**Доклад на августовскую конференцию педагогических работников Заринского района в 2017 году**

Здравствуйте, уважаемые коллеги, гости нашей конференции!

Приветствую вас на августовской педагогической конференции Заринского района!

Считанные дни остались до начала нового учебного года. Наш район, как и весь край, без преувеличения, занят подготовкой к значимому для всех педагогов, обучающихся, родителей дню, Дню знаний.

1 сентября в нашем регионе за парты сядут более 266 тысяч детей в 1114 школах. Это почти на 6 тысяч детей больше, чем в прошлом году. В первый класс пойдут около 30 тысячи учеников. Из них 1711 дети нашего района и 175 первоклассники.

Задачи, поставленные Президентом в майском Указе этого году, нацелены на обеспечение конкурентоспособности российского образования всех уровней, вхождение в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, а также воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности.

Для достижения обозначенных целей определен ряд задач, направленных на качественное изменение жизни и развития практически всех категорий детского и взрослого населения России. Оценка результатов реализации национального проекта будет основываться на базисных индикаторах, планируемых к ежегодному отслеживанию»

Для того чтобы определять новые возможности развития системы образования района, необходимо, прежде всего, провести анализ нашей работы за год.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014–2020 годы»,иные стратегические и концептуальные документы определяли цели и задачи деятельности системы образования, как в регионе, так и на муниципальном уровне в прошедшем учебном году.

Первым уровнем образования является дошкольное.

По состоянию на 1 сентября 2018 года 75 детей получают путевки в группы дошкольного образования и в списках граждан,желающих устроить детей в дошкольные учреждения, остается 37 человек.

Положительным моментом в развитии системы дошкольного образования в районе является то, что в текущем году открыто в муниципальных образовательных организациях две новых группы: в с. Сосновка и ст.Голуха.

Результативность работы системы общего образования определяется теми учебными результатами, которые показывают обучающиеся. Анализ итогов прошедшего учебного года позволяет сделать вывод, что в целом результаты остаются на уровне прошлого года: успеваемость составила 98,6% (на 0,2 ниже прошлого года); качество знаний – 49,7% (на 1,6% ниже прошлого года). В текущем году 15 отличников из многодетных семей получат Губернаторскую премию от 1 до10-ти тысяч рублей в зависимости от уровня образования. Общая сумма выплат составит 21 тысячу рублей. В прошлом году данную премию получили 19 детей.

Со 100%-й успеваемостью закончили учебный год Тягунская, Новозыряновская, Сосновская школы.

Самое высокое качество результатов обучения (более 60%) стабильно в Воскресенской и Сосновской школах. Положительная динамика качества обучения, по сравнению с прошлым годом, наблюдается в Голухинской, Комарской, Новозыряновской школах.

В прошедшем учебном году обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 10-х и 11-х классов принимали участие воВсероссийских проверочных работах (ВПР)по 8 предметам. Большинство ребят показали неплохие результаты. В новом учебном году предстоит проведение ВПР по русскому языку во 2-х, 4-х, 5-х классах уже в октябре текущего года. Оценку результатов обучения в рамках ВПР пройдут также обучающиеся 10-х и 11-х классов, причем в выпускном классе к шести предметам добавится ещё и астрономия.

Независимая оценка качества результатов обучения в 9-х и 11-х классах проводится и в рамках государственной итоговой аттестации.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) в 9-х классах состоял из 4-х предметов (2 обязательных – русский язык и математика, и 2 предмета по выбору выпускников), результаты которых влияли на получение аттестата об основном общем образовании. Всего ОГЭ по математике сдавали 165 выпускников 9-х классов. Качество знаний составило 34%, что на 1% ниже прошлого года. Средняя отметка – 3,27. Но в отдельных школах средняя отметка выше не только районной, но и краевой, например, в Воскресенской, Голухинской, Новокопыловской, Стародраченинской. Если в прошлом году не справились с ОГЭ по математике 9 выпускников, то в основной период ГИА этого года 17 выпускников не сдали экзамен по математике, и из них 4 обучающихся Верх-Камышенской школы.

По русскому языку на ОГЭ качество знаний составило 53,29% , что на 1,84% выше прошлогоднего результата. Средняя районная отметка – 3,65. Выше средней краевой отметки результаты в Зыряновской школе, Стародраченинской и Сосновской. Не справились с экзаменом по русскому языку 9 человек. Слабые результаты показали девятиклассники на экзаменах по географии, обществознанию, биологии, физике.Выше средней краевой отметки районные результаты по химии и литературе. Это учителя Новодраченинской и Новокопыловской школы.

Всего из 167 обучающихся по образовательным программам основного общего образования 52 человека первоначально имели неудовлетворительные результаты, из них 16 человек по трем или четырем предметам. И, как промежуточный итог,22 выпускника 9-х классов попытаются в сентябре текущего года пересдать экзамены повторно.Всего 145 девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании, из них 12- аттестат с отличием.

В 11 -х классах допущено к экзаменам было66 выпускников, из них 65 получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе 12 аттестатов с отличием, медалистов на 4 человека больше, чем в прошлом году.

Процедура единого государственного экзамена в районе проходила в штатном режиме, с использованием технологии печати и сканирования полного пакета экзаменационных материалов в пункте проведения экзаменов (ППЭ). Нарушений процедуры ЕГЭ в пунктах не зафиксировано.

Особую благодарность хочу выразить руководителям ППЭ: Шушновой Татьяне Дмитриевне, Рябухо Алёне Владимировне. И всем работникам ППЭ, включая технических специалистов, потому что без ваших знаний и ответственности провести государственную итоговую аттестацию невозможно.

Общие результаты ЕГЭ в этом годупо некоторым предметам выше прошлогодних. Так,по русскому языку выше краевого в Новодраченинской, Сосновской, Смазневской и Новомоношкинской школах.

Лучший результат по русскому языку – 98 баллов показала медалистка Сосновской школы Чухловина Ирина.

Средний районный балл ЕГЭ по профильной математике составил 43,54, что выше прошлогоднего на 6,34. От краевого показателя мы отстаем на 3,44 балла (в прошлом году отставание составило 4,2 балла). Выше краевого по среднему баллу Новодраченинскаяшкола, Новомоношкинскаяи Сосновская школы. Лучший результат по математике также у Чухловиной Ирины из Сосновской школы.

Сравнивая рейтинг школ по двум обязательным предметам ЕГЭ с прошлым годом, видим, что в этом году самый высокий общий средний балл по русскому языку и математике вСосновской школе – 86 (директор Лимонова Светлана Анатольевна). Второе место по двум обязательным предметам занимает Новодраченинскаясош – 65,8 баллов (директор Какурина Татьяна Викторовна), третье место – Новомоношкинскаясош (директор Габович Татьяна Ивановна). Также повысили свой рейтинг по сравнению с прошлым годом Голухинская и Хмелевская школы.

По выбору выпускники сдавали 8 предметов. Относительно своих прошлогодних результатов средний балл стал вышепо физике, биологии, географии, литературе.

Но практически по всем предметам,кроме биологии, географии и обществознания, средний районный балл ниже краевых показателей – вывод – есть над чем работать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл Алтайский край | Средний балл Заринский район | Средний балл МОУО относительно АК, % |
| **Русский язык** | **69** | **67,48** | -1,52 |
| **Математика профильная** | **46,98** | **43,54** | -3,44 |
| **Физика** | **51,29** | **46,15** | -5,14 |
| **Химия** | **50,62** | **42,8** | -7,4 |
| **ИКТ** | **58,17** | **51** | -7,17 |
| **Биология** | **50,21** | **52** | +1,79 |
| **История** | **51,7** | **48** | -3,7 |
| **География** | **57,16** | **62,33** | +5,17 |
| **Обществознание** | **53,98** | **54,61** | +0,63 |
| **Литература** | **61,89** | **48,86** | -13,03 |

Причины низких средних результатов в предметах по выбору разные:

- низкий уровень профориентационной работы с выпускниками;

- отсутствие специалистов-предметников;

- недостаточная разъяснительная и индивидуальная работа с выпускниками и их родителями (законными представителями);

-слабый внутриучрежденческий контроль за качеством преподавания учебных предметов.

Всего долявыпускников, получивших аттестат, составила 98,48 (в прошлом году - 92,75%). 1 выпускник, не сдавший экзамены в основные сроки, в настоящее время призван в ряды Вооруженных сил РФ. Будем надеяться, что после службы он пройдет государственную итоговую аттестацию и получит аттестат о среднем образовании.

Улучшение результатов государственной итоговой аттестации является тем показателем, на который мы должны постоянно ориентироваться в нашей работе.

Одна из главных функций школы – воспитательная. Усилия школы должны быть направлены на возрождение нравственного и духовного потенциала личности, на умение строить благоприятные межличностные отношения и бережное отношение к окружающему миру, на выявление склонностей и интересов для  развития ребенка в соответствии  с его индивидуальными особенностями.

В организации воспитательного процесса в школах нашего района имеется ряд объективных недостатков. Не во всех школах есть ставки завучей по воспитательной работе. Завучи, имеющие ставку или полставки, кроме того, очень загружены преподаванием предмета (часами). Часто классные руководители не оказывают помощь завучу в организации общешкольных мероприятий, не становятся единомышленниками, активными помощниками организатора на самом главном и трудном участке его деятельности – в непосредственной работе со школьниками.

Тем не менее, в каждой школе создано воспитательное пространство и часто по уровню воспитанности городские дети уступают нашим воспитанникам.

29 октября 2015 года Президент России В. Путин подписал Указ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). Два года часть российских школ работают в пилотном режиме, апробируя новое движение. В прошедшем учебном году одна из наших школ, а именно Новомоношкинская, вошла в состав РДШ. Огромная нагрузка легла на плечи и классных руководителей и организатора. Но это того стоило. Школьная жизнь стала более привлекательной для ребят, расширились горизонты их общения. Представители школы стали чаще выезжать на краевые мероприятия, появился азарт лидерства. Наша задача на новый учебный год – вовлечь в Российское движение школьников ещё ряд школ. Мне думается, что Тягунская, Хмелевская, Новодраченинская школы имеют кадровые, методические, материальные возможности поддержать добрые начинания в области воспитания детей.

В школах нашего района на хорошем уровне ведется военно-патриотическое воспитание. Школы совместно с Центром детского творчества поддержали инициативу [министра обороны РФ](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80_%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D1%8B_%D0%A0%D0%A4)[Сергея Шойгу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BE%D0%B9%D0%B3%D1%83,_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B9_%D0%9A%D1%83%D0%B6%D1%83%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) о создании всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Ребята четырех военно-патриотических клубов приняли присягу и были торжественно приняты в ряды юнармейцев. Краевой штаб юнармии помог в приобретении красивой яркой формы, которою ребята с гордостью одевали на все мероприятия. Третий раз Юнармейцы приняли участие в краевом слете ВПК в ЗАТО «Сибирский», где показали свои умения и навыки, где клуб «Факел» Сосновской сош (руководитель Протопопов Виктор Александрович) занял 1 место, а клуб «Русич» Хмелевской школы (руководители Прасолов Алексей Алексеевич и Сумина Людмила Владимировна) занял 2 место.

В этом году большая часть юнармейцев закончила обучение в школе. Поэтому в новом учебном году нам необходимо набрать новых ребят в военно-патриотические клубы и продолжить традицию юнармейства.

Еще одна гордость нашего района - волонтерство. В районе работает 9 волонтерских отрядов, члены которых ведут большую социально-значимую деятельность. Эти ребята всегда там, где нужна их помощь, будь это школьные дела или районные. Знают наших волонтеров и за пределами района. Волонтеры отряда «Сердолик» Новомоношкинской школы, отряда «Дай 5» Смазневской школы уже не раз участвовали в краевых волонтерских мероприятиях.

Центром детского творчества ежегодно проводится «Слет волонтеров», который стал любимым мероприятием старшеклассников. Самые достойные получают здесь награды, ребята делятся своими победами и достижениями, участвуют в интересных мероприятиях.

В следующем учебном году нам необходимо в каждой школе создать волонтерский отряд и сделать его центром всей социально-значимой деятельности школы, центром воспитания гражданской активности.

Важной составляющей образовательного и воспитательного пространства Заринского района является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию молодого человека, поддерживает и развивает талантливых и одаренных детей, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В настоящее время в Центре детского творчества занимается 739 детей в возрасте от 6 до 18 лет, что составляет 59% от общего числа учащихся.

Одна из главных задач образовательной политики в сфере дополнительного образования детей - обеспечение доступности образовательных услуг, в том числе для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Самыми популярными направлениями деятельности ЦДТ являются художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, спортивная направленности.

В Центре детского творчества работают детские объединения, которыми мы по праву гордимся, и они являются визитными карточками нашего района.

Детское объединение «Безопасное колесо» под руководством Осташева Дмитрия Николаевича, педагога ЦДТ ежегодно участвуют в краевой профильной смене «Безопасное колесо», где занимают призовые места. Девять дней сложнейших соревнований в краевом детском оздоровительном лагере «Березка» показывают качественную подготовку ребят, которые успешно защищают честь нашего района.

С 25 по 31 июля дружина юных пожарных «Красная стрела» под руководством Головановой Ирины Юрьевны, педагога дополнительного образования ЦДТ, побывала в лагере отдыха «Дзержинец» Калманского района на краевой профильной смене ДЮП – 2018 г. Дети всегда едут туда с огромным желанием, много готовятся, и приезжают с незабываемыми впечатлениями.

Впервые в этом году трое ребят Сосновской школы в июне побывали на профильной смене «Инженерные каникулы Кванториум 22» в городе Барнауле. В рамках смены были проведены мероприятия по аэротехнологии, трехмерному моделированию, инженерной робототехнике.  
 Участие в детском технопарке «Кванториум.22» позволило ребятам узнать много нового и интересного в сфере технологий и робототехники, подружиться с ребятами из других районов, привезти новые идеи в родную школу.

Ребята из Сосновской школы во главе с руководителем Чухловиной Маргаритой Ивановной ежегодно проводят в актовом зале комитета по образованию окружной конкурс по работотехнике, на который приезжают наши соседи из Кытмановского, Залесовского районов и города Заринска. Хотелось бы, чтобы участие в этом конкурсе принимали не только команды из Голухи и Сосновки, но и из других школ.

Прекрасный ежегодный конкурс «Живая классика», где дети читают наизусть произведения классиков, не входящих в учебную программу, собирает аудиторию любителей книги. В этом году в нем приняли участие 25 учащихся школ района - победителей школьных этапов из 10 образовательных учреждений.

Победителями стали чтецы из Голухинской, Верх-Камышенской, Среднекрасиловской, Стародраченинской и Сосновской школ.

Нельзя сегодня не сказать о замечательном хореографическом коллективе ЦДТ «Каприз», под руководством педагога дополнительного образования первой категории Носаревой Марины Александровны. Без него не обходится ни одного выезда Комитета по культуре за пределы района. Они являются участниками краевого праздника «Цветение маральника», они едут в Сростки на «Шукшинские чтения», не обходятся без них казачьи игры «Шермиции». На сегодня это самый достойный хореографический коллектив нашего района.

Модернизации школьного образования сопутствует изменение информационно-библиотечных услуг, расширение и усложнение функций школьных библиотек.

Школьная библиотека не только должна обеспечивать текущий учебный процесс и руководить чтением школьников, но уже сегодня является ресурсной базой обновления школьного образования, информационным центром для учителей.

В рамках реализации Концепции развития школьных библиотек в Алтайском крае всем образовательным организациям предоставлен бесплатный доступ к электронной библиотеке «ЛитРес: Школа» в каталоге которой содержится более 6 тысяч художественной литературы. Библиотекари наших школ практически все освоили правила работы в Литресе, зарегистрировали учащихся школ в электронной библиотеке и выдают электронные книги согласно запросу детей. Однако не все школы пользуются этим бесплатным ресурсом. Школы Аламбайская, Комарская, Шпагинская так и не приступили к выдаче электронных книг.

Есть проблемы и с печатными учебниками. В ряде школ из рук вон плохо поставлен учет учебников. Библиотекари не владеют навыками работы с библиотечным фондом и документацией. Это показывают ежегодные мониторинги библиотек. Там можно увидеть все что угодно, кроме истинного положения дел. Задача школ навести порядок в своих библиотечных фондах.

Доказательством таланта педагога являются талантливые ученики. Ежегодно наши ребята активно участвуют и получают заслуженные награды на конкурсах от муниципального до всероссийского уровней.

Организация таких конкурсов - одно из направлений работы районной методической службы. Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам. В 2017 - 2018 учебном году она проводилась в Заринском районе (школьный и муниципальный этап) в соответствии с порядком, утвержденным нормативно - правовыми актами всероссийского, краевого и муниципального уровней. В школьном этапе участвовали обучающиеся с 5 по 11 класс по 17 предметам. В муниципальном этапе приняли участие ученики с 7 по 11 класс по 13 предметам. Всего приняли участие в муниципальном этапе олимпиаде 125 учащихся, из них 45 ребят – по 2 и более предметам. 66 учащихся стали победителями и призерами районного этапа, что на 12 человек больше, чем в 2016-2017 учебном году.

Ученица МКОУ «Новодраченинская СОШ» Маношкина Алина заняла 1-е место в номинации «География» на окружном этапе XX краевой компетентностной естественнонаучной олимпиады школьников по Заринскому образовательному округу (учитель Гоношилов Алексей Ермолаевич).

С целью мониторинга и демонстрации сформированных универсальных учебных действий на муниципальном уровне в 2017 – 2018 году проводилось несколько мероприятий для младших школьников. Такие как «Вместе к успеху», «Юный исследователь», окружная олимпиада по робототехнике, «Интеллектуал-2018».

Команда из МКОУ «Хмелевская СОШ» заняла I место на окружном этапе региональной олимпиады для учащихся 2-6 классов «Вместе ⎯ к успеху!» (руководители Маклакова С. И. и Перевалова в. Е.)

В VIII региональной олимпиаде по робототехнике наша команда «Великолепная пятерка и вратарь» из МКОУ «Сосновская сош» под руководством Маргариты Ивановны Чухловиной заняла второе место.

В рамках программы «Будущее Алтая» приняли участие учащиеся Тягунской, Жуланихинской и Новомоношкинской СОШ. Учащиеся МКОУ «ЖуланихинскаяСОШ» приняли участие и во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Шаги в науку». Лауреатами 1 степени стали в номинации «Литературоведение» семиклассник Осипов Антон и в номинации «География» девятиклассница Морозова Виктория (руководитель Лущай С.С.). Еще три участника стали лауреатами 2 и 3 степени в номинациях «Литературоведение», «Экономика и управление» (руководители Лущай С.С. и Прокудина К. М.)

В районной ученической научно-практической конференции «Интеллектуал-2018» приняли участие 15 человек из 10 школ. Победителями стали в номинации «Гуманитарные науки» Никифорова Марина (11 класс) МБОУ «Тягунская СОШ» (руководитель Емельянова Б. С.); «Краеведение» - Стренин Олег (7 класс) МКОУ «Жуланихинская СОШ» (руководитель Прокудина К. М.); «Обществоведческие науки, история» - Калабухова Екатерина (10 класс) МКОУ «Сосновская СОШ» (руководитель Шаболина Т. И.); «Естествоведческие науки» - Дрягин Вячеслав (7 класс) (руководитель Гавшин А. Е.). В секции «Юный исследователь» приняли участие 10 учащихся начальных классов из 6 школ. Победители Цимбал Павел (3 класс) Новокопыловская СОШ, филиал МКОУ «Новомоношкинская СОШ», руководитель Белова Ю. Б.; Налимова Ольга (3 класс) МКОУ «Новозыряновская СОШ», руководитель Шушнова Т. Д.

Наша задача на этот учебный год: добиться увеличения числа участников краевого этапа Олимпиады.

Очень серьёзной проблемой образования района является социальное сиротство, потому что если ребёнок находится в опасности, то какие бы мы ни создавали современные условия в школе, они не будут иметь ни малейшего значения.

По итогам текущего года на территории района выявлено 8 несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, за аналогичный период 2017 года, было выявлено 7детей. Из выявленных 8 детей устроены под опеку 2 ребенка, у 6 детей не установлен статус, они устроены временно в государственное учреждение, решается вопрос по устройству их в семью. Из 78 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,36 детей устроены в 32 опекунских семей, 37детей - в 11 приемные семьи. Почти каждую неделю, а иногда и несколько раз специалисты комитета по образованию и делам молодежи выезжают для обследования семей, где ребёнку угрожает опасность. Но количествонеблагополучных семей, к сожалению, не уменьшается, а скорее наоборот. Мне сегодня хочется поблагодарить тех неравнодушных людей в селах района и особенно педагогов, которые сигнализируют о подобных случаях, иногда спасая детские жизни и здоровье.

Закончился оздоровительный сезон прошедшего лета. В пришкольных лагерях оздоровлено 260 детей, в загородных лагерях 22 ребенка, на профильных сменах 18 детей. Большая часть детей, отдохнувших в загородных лагерях дети из Новомоношкино, Голухи, Смазнево и Комарской. Все остальные не достаточно хорошо поработали с родителями и их дети провели лето дома. Совсем не посещают загородные лагеря дети из Аламбая, Новозыряново, Среднекрасилово, Тягуна.

В пришкольных лагерях для детей были организованы разнообразные программы, дети с удовольствием посещали их. Конечно педагогам, начальникам лагерей эти смены даются очень тяжело, для выполнения очень жестких требований Роспотребнадзора приходится постоянно изыскивать финансовые средства, но все это в итоге окупается радостью детей, иногда просто возможностью ребенка вкусно и сытно покушать.

132 старшеклассника Заринского района стали в этом году участниками акции краевой службы занятости «5-я трудовая».

Как показывает практика, участникам трудового лета удается не только интересно и с пользой провести каникулы, но и пополнить семейный бюджет самостоятельно заработанными средствами.

Нельзя не сказать о том, что эффективно организованная летняя занятость старшеклассников имеет не только огромное значение для их последующего профессионального самоопределения, но и в плане профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Как уже было отмечено в докладе Виктора Шагеновича, в этом году было приложено максимум усилий по подготовке школ и детских садов к новому учебному году. Да, не вовсех образовательных организациях это удалось сделать на 100%, средства нужны немалые!

В подготовке к новому учебному году одной из наиболее важных задач районного образования является решение кадрового вопроса. Доля учителей до 35 лет в районе составляет 28,2%, этот показатель ниже краевого, где доля молодых педагогов превысила долю пенсионеров. Это не значит, что нам не нужны педагоги-наставники, но термин «педагогическое выгорание» никто не опроверг.

Каждый год мы вынуждены выставлять вакансии, а заполнять их удаётся с большим трудом, чаще всего за счёт внутреннего совмещения или привлечения городских специалистов.

И понимая эту ситуацию, утвержден комплексный план по привлечению квалифицированных кадров и молодых специалистов в систему образования района, разработана система материального стимулирования молодых учителей, впервые поступивших на работу в образовательные учреждения; разовые выплаты из краевого бюджета лучшим выпускникам вузов, трудоустроившимся в сельские малокомплектные школы составляет 200 тыс. руб., действует система предоставления целевых направлений в педагогические ВУЗы края, льготная ипотека для молодых учителей. К началу учебного года в район пришлодва молодых специалиста. Но этого мало. Задача руководителей школ и педагогов вести целенаправленную работу по направлению выпускников в педагогические вузы. Только своими силами можно закрыть эту проблему.

Стратегически важной становится работа по повышению престижа профессии учителя. Нам надо её активизировать, сделать более целенаправленной и системной.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» дает возможность каждому педагогу повышать свою квалификацию каждые три года. 100 % всех педагогических работника своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Важно сохранить этот показатель и в 2017 – 2018 учебном году.

Одним из важных составляющих роста заработной платыявляется аттестация.Из 228 педагогических работников 144 имеют первую квалификационную категорию, 40 - высшую. Процент аттестованных педагогов составляет 80,7%.

Однако, как следует из доклада, повышение зарплаты не сопровождается адекватными, существенными позитивными изменениями в результатах нашей работы: показатели ЕГЭ по обязательным предметам необходимо улучшать. На это нас нацеливает и инновационный фонд, который, в отличие от стимулирующего фонда – ориентирован на реализацию поставленных целей, в первую очередь, улучшение качества знаний. Следует отметить, что уравнительная система распределения стимулирующих выплат полностью себя изживает.

1. Основной причиной того, что не удается выйти на уровень края,является высокая доля неэффективных расходов за счет низких сетевых показателей:
2. средняя наполняемость в классе составляет 8 учеников (нормативное значение 14 человек); количество учеников на одного учителя – 6,8 человек (нормативное значение 10,75 человек). Это один из самых низких показателей в крае. Динамика сетевых показателей:средняя наполняемость в классе снизилась на 0,1 человека, количество учеников на одного педагогического работника увеличилось на 0,9 человека.
3. Чтобы изменить ситуацию в районе осуществляется оптимизация образовательной сети.
4. Мы должны понимать сами и донести до всех участников образовательных отношений, что проводимая реорганизация реализуется в рамках мероприятий, обозначенных федеральной Государственной программой "Развитие образования" в 2016 - 2018 годы. В ней говорится: сеть школ в сельской местности будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции. Нам предстоит еще серьезная работа в этом направлении. Главное, чтобы проводимая реструктуризация способствовала созданию благоприятных условий для реализации ФГОС, внеурочной деятельности, эффективного использования всех ресурсов.

Уважаемые участники конференции!

Представленный анализ состояния и перспектив развития системы образования Заринского района за 2016 - 2017 учебный год позволяет сделать вывод о стабильном и поступательном развитии муниципальной системы образования.

Основными направлениями деятельности системы образования района

на 2018– 2019 учебный год являются:

- реализация мер по развитию кадрового потенциала;

- повышение эффективности функционирования образовательной сети района;

- реализация ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования;

- формирование в образовательных организациях современной системы помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- повышение эффективности воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях;

- реализация дополнительных мер по повышению качества общего образования.

Кроме этого, остаются приоритетными такие стратегические направления развития образования, как выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оздоровление детей, развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Впереди новые задачи, новый учебный год, которые, как и раньше, потребует от нас значительных усилий, напряженной творческой работы, согласованных действий, терпения и целеустремленности.

Желаю всем нам исполнения наших планов; творческих успехов и радости от полученных результатов нашим педагогам; успехов в учебе нашим воспитанникам. Здоровья, счастья и благополучия всем.

***С наступающим новым учебным годом!***