 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Среди ранее называвшихся причин низких результатов остаются самые актуальные:

- отсутствие специалистов-предметников или низкий уровень их подготовки;

- слабый внутриучрежденческий контроль за качеством преподавания учебных предметов.

Улучшение результатов государственной итоговой аттестации является тем показателем, на который мы должны постоянно ориентироваться в нашей работе.

На протяжении ряда лет одним из приоритетных и значимых направлений в сфере образования района является реализация эффективных механизмов сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей.

Данная деятельность осуществляется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Выявление талантливых детей осуществляется в процессе реализации конкурсов для детей разного возраста: от познавательных для детей начальной школы, до конференций и олимпиад для детей старшего школьного возраста.

Олимпиада – одна из общепризнанных форм работы с одаренными детьми. В прошедшем учебном году Олимпиаду провели по 15 предметам. В муниципальном этапе приняли участие 98 учащихся школ района. Итог – 23 победителя и 10 призеров, это составляет от числа участников 33,6%. На региональный этап была заявлена одна ученица по праву (Гордымова Ирина, учитель Крылова С.Н.). Итог – участие.

Наша задача на этот учебный год: добиться увеличения числа участников краевого этапа Олимпиады. Сегодня в нашем распоряжении есть современные инструменты – цифровые платформы Российской электронной школы, Учи.ру, электронная школа Знаника, Яндекс Учебник и другие.

 **В соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учащиеся начальной школы должны владеть навыками групповой работы, уметь проводить исследования и представлять результаты.

С целью определения сформированности универсальных учебных действий учащихся начальной школы на муниципальном уровне проводились мероприятия, такие как «Вместе к успеху!», «Юный исследователь».

 Рост интереса к исследовательской и проектной деятельности среди учеников и педагогов показывает активное участие школьников основного и среднего уровня образования в научно – практических конференциях, конкурсах исследовательских, творческих работ разного уровня.

В районной научно-практической конференции «ИНТЕЛЛЕКТУАЛ» прияли участие 29 школьников из 12 образовательных организаций района. Работа конференции проходила в семи секциях. Члены жюри отметили, что сильные работы на конференцию привозят учащиеся Новомоношкинской, Сосновской, Тягунской школ.

В открытой краевой итоговой конференции для одаренных школьников и молодежи "Будущее Алтая - 2020", принял участие 1 ученик из Гоношихинской СОШ, ученик 5 класса Жихарев Иван, результат – 1 место (руководитель Жихарева Е.Н.). Работа была отмечена грамотой. Учащиеся Новомоношкинской школы вышли в финал краевого конкурса учебно –исследовательских работ «Алтай и космос», это Лазарева Екатерина и Таловская Ксения (руководитель Таловская Светлана Николаевна).

Учащиеся школ участвуют в районных конкурсах чтецов, сочинений, посвященных Дню Учителя, Дню Матери, в олимпиадах по финансовой грамотности.

В этом году особенно много участников онлайн-олимпиад на платформе Учи.ру.

 Современная система образования ориентирована на активное включение образовательных организаций в сетевое взаимодействие как на районном, так и на краевом уровнях. Свидетельством этого является активное участие школ и педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, как в очной, так и в дистанционной формах.

Сегодня, имеются все условия для самовыражения и профессионального роста педагогов. Участие в профессиональных конкурсах – одно из направлений повышения квалификации учителем, представление наработанного опыта и важный показатель его профессионализма.

 В муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2020» приняли участие 3 педагога. Победителем стала Ганина Наталья Сергеевна, учитель немецкого языка МКОУ "Новомоношкинская сош". Она приняла участие в заочном туре регионального этапа. А в номинации "Воспитатель года – 2020»", в которой тоже было три участника, победила воспитатель Голухинского детского сада Смирнова Ирина Александровна.

 В [конкурсе на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность](http://iro22.ru/2017-09-05-03-16-33/konkurs-na-poluchenie-denezhnogo-pooshchreniya-luchshimi-pedagogicheskimi-rabotnikami-kraevykh-gosudarstvennykh-i-munitsipalnykh-obrazovatelnykh-organizatsij.html) участвовали 2 педагога Осташов Дмитрий Николаевич, учитель ОБЖ МКОУ "Новодраченинская сош" и Лабаскина Любовь Альбертовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Смазневская СОШ», Любовь Альбертовна еще участвовала в [Региональном этапе всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности](http://iro22.ru/2017-09-05-03-16-33/konkurs-na-poluchenie-denezhnogo-pooshchreniya-luchshimi-uchitelyami.html).

В 2020 году был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» на базе МКОУ "Новомоношкинская сош". Целями Центра являются создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В 2021, 2022 годах планируется открытие таких Центров на базе Тягунской школы и Голухинской школы.

Определены и пилотные школы по апробации цифровой платформы персонализированного обучения ПАО «Сбербанк», в нашем районе это Голухинская СОШ. Проект направлен на повышение качества образования обучающихся 5-8 классов.

 Всё это создает условия для активного использования опыта школы другими образовательными организациями района.

 Одна из главных функций школы – воспитательная**.** Доказательством этому является то, что президент РФ Владимир Владимирович Путин внес в Госдуму поправки в закон "Об образовании в РФ", которые касаются роли воспитания в образовательном процессе. "Их смысл - укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы", - сказал он ранее на совещании. Президент предлагает сделать воспитание детей и молодежи обязательной частью образовательного процесса. Госдума на пленарном заседании приняла законопроект об укреплении воспитательной составляющей системы образования. Так, в законе "Об образовании в РФ" будет установлен механизм организации воспитательной работы, которая войдет в состав образовательных программ. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы должны быть включены в соответствующую образовательную программу образовательной организации. Закон о воспитании в школах вступил в силу с 1 сентября 2020 года. У образовательных организаций будет год — до 1 сентября 2021 года — на то, чтобы скорректировать свои программы. Поэтому в 2021 году предстоит большая работа по созданию образовательных программ, которые будут включать программу воспитания и календарный план воспитательных программ для школьников. Образовательные организации будут указывать в плане конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности в учебном году. При этом сами учащиеся и их родители получат право принять непосредственное участие в разработке рабочей программы воспитания.

В 2021 году будет продолжена работа школ в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Наиболее успешно участвуют в жизни РДШ ребята из Новомоношкино , Голухи, Смазнево, Новодраченино, Сосновки. Остальные школы пока не решаются окунуться в мир новых воспитательных возможностей. Поэтому активность школ остается пока низкой и малопродуктивной. И, конечно же, это зависит от желания работать в данном направлении заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей. Надеемся, что новая система оплаты труда классных руководителей будет стимулировать их к участию в новом для нашей страны, детском движении.

В 2021 году будет продолжен прием ребят в военно-патриотические клубы и Юнармию. Карантинные меры не позволили нам сделать это весной 2020 года, хотя было получено 130 заявок на вступление в Юнармию, закуплена форма для ребят, значки, знамена. Как только будет снят запрет на проведение массовых мероприятий, церемония вступления в ряды юнармии пройдет в Новомоношкинской, Смазневской, Гоношихинской, Хмелевской, Голухинской, Новодраченинской, Комарской школах.

 В 2021 году будет продолжена работа волонтерских отрядов. На сегодняшний день в районе действует 9 школьных волонтерских отрядов, это 171 человек.

Благодаря акции «Продуктовая помощь» в рамках проекта #Мы Вместе удалось узнать, что в районе есть взрослые волонтеры, которые готовы прийти на помощь пожилым людям, которые оказались в трудной ситуации. С этими людьми будет продолжена работа не только в рамках проекта. Полезным опытом станет их совместная деятельность со школьными волонтерскими отрядами.

Председателем молодежного парламента Быльевой Виталией была создана информационная страница «ВКонтакте», на которой молодые депутаты размещали новости о событиях в своей школе и селе. По итогу полугодия были определены самые активные участники группы, которые были отмечены памятными подарками.

На сегодняшний день больше половины депутатов выпустились из стен родных школ, поэтому в этом году школам района предстоит выбрать новых депутатов, с которыми мы будем вести интересную и продуктивную работу.

Дополнительное образование детей сегодня находится в центре внимания российского общества и государства. С принятием Закона об образовании, утверждением концепции развития дополнительного образования, в связи с включением дополнительного образования в сферу реализации приоритетных проектов, систему дополнительного образования ждут большие изменения, и первое из них - переход на персонифицированный учет и финансирование. В прошедшем году более 400 ребят получили сертификаты дополнительного образования. Конечно в районе все кружки ЦДТ бесплатны, такой сертификат не дает ребенку ничего, кроме возможности органам управления образованием вести более честный учет детей. Однако если ребенок захочет заниматься в платном кружке города Заринска (а такие дети у нас есть), то имея сертификат, он получит возможность заниматься в нем бесплатно.

Сейчас уже готов проект развития дополнительного образования, а также будет создана концепция, в которой пропишут все стратегические направления развития.

Ну, а пока, на сегодня, одной из главных задач образовательной политики в сфере дополнительного образования детей является обеспечение доступности образовательных услуг, качество преподавания всех дисциплин, программное обеспечение образовательного процесса.

Самыми популярными направлениями деятельности ЦДТ остаются художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, спортивная направленности.

Как и все образование, весной этого года, образовательный процесс педагогами дополнительного образования велся дистанционно, что снизило качество преподавания, т.к. в допобразовании большая часть часов отведена для практической работы. В результате, часть педагогов-совместителей уволилась раньше времени и кружки перестали существовать.

Закончился, не начавшись, оздоровительный сезон прошедшего лета. Роспотребнадзор не дал разрешение на открытие пришкольных лагерей. Поэтому, согласно приказа Министерства образования Алтайского края, в районе было создано 15 досуговых площадок (в том числе с применением дистанционных форм), таких как «Дворовый тренер», «Игры нашего двора», «Я в профессии», «Вожатый нашего двора», «Мастер-класс», «Безопасные каникулы». В организации работы с детьми были задействованы педагоги, вышедшие из отпуска, работники культуры, педагоги дополнительного образования, руководители физической культуры, библиотекари, волонтеры, студенты. Был обеспечен максимальный охват детей организованными формами досуга и занятости, используя все возможности школы, домов культуры. Проводилась акция «Безопасное лето - 2020», направленная на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в период летних школьных каникул, организована работа «Родительского патруля» на берегах водоемов и рек. Еженедельно школы информировали комитет по образованию о проделанной работе.

Также были трудоустроены 45 детей.

Практически все школы научились работать с книжными издательствами и осуществлять заказ учебников на прямую без посредников из издательств, что позволяет экономить средства. Этим летом школы заказали около 3000 комплектов учебников на общую сумму более миллиона рублей.

Очень серьёзной проблемой образования района является социальное сиротство, потому что, если ребёнок находится в опасности, то какие бы мы не создавали современные условия в школе, они не будут иметь ни малейшего значения.

 По итогам текущего года на территории района выявлено 13 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, за аналогичный период 2019 года, было выявлено 17 детей. Из выявленных 13 детей – устроены под опеку 7 детей и 6 детей – устроены в государственное учреждение. На сегодняшний день в районе проживает 77 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 48 детей устроены в 43 опекунские семьи, 29 детей - в приемные семьи. Почти каждую неделю, а иногда и несколько раз специалисты комитета по образованию выезжают для обследования семей, где ребёнку угрожает опасность, но количество неблагополучных семей, к сожалению, не уменьшается, а скорее наоборот.

Получение качественного образования и востребованных навыков является тем, что ни при каких условиях не будет обесцениваться. Образование заслуженно можно считать одним из наиболее эффективных вложений, инвестиции в образование – это инвестиции в будущее.

**2. Приоритетные направления работы и задачи развития системы образования Заринского района в 2021 году**

Основными направлениями деятельности системы образования района на 2021 год являются:

- реализация мер по развитию кадрового потенциала;

- повышение эффективности функционирования образовательной сети района;

- реализация ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- снижение неэффективных расходов;

- формирование в образовательных организациях современной системы помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- повышение эффективности воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях;

- реализация дополнительных мер по повышению качества общего образования;

Кроме этого, остаются приоритетными такие стратегические направления развития образования, как выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оздоровление детей, развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.