



УТВЕРЖДЁН

приказом комитета по образованию и делам

молодёжи

от 21.11.2023 № 192

Председатель

 И.В.Сироткина

ПЛАН РАБОТЫ

**комитета Администрации Заринского района по образованию и
делам молодежи на 2024 год**

г.Заринск

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы	Стр.
1.	Анализ работы комитета по образованию и делам молодежи за 2022 год	3
2.	Приоритетные направления работы и задачи развития системы образования Заринского района в 2023 году	12
3.	Организация контрольно-надзорной деятельности в рамках учредительного контроля.	13
4.	Организация работы по проведению государственной итоговой аттестации	15
5.	Организация воспитательной работы	18
6.	Организация информационно – методической деятельности	26
7.	Организация работы по проведению аттестации педагогических кадров	30
8.	Организация работы по охране прав детства	31
9.	Организация работы по охране труда и выполнению техники безопасности	32
10.	Организация работы с кадрами	33
11.	Организация работы с группами дошкольного образования и ДОУ	34

1. Анализ работы комитета по образованию и делам молодежи за 2023 год

Развитие государства неразрывно связано с системой образования. И какое будущее ждет страну, во многом зависит от образования. Важно, чтобы человек имел прочные базовые знания и умел использовать их на практике. Чтобы, окончив школу, выпускник был подготовлен к жизни в развивающемся мире. И важным ориентиром здесь должны быть нравственные ценности. Кроме того, система образования должна быть ориентирована на развитие талантов, поддержку каждого школьника.

Важно, чтобы школа была современной, в ней было соответствующее оборудование. Поэтому мероприятия по обновлению школьной инфраструктуры проходят в рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Новая школа». Так за 2022-2023 учебный год в школы района поступило новое оборудование для пищеблоков на сумму около 3 млн. рублей (это плиты электрические, печи конвекционные, пароконвектоматы, мармиты, мясорубки, овощерезки, холодильные шкафы, котлы пищеварочные, картофелечистки, ванны моечные, столы, стеллажи для посуды). Ежегодно получаем оборудование для организации работы центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки Роста», а это ноутбуки, многофункциональные центры, цифровые микроскопы, конструкторы, наборы по механике. Голухинская школа в рамках капитального ремонта была оснащена новым оборудованием и мебелью на сумму около 9 млн. рублей.

Особо акцентирую внимание, что теперь проектом «Школа Минпросвещения России» задана четкая система критериев единого образовательного пространства, в том числе и требования к организации предметно-развивающей среды, в том числе через создание воспитательной среды посредством организации школьных театров, школьных музеев, спортивных клубов, центра детских инициатив, использование государственных символов, размещение регулярно сменяемых экспозиций, создание стеллажей свободного книгообмена, организация событийного дизайна.

Принципиальным моментом является включение обучающихся и их родителей к участию в выработке решений по вопросу создания комфортной развивающей образовательной среды, к участию в общественном контроле.

Очень важно, чтобы общее образование было неразрывно связано с дополнительным: наши школьники должны видеть будущее в развитии науки, технологий.

Частью единого образовательного пространства являются программы обучения. Вы знаете, что на федеральном портале «Единое содержание общего образования» размещены примерные рабочие программы, сервис для педагогов «Конструктор рабочих программ». При этом продолжается работа над полным инструментарием для учителя: и календарно-тематическим планированием, и методическими пособиями, в том числе и современными электронными образовательными ресурсами.

Реализуя принципы единого образовательного пространства будет использоваться в школах только государственная информационная система ФГИС «Моя школа» с проверенным контентом. Уточню: ни в коем случае не заменяя очное общение учителя с учениками, в дополнение к традиционным формам системы образования.

С сентября 2022 года в российских школах введены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Это стратегические документы системы образования, обеспечивающие единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, а также преемственность образовательных программ.

В основу их разработки положена целевая установка, предусматривающая переход от «догоняющей» к «опережающей» модели развития российского образования.

Основные изменения связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации программ: формулировки требований конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся

(сформулированы максимально конкретные требования к предметам школьной программы, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Эти требования к результатам образовательной программы работают на повышение прозрачности образовательной деятельности школы. Стандарт дает ответ на вопрос, чему должна учить современная российская школа.

Были пересмотрены учебные планы, рабочие программы и программы внеурочной деятельности, обновили рабочие программы воспитания.

В создании единого образовательного пространства ведущим является мониторинг качества образования.

Деятельность общеобразовательных организаций района направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одаренными детьми.

За последние месяцы Правительством Российской Федерации принят целый ряд ключевых решений, направленных на дальнейшее развитие системы общего образования. Именно от нас зависит как они будут реализовываться.

Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, в 2022-2023 учебном году составила 204 воспитанника. На первое сентября 2023 года программы дошкольного образования будут осваивать 190 воспитанников.

За школьные парты в новом учебном году сядут 1389 обучающихся, из них 100 первоклассников. Ученики первых-десятых классов с 1 сентября 2023 года начнут обучаться по федеральным основным образовательным программам.

Ключевой фигурой в образовательном процессе является педагог, поэтому политика обеспечения качества образования начинается с формирования педагогического корпуса.

Вопрос обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами анализируется нами ежегодно, совместно с руководителями рассматриваем основные проблемы и намечаем пути решения.

Отмечу, что образовательную деятельность в истекшем учебном году в системе общего образования нашего района осуществляли 226 педагогических работников, из них административно – управленческий персонал – 16 человек.

С высшим педагогическим образованием работает – 154 педагога, со среднеспециальным образованием 62 человека, без педагогического образования – 8 человек. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией – 142 человека (это 63 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 27 человек (12%).

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 17 % (39 человек). Наибольшее количество специалистов моложе 35 лет в Тягунской и Голухинской школах. Педагогов старше 55 лет в районе 71 человек (это 31%).

В прошедшем учебном году 4 молодых специалиста (стаж работы до трех лет) работали в системе образования района.

В районе на протяжении многих лет существует дефицит педагогических кадров. На сегодняшний день потребность составляет 6 педагогов. Особенно нуждается система образования в учителях начальных классов, русского языка и литературы, математики, информатики и ИКТ, иностранных языков, химии и физики.

От новых профессиональных компетенций учителя напрямую зависит дальнейшее повышение качества общего образования, будущее успешное развитие страны.

Педагоги, работающие в системе образования сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою деятельность. В 2022-2023 учебном году комитет по образованию, образовательные организации продолжили работу по созданию условий для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников.

Следует отметить, что все педагоги нашего района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится наиболее популярной. В текущем учебном году – 15 педагогов прошли профессиональную переподготовку, 135 – курсы повышения квалификации.

А сейчас я бы хотела остановиться на способах решения вопроса обеспечения кадрами: это среднесрочная и долгосрочная перспектива – это профориентационная работа со школьниками и родителями для поступления на педагогические специальности. В прошлом учебном году стартовала федеральная программа «Учитель будущего поколения», в рамках которой была поставлена задача – организация 5 тысяч педагогических классов.

В предстоящем учебном году в районе открытие таких классов будет на базе Комарской и Верх-Камышенской школ.

В прошедшем учебном году направления на целевую подготовку получили все желающие, а это 5 человек, из них 2 выпускника этого года, 2 работающих по специальности в школах, 1 выпускник прошлых лет.

Эта работа должна быть продолжена и начинать ее необходимо уже в начале учебного года. Но это мероприятия долгосрочной перспективы, а какие решения могут быть в ближайшее время?

С сентября 2020 года изменения в законе «Об образовании в Российской Федерации» дают возможность студентам старших курсов преподавать в школах, если они успешно прошли промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения. Это значит, у нас с вами появился еще один путь привлечения кадров. Насколько он станет результативным, зависит эффективная организация данной работы на местах.

Директорам всех школ необходимо уже осенью этого года начать работу со студентами 3 курса - потенциальными выпускниками, которые со следующего учебного года смогут прийти к вам на работу, вести информационную работу с выпускниками вузов по заключению ученических договоров с целью получения мер социальной поддержки.

Привлечение и закрепление в образовательных учреждениях молодых кадров направлено и на выполнение показателя – доля педагогических работников в возрасте до 35 лет.

Одним из важных направлений в системе образования района является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их социализация. В образовательных организациях района в 2022/2023 учебном году обучались 117 детей с ОВЗ, из них 42-дети, имеющие статус ребенок – инвалид.

Современное образование идет по пути совершенствования форм, содержания, технологий обучения и воспитания, основываясь на принципах открытости, свободы выбора, адаптивности, индивидуализации, недопустимости дискриминации, обеспечения условий для раскрытия способностей и воспитания личности, готовой к жизни в обществе. Однако, по-прежнему, среди обучающихся на разных уровнях обучения встречаются дети, испытывающие трудности в развитии, освоении основных общеобразовательных программ, адаптации в силу причин как социального, так и биологического характера. В связи с этим перед педагогическим коллективом каждой образовательной организации встает важная задача, связанная с наиболее ранним выявлением таких детей, определением причин их трудностей, а также проектированием и реализацией адресной помощи всем участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогам, родителям.

Также на базе комитета по образованию и делам молодежи создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. За 1 полугодие 2023 года комиссией было выдано 14 заключений, которыми были определены программы дальнейшего обучения для обратившихся детей.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества общего образования, была и остается государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в 2 формах: ОГЭ (основной государственный экзамен) и ГВЭ (государственный выпускной экзамен). В государственной итоговой аттестации приняли участие 177 обучающихся девяти классов общеобразовательных организаций района, из них в форме ОГЭ – 172 ученика, в форме ГВЭ – 5. К государственной итоговой аттестации было допущено 100% выпускников.

Из общего количества выпускников, подававших заявление на прохождение государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования – 20 человек выпускники прошлых лет, не сдавшие экзамены. Девять обучающихся, имеющих статус ребенок с ОВЗ, в ГИА участие не принимали и получили свидетельства об окончании основного общего образования. В текущем году выпускники 9 класса в форме ОГЭ сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику и два предмета по выбору, в форме ГВЭ - русский язык и математику. Среди предметов по выбору наиболее популярными стали география (118 обучающихся, 77,6 %), биологии (95 человек, 60,9%) и обществознание (84 обучающихся, 54%).

87 выпускников 9-х классов не справились с основным государственным экзаменом и получили неудовлетворительные оценки сразу по двум предметам и пересдавали экзамены в резервные дни основного периода. Из них 35 человек получили неудовлетворительные оценки и будут пересдавать экзамены в дополнительный (сентябрьский) период.

Предметом отдельного анализа должны стать результаты обучающихся, которые преодолели минимальный порог с разницей в 1-2 балла, т.е. были на грани неполучения аттестата. С одной стороны, можно порадоваться, что дети все же получили удовлетворительные отметки, но, с другой стороны, эти результаты повлияли на невысокое качество знаний в целом.

Так, качество знаний по русскому языку в сравнении с прошлым годом выросло на 6,7%. Стал выше процент обучающихся, получивших положительные результаты по предмету на 2,7%. Но все-таки данные результаты остаются ниже краевого показателя.

Хочется сказать отдельные слова благодарности учителям русского языка. Качество по этому предмету за последние три года неуклонно растет, что является несомненным успехом.

Вторым обязательным предметом является математика. К сожалению, результаты по математике остаются по-прежнему невысокими, хотя положительная динамика есть. Да, успеваемость по предмету стала выше на 11,9%, но вот качество знаний снизилось на 2%.

Кроме того, коллеги, в вопросе качества образования, объективности оценивания результатов обучающихся по математике мы с вами по-прежнему не только не достигли краевых показателей, но и наблюдаем большое несоответствие годовых отметок результатам ОГЭ.

Руководителям школ необходимо систематически анализировать объективность выставления текущих и четвертных отметок, кардинально пересмотреть организацию работы по анализу соответствия отметок за пробные ОГЭ по русскому языку и математике текущим отметкам обучающихся за предшествующий период.

Качество знаний по биологии в сравнении с результатами 2022 года выросло на 18%, по обществознанию – 1,9%, по географии рост составил 1,8%.

Переходим к результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В 2022 - 2023 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 26 учеников 11 класса, что составило 100%.

ЕГЭ в текущем году выпускники 11 класса сдавали по 9 предметам - русский язык, математика (профильный и базовый уровни), обществознание, химия, география, биология, физика, история, литература.

В 2023 году выпускники всех общеобразовательных школ района (100%) успешно справились с КИМами ЕГЭ по русскому языку.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в целом по району составил 56,5 баллов. 100 балльных работ по русскому языку нет. Максимальный балл по предмету - 87.

В текущем году математику базового уровня сдавали 18 выпускников. Выпускников, получивших неудовлетворительную оценку, в районе 3 человека. Средняя оценка – 4.

Математику на профильном уровне сдавали 9 выпускников, не преодолели минимальный порог по предмету 2 выпускника. Средний балл по математике (профильный уровень) по району составил 35,7.

Выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) 100 баллов, не было.

Таким образом, с учетом пересдачи математики в резервные сроки, с неудовлетворительной оценкой по математике остались три человека, которые соответственно, не получили аттестат о среднем общем образовании, что является беспрецедентным случаем за последние пять лет.

Наиболее востребованным в текущем году стал предмет обществознание. В 2023 году сдавали ЕГЭ по обществознанию 11 выпускников из общеобразовательных школ, из них не преодолели минимального порога 5 выпускников (45,5 % от количества выпускников, сдававших ЕГЭ по обществознанию). Не преодолел порог 1 выпускник по биологии. По остальным предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, все выпускники преодолели минимальный порог.

В текущем учебном году выпускники, сдавшие ЕГЭ по предметам по выбору на 100 баллов, а также набравшие высокобалльные результаты отсутствуют.

Также в районе нет ни одного выпускника, получившего аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении» (в 2021 году таких выпускников было 3, в 2022- 1).

Можно сделать вывод, что результаты ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования обучающихся общеобразовательных организаций нашего района в 2022 - 2023 учебном году имеют отрицательную динамику, что говорит о необходимости пересмотреть работу по подготовке выпускников, обратив особое внимание на повышение качества знаний в средней школе.

Итоги государственной итоговой аттестации, объективность её проведения и результаты раскрывают качество работы каждого педагогического коллектива, каждого учителя.

Как в 9 классе, так и в 11 каждой школе важно анализировать долю учащихся, набравших «пороговые» баллы на ГИА, и результаты, превышающие «пороговые» на 1-2 балла.

В этой связи руководителям школ необходимо увеличить или сохранить долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.

Я сегодня выражаю слова благодарности всем педагогам, руководителям, принявшим участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в этом году за четкую и профессиональную работу, за то, что ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ прошли в соответствии с регламентом, без технических сбоев.

Вопрос функционирования системы оценивания в школе должен быть на личном контроле директора учреждения. Недопустимо невыполнение норм оценивания педагогами школ. Недопустимо как завышение отметок, так и их занижение.

Вводимый с марта 2023 года обязательный для каждой школы аккредитационный мониторинг будет включать в т.ч. показатели доли выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам на государственной итоговой аттестации, и доли выпускников, получивших допуск к аттестации.

Коллеги, выполнение вышеуказанных мероприятий позволит решить поставленную перед нами задачу и обеспечить учащимся необходимое качество образования.

Система дополнительного образования позволяет учитывать и развивать сильные стороны детей, их интересы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» по итогам 2022-2023 учебного года Заринский район выполнил показатель по охвату обучающихся дополнительным образованием в Навигаторе. Если с 1 сентября будет увеличено госзадание по количеству человек, то, при наличии структурного подразделения дополнительного образования в школе, необходимо пересмотреть подходы к организации этой работы, использовать ресурсы как учреждения дополнительного образования, так и собственный модуль дополнительного образования для повышения охвата и достижения показателя, руководителям «Точек роста» фиксировать в Навигаторе реализуемые программы.

Обращаю внимание, что одним из направлений проекта «Школа Минпросвещения» стала система профессионального самоопределения. Найти и отработать механизмы новой модели через расширение доступа учащихся к профессиональным пробам не только в рамках предпрофильной подготовки, но и через систему дополнительного образования. Четко сориентировать учащихся на дальнейшую образовательную траекторию с пониманием, где можно продолжить образование, на каком предприятии в дальнейшем можно начать свою профессиональную деятельность.

С 1 сентября 2023 года во всех школах страны будет введен профориентационный минимум.

Профориентационный минимум – это комплекс мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Программа рассчитана на обучающихся 6 – 11 классов общеобразовательных учреждений, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родителей и педагогов, обучающихся среднего профессионального и высшего образования, представителей работодателей региона.

Одним из важнейших государственных приоритетов является работа с одаренными детьми. В качестве индикатора результативности этой работы традиционно рассматриваются результаты муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 году принимали участие обучающиеся 7-11 классов, а по математике – с 5 класса. Ребята приняли участие в олимпиадах по 16 общеобразовательным предметам: биология, география, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, информатика, технология, экология, химия, физическая культура, МХК. Всего приняли участие 127 учащихся из 15 школ района. 45 учащихся (35,4%) стали победителями и призерами: 27 призеров и 18 победителей.

Развитию исследовательской деятельности способствует выполнение обучающимися различных проектов. Организация исследовательской проектной работы в школе обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности и направлена не только на повышение компетентности учащихся в предметной области определенных дисциплин, но и на развитие системы универсальных учебных действий обучаемых, на получение прогнозируемого результата.

Этому посвящена ежегодная районная ученическая научно-практическая конференция «Интеллектуал», которая прошла в марте 2023 года на базе Смазневской школы. В ней приняли участие 42 школьника из 11 образовательных организаций района. С целью создания единого воспитательного пространства разработан примерный календарный план воспитательной работы на учебный год. Включение и использование в обучении и воспитании обучающихся государственных символов России является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Именно с этой целью в 2022-2023 учебном году каждая учебная неделя начиналась с поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации, а далее первым уроком проводились информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Целью «Разговоров о важном» стало формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Для этого важно рассказывать ребятам о достижениях страны, региона, муниципального образования, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, учить их строить коммуникацию, отношения в обществе, растить их здоровыми, гармонично развитыми.

Хочется заметить, что сегодня воспитание подрастающего поколения – это стратегический национальный приоритет, требующий объединения усилий различных институтов гражданского общества: обучающихся, педагогов, родителей, общественных организаций, органов власти.

В трех школах района созданы музейные объекты, в Новозырянской, Новомоношkinsкой, Хмелевской, все они паспортизированы.

Хочу обратить внимание на следующий аспект: в проекте "Школа Минпросвещения" обязательным элементом воспитательной системы становится школьный театр. Театральное творчество обладает большими возможностями в патриотическом воспитании. Школьный театр «Зеркало» создан на базе Новомоношkinsкой школы. Театральная деятельность в школе – путь ребёнка к общечеловеческую культуру, к нравственным ценностям своего народа. Основным предназначением театра в школе является воспитание творчески активной и гармонично развитой личности.

Дети, участвующие в театральных постановках развивают в себе такие необходимые для будущей жизни качества как умение взаимодействовать друг с другом, коммуникативность, стремление делать добро, взаимопонимание. Это совсем другая сфера общения. Для ребят важно то, что в творческой деятельности огромное участие принимают их родители, которые помогают выучить роль, погрузиться в нужную историческую эпоху, создать атмосферу, которая требуется для спектакля, помогают с созданием костюмов.

Руководит театром талантливый и творческий учитель Елена Николаевна Киселёва.

Процессы воспитания и обучения должны быть неразрывными. И важно, чтобы в них участвовал весь педагогический коллектив, а не только классные руководители. Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным подписано несколько ключевых документов. Первый – который долго обсуждался в педагогическом сообществе - об отказе от понятия «образовательная услуга». Теперь в законе «Об образовании в Российской Федерации» такой формулировки нет.

Второе – снижение бюрократической отчетности. Законодательно установлен минимальный перечень, который необходимо заполнить учителю для его работы. Ничто не должно отвлекать педагога от общения с детьми. Также Указом Президента 2023 год объявлен Годом педагога и наставника, и мы благодарны за особое внимание к отрасли образования и педагогическим работникам, понимая, что именно учитель является ключевым фактором, определяющим качество школьного образования.

Внесены изменения в Закон «Об образовании в Российской Федерации». Они касаются трудового воспитания школьников. Школьники должны будут вести трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей без согласия родителей. Это может быть высадка деревьев или цветов на пришкольной территории, оформление школьной площадки или класса к мероприятию и другое. С нового учебного года в школы вернутся серебряные медали «За особые успехи в учении» второй степени. Медали смогут получить ученики, в аттестатах которых не более двух оценок «хорошо», а все остальные оценки «отлично». Законом вводится понятие «профориентация для школьников». Занятия помогут детям выбрать будущую профессию. Название предмета Основы безопасности жизнедеятельности изменится на «Основы безопасности и защиты Родины».

Изменения вступают в силу с 1 сентября 2023 года, за исключением пункта о переименовании ОБЖ, он вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

В России развивается и расширяется новое детско-молодежное объединение — «Движение Первых». С сегодняшнего дня в нашем районе специалистом по организации работы регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» будет Татьяна Николаевна Чертищева.

В самых разных уголках страны его участники знакомятся и дружат, объединяются, вносят свой собственный вклад в будущее страны и вместе постигают традиционные ценности российского общества. В образовательных организациях создаются первичные отделения, которые станут фундаментом нового Движения. Оно объединяет все молодежные организации и движения страны, в том числе, в него вошли "Юнармия", "Большая перемена", "Российское движение школьников".

Одной из наиболее интересных и обсуждаемых инициатив последних лет в сфере школьного образования является введение новой штатной единицы – советника директора по воспитанию. В районе введена такая должность в Голухинской средней школе.

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Проще говоря, специалист помогает детям заниматься активным досугом, который расширит их культурный диапазон.

Для этого советник активно вовлекает школьников во внеурочную жизнь.

В настоящее время педагогам необходим постоянный профессиональный рост. Одним из важных условий профессионального развития является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, его работы с воспитанниками и родителями.

У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он использует современные образовательные технологии, в том числе цифровые; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на муниципальном уровне (мастер-классы, круглые столы, творческие лаборатории и др.), а впоследствии на региональном и других уровнях, таким образом, повышает свою квалификацию и совершенствует мастерство.

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2023» участвовали два учителя. Победителем стала Ольга Михайловна Титова, учитель начальных классов Новомоношkinsкой средней школы. В номинации «педагогический дебют» участвовали также два учителя, стаж работы которых менее трех лет. Победителем стала Пехтерева Наталья Викторовна, учитель начальных классов Голухинской средней школы.

Таловская Светлана Николаевна, учитель математики Новомоношkinsкой средней школы стала Лауреатом премии Губернатора Алтайского края имени Степана Павловича Титова в номинации «Пропаганда педагогических знаний и передового педагогического опыта».

Подготовка к конкурсу педагогического мастерства является творческим процессом. В это время педагог анализирует свою деятельность (что удалось, чем можно поделиться, какие возникают трудности), систематизирует свой педагогический опыт, работает с документами, тем самым совершенствует своё профессиональное мастерство. Конкурсы педагогического мастерства помогают: выявить уровень профессионализма каждого участника, способствуют:

- профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию; способствуют выявлению творческих, инициативных педагогов,
- не стоит забывать и о том, что участие в конкурсах – это не только профессиональный рост для педагога, но и интеллектуальный рост его обучающихся, потому что их тоже можно привлекать к участию.

В прошлом учебном году четыре школы района (Смазневская, Хмелевская, Новомоношkinsкая и Стародраченинская) подавали вакансии на привлечение участников конкурса «Земский учитель». Четвертый год подряд в наш район переезжают педагоги. В этом году в Новомоношkinsкую школу переехала учитель немецкого языка Никитенко Наталья Александровна.

Воспитание - это фундаментальная часть нашей образовательной системы. Какие ценности мы будем вкладывать в наше подрастающее поколение, что сможет дать нашим детям школа, педагоги, какую среду мы сформируем вокруг ребенка с самого детства - все это системообразующие вещи для общества и формирования будущего нашей страны.

В феврале 2023 года на базе Комарской средней школы проходил слет юнармейских отрядов Заринского района в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В слете приняли участие юнармейцы из Комарской школы (отряд "Дельта", руководитель - Бортникова Евгения Иосифовна), Новомоношkinsкой школы (отряд "Орлёнок", руководитель - Киселёва Елена Николаевна), Голухинской школы (отряд "Вымпел", руководитель - Чехонацких Инна Александровна), Стародраченинской школы (отряд "Память", руководитель - Шаманаева Оксана Алексеевна).

В марте 2023 года в Тягунской школе состоялся КВН - игра для остроумных, творческих, харизматичных людей. КВН "Молодёжь за выборы".

Также учащиеся приняли участие в форуме одного дня "Навигатор 2.0, который проходил в школе №3 г. Заринска. В форуме принимали участие делегации Заринского района, г. Заринска, Залесовского, Кытмановского, Тогульского районов и ЗАТО «Сибирский».

После открытия форума прошла открытая площадка «Диалог на равных» с начальником управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края и главой города Заринска. В окружном конкурсе «Доброволец Заринского округа-2023» в категории от 14 до 17 лет дипломом за III место была награждена Анискина Анна ученица Новомоношkinsкой средней школы.

В муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика-2023» общеобразовательные организации приняли активное участие, подготовив 23 участника. В краевом дворце творчества детей и молодежи г. Барнаула прошел региональный этап тринадцатого Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Заринский район представляли три участника из трёх школ района:

-Сохарева Варвара (Новозырянская школа)

-Коробейникова Виктория (Сосновская школа)

-Тараканова Дарья (Голухинская школа).

Тараканова Дарья стала Лауреатом регионального конкурса.

Центром детского творчества проводились выставки-конкурсы детского-прикладного творчества "Кладовая творчества", «Осенний переполох», «Новогодний серпантин», «Кормушка для птиц» среди учащихся школ Заринского района.

Также проводились спортивные мероприятия: легкоатлетический кросс, посвященный ДНЮ ПОБЕДЫ в с.Новокопылово участвовало 100 человек из шести сел района Новомоношkinsко, Хмелевки, Сосновки, Новодраченино, Гоношихи, Новокопылово.

В Голухе прошла Школьная спортивная олимпиада. Больше двух часов длились состязания в рамках Олимпиады. Каждый участник старался показать полученные на уроках физической культуры умения и навыки, свои знания и эрудицию. Участие приняли 180 школьников района из 11 школ.

Ежегодно весной в селе Сосновка проходит военизированная эстафета памяти Дмитрия Смирнова, уроженца этого села и выпускника Сосновской школы.

Проводятся муниципальные конкурсы чтецов.

Новый год для детей – это пора сказок и чудес. Учащиеся 1-4 классов посетили Новогодний праздник в ДК "Строитель" г. Заринска и Губернаторскую елку в театре драмы им. В. М. Шукшина.

На организацию летней оздоровительной кампании в 2023 году муниципалитетом было предусмотрено около 1 млн рублей. В летний период была организована работа десяти лагерей с дневным пребыванием детей, всего оздоровились 260 детей.

Через центр занятости населения в летний период 2023 года было трудоустроено 115 школьников.

Проводилась акция «Безопасное лето-2023», направленная на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в период летних школьных каникул, организована работа «Родительского патруля» на берегах водоемов и рек. Организация питания обучающихся находится на особом и постоянном контроле у руководителей общеобразовательных организаций.

Бесплатным горячим питанием с 1 сентября 2022 года были обеспечены учащиеся начальных классов, дети с ограниченными возможностями здоровья и 6 детей, родители которых были призваны на военную службу по мобилизации. С 1 сентября 2023 года обеспеченность бесплатным питанием будет продолжена за счет средств федерального бюджета.

Для перевозки школьников используется 13 единиц автотранспорта, которые принадлежат образовательным организациям. Подвоз учащихся осуществлялся в течение учебного года, по 19 маршрутам из 21-ого населенного пункта в 13 школ. В ежедневном подвозе нуждаются 215 обучающихся района.

В рамках федерального проекта «Современная цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование» в новом учебном году предстоит решить еще одну стратегическую задачу: провести работу по созданию Центра цифрового и гуманитарного профилей обучения «Точка роста» еще в одной школе района: Хмелевской, на подготовку которого уже было использовано более 200 тысяч рублей средств местного бюджета. На ремонтные работы в текущем году было выделено более одного млн. рублей местного бюджета. Была оказана и спонсорская помощь хозяйствами района, организациями и физическими лицами.

2. Приоритетные направления работы и задачи развития системы образования Заринского района в 2024 году

Основными направлениями деятельности системы образования района на 2024 год являются:

1) Продолжить системную работу по реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» («Современная школа»; «Цифровая образовательная среда»; «Успех каждого ребенка»; «Патриотическое воспитание»; «Социальная активность», «Молодежь России»);

2) Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования и среднего общего образования с изменениями;

3) Цифровизация муниципальной системы образования в рамках использования ФГИС «Моя школа»;

4) Реализация в образовательных организациях приоритетных направлений воспитательной работы;

5) Реализация проектов по профессиональному самоопределению обучающихся и профориентации.

Кроме этого, остаются приоритетными такие стратегические направления развития образования, как выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оздоровление детей, развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

3. Организация контрольно-надзорной деятельности в рамках учредительного контроля

№ п/п	тема	Наименова ние ОО	сроки	форма	ответственный
1	Учредительный контроль «Стимулирующие выплаты как условие повышения качества работы учителей» «Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в семейной форме (в форме самообразования)	ОО района	январь	без выезда в ОО	Кудрявцева Е.Н. Какурина Т.В.
2	Учредительный контроль «Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	ОО района	февраль	с выездом в ОО	Фирсанова Г.В.
3	Учредительный контроль «Организация информационно-разъяснительной работы в ОО по подготовке к ГИА»	ОО района	январь, февраль	с выездом в ОО	Кудрявцева Е.Н.
4	Учредительный контроль «Качество и эффективность работы по повышению уровня предметного образования и подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации» русский язык математика обществознание, биология, география	ОО района	февраль март апрель	с выездом в ОО	Кудрявцева Е.Н.
5	Учредительный контроль «Организация работы по созданию условий для обеспечения обучающихся горячим питанием»	ОО района	Март, октябрь	с выездом в ОО	Фирсанова Г.В.
6	Учредительный контроль «Организация, проведение, проверка ВПР»	ОО района	Март, апрель	с выездом в ОО	Какурина Т.В.
7	Учредительный контроль «Организация перевозок школьников»	ОО района	март, октябрь	с выездом в ОО	Фирсанова Г.В.
8	Контроль государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов	ОО района	май		Кудрявцева Е.Н.
9	Учредительный контроль «Организация отдыха, оздоровления и занятости школьников в лагерях дневного пребывания при школах в период летних каникул»	ОО района	июнь- июль	с выездом в ОО	Варякшина В.Г.
10	Учредительный контроль «Августовский учет детей дошкольного и школьного возрастов»	ДОУ, ОО района	август	Документар ный контроль	Кудрявцева Е. Н. Фирсанова Г.В.

11	Учредительный контроль «Деятельность ОО по обучению детей с ОВЗ (на дому, АООП, работа ППк)»	ОО района	сентябрь	с выездом в ОО	Кудрявцева Е.Н.
12	Учредительный контроль «Соблюдение максимального объема учебной нагрузки обучающихся, выполнение обязательного минимума содержания образования. Всеобуч».	ОО района	сентябрь, октябрь	с выездом в ОО	Кудрявцева Е. Н. Фирсанова Г.В. Какурина Т.В.
13	Учредительный контроль «Антитеррористическая защищенность ОО»	ОО района	октябрь	с выездом в ОО	Фирсанова Г.В.
14	Учредительный контроль «Организация воспитательно-образовательной работы, питания в группах дошкольного образования»	ДОУ, ОО района	ноябрь	с выездом в ОО	Фирсанова Г.В.
15	Учредительный контроль «Работа по реализации Комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в ОО, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних»	ОО района	ноябрь	без выезда в ОО	Какурина Т.В.

**4. Организация работы по проведению государственной
итоговой аттестации**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Организационно-методическое сопровождение ГИА-9, ГИА-11			
1	Приведение муниципальной нормативной правовой документации, отражающей работу по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами, правовыми актами Министерства образования и науки Алтайского края	в течение года	Кудрявцева Е.Н. Руководители ОО
2	Формирование организационных структур, обеспечивающих подготовку и проведение ГИА-9, ГИА-11: пункты проведения экзаменов (далее - ППЭ), руководители ППЭ, члены ГЭК, уполномоченные представители ГЭК, организаторы и другие работники в ППЭ	октябрь - май	Кудрявцева Е.Н.
3	Назначение ответственных муниципальных операторов по ведению баз данных и обеспечению взаимодействия с региональной информационной системой обеспечения проведения ГИА (далее – РИС ГИА)	октябрь	Кудрявцева Е.Н. Руководители ОО
4	Внесение сведений в РИС ГИА	октябрь - апрель	Кудрявцева Е.Н. Королев П.В. Руководители ОО
5	Организация и проведение итогового сочинения (изложения) как допуска к ГИА	Декабрь, февраль, май	Кудрявцева Е.Н. Руководители ОО
6	Приём заявлений и регистрация участников ГИА	до 1 февраля (ГИА-11) до 1 марта (ГИА-9)	Кудрявцева Е.Н. Руководители ОО
7	Организация и проведение совещаний с руководителями ОУ, заместителями руководителей, ответственными за организацию и проведение ГИА: - О ходе подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году - О готовности общеобразовательных организаций к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году - Об итогах государственной итоговой аттестации обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году	февраль май	Сироткина И.В. Кудрявцева Е.Н. Руководители ОО

8	Создание условий в ППЭ для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, детей-инвалидов	май-июнь	Кудрявцева Е.Н. Руководители ОО
9	Организация видеонаблюдения в ППЭ для проведения ГИА – 11 (в режиме онлайн), ГИА-9 (в режиме офлайн)	май-июнь	Кудрявцева Е.Н. Руководители ОО
10	Участие в совещаниях-семинарах, вебинарах, селекторных совещаниях с руководителями МОУО, специалистами и лицами, привлекаемыми к проведению ГИА, по вопросам организации и проведения ГИА в Алтайском крае в 2020 году	в течение года	Сироткина И.В. Кудрявцева Е.Н.
Информационное сопровождение ГИА			
1	Постоянная работа с информацией, размещенной на официальном портале единого государственного экзамена, сайте информационной поддержки ГИА в Алтайском крае	в течение года	Кудрявцева Е.Н. Руководители ОО
2	Обеспечение работы сайта комитета по образованию в разделе «ГИА»	в течение года	Кудрявцева Е.Н.
3	Размещение информации в СМИ: ГИА-9 о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА — 9 по учебным предметам ГИА-11 -о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения); - о сроках проведения итогового сочинения (изложения); - о сроках и местах подачи заявлений на прохождение ГИА- 11	январь-февраль ноябрь январь	Кудрявцева Е.Н.
4	Организация «горячей линии» по вопросам ГИА	январь-июнь	Кудрявцева Е.Н.
5	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы с участниками ГИА , в том числе: - о сроках и месте подачи заявления для участия в ЕГЭ и ОГЭ; - о выборе учебных предметов для сдачи ЕГЭ, ОГЭ - о запрете использования на экзаменах мобильных телефонов, иных средств связи и электронно- вычислительной техники, а также дополнительных информационных справочных материалов, не включенных в утвержденный Рособрнадзором перечень предметов и материалов, разрешаемых для использования на экзамене; - о сроках и порядке подачи рассмотрения апелляций; - о правилах оформления и заполнения бланков ответов на задания КИМ; - о правилах поведения на экзамене и др.	сентябрь-июнь	Кудрявцева Е.Н. Руководители ОО

6	Организация изучения нормативных правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА, с различными категориями участников образовательных отношений	в течение года	Кудрявцева Е.Н. Руководители ОО
7	Консультирование участников ГИА и их родителей (законных представителей) об организации и проведении ГИА в соответствии с действующими нормативными правовыми документами	в течение года	Кудрявцева Е.Н. Руководители ОО
8	Оформление в ОО информационных стендов по проведению ГИА в 2022 году	декабрь	Руководители ОО
9	Получение протоколов с результатами ЕГЭ, ОГЭ и рассылка в ОУ	согласно утвержденным срокам	Кудрявцева Е.Н.
10	Прием заявлений с апелляциями о несогласии с выставленными баллами и передача их в конфликтную комиссию	в течение 2-х дней после объявления результатов	Кудрявцева Е.Н. Руководители ОО
Мероприятия по подготовке выпускников 9, 11 классов к ГИА			
1	Информирование ОУ о проведении диагностики уровня готовности выпускников к выполнению заданий ГИА по обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору	ноябрь- декабрь	Кудрявцева Е.Н. Руководители ОО
2	Проведение в ОУ тренировочного тестирования для выпускников 9, 11 классов по материалам, аналогичным заданиям ЕГЭ и ОГЭ, диагностических тестов, срезов и информирование родителей (законных представителей) о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки выпускников к ГИА	в течение учебного года	Руководители ОО
3	Участие выпускников, учителей - предметников в вебинарах по вопросам: - подготовки обучающихся к ЕГЭ с учетом анализа результатов 2021-2022 учебного года; - особенности подготовки обучающихся к ГИА в 2023 году; - о подготовке и проведению итогового сочинения (изложения)	в течение учебного года	Кудрявцева Е.Н. Руководители ОО
4	Организация индивидуально-групповых занятий для выпускников с использованием банка данных заданий ЕГЭ и ОГЭ и демоверсий 2023 года	в течение года	Руководители ОО

5. Организация воспитательной работы

Основная цель:

Обеспечение условий для дальнейшего повышения качества воспитательной деятельности в общеобразовательных и дошкольных учреждениях Заринского района.

Основные задачи:

1. Развитие и совершенствование воспитательных функций учреждений образования района на основе внедрения в педагогическую практику новейших достижений в области воспитания, использования совместного опыта, региональных традиций, направленных на духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей и молодёжи.
2. Укрепление взаимодействия семьи и образовательного учреждения на основе оказания помощи семье в решении проблем воспитания детей, включения семьи в решение проблем воспитания в образовательном учреждении.
3. Снижение доли девиаций в детской и подростковой среде.
4. Увеличение охвата организованным досугом подростков, состоящих на учете в правоохранительных органах.
5. Увеличение охвата отдыхом, оздоровлением и занятостью детей и подростков в каникулярный период.
6. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в наркологическом кабинете за употребление спиртных напитков, наркотических веществ.
7. Снижение количества учащихся, совершивших правонарушения, преступления, связанные с употреблением психоактивных веществ.
8. Улучшение состояния здоровья учащихся (уменьшение числа выявленных заболеваний у школьников).
9. Увеличение доли детей, охваченных спортивными секциями, спортивными соревнованиями, туризмом.

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Ответственные
1	Мониторинг эффективности и результативности воспитательной работы в образовательных организациях	В течение года	Рейтинг уровня воспитательной работы в образовательных организациях	Варякшина В.Г.
2	Рейтингование муниципальных учреждений по вопросу дополнительного образования детей (участия в мероприятиях ПНПО «Поддержка талантливой молодёжи»)	В течение года		Варякшина В.Г.
Контрольные мероприятия				
4	Инспектирование подготовки и организация летней оздоровительной кампании 2024	Май – август	Обеспечение организованного начала и проведения летней оздоровительной	Варякшина В.Г.

			компаний	
5	Инспекционная проверка по вопросу организации взаимодействия ОО с органами внутренних дел по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних.	Ежеквартально	Оценка эффективности управленческой деятельности по данному вопросу	Варякшина В.Г.
6	Контроль организации дополнительного образования детей в ОО района	В течение года	Повышение качества дополнительного образования детей	Варякшина В.Г.

План семинаров заместителей директора по воспитательной работе

№п/п	Тема	Дата	Ответственный
1	Система военно-патриотического воспитания образовательного учреждения	февраль	Варякшина В.Г.
2	Создание воспитательной системы класса	февраль	Варякшина В.Г.
3	Управленческие технологии в работе заместителя директора по воспитательной работе	апрель	Варякшина В.Г.
4	Использование ИКТ в воспитательной практике	апрель	Варякшина В.Г.
5	Семья и школа: проблемы, перспективы и приоритеты сотрудничества	сентябрь	Варякшина В.Г.
6	Дополнительное образование, как средство реализации воспитательной работы	сентябрь	Варякшина В.Г.
7	Диагностика воспитанности учащегося	ноябрь	Варякшина В.Г.
8	Направления деятельности ЗВР с классными руководителями	ноябрь	Варякшина В.Г.

Основные мероприятия в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация зимнего отдыха учащихся	Январь	Варякшина В.Г. Руководители ОО
2.	Месячник безопасности	февраль	Руководители ОО
3.	Месячник военно-патриотической работы	февраль	Варякшина В.Г. Руководители ОО
4.	День защитника Отечества	23 февраля	Руководители ОО
5.	Месячник молодого избирателя	февраль	Варякшина В.Г.

6.	Конкурс среди волонтерских отрядов «Кормушка для птиц»	февраль	Варякшина В.Г. руководители ОО
7.	Конкурс «Пожарная ярмарка – 2024»	февраль	Варякшина В.Г.
8.	Конкурс «Живая классика»	март	Варякшина В.Г.
9.	Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи	март	Варякшина В.Г. Руководители ОО
10.	Конкурс детского рисунка к 9 мая «Мы правнуки победы»	апрель-май	Варякшина В.Г. руководители ОО
11.	Кросс, посвященный Дню Победы	май	Варякшина В.Г. руководители ОО
12.	Спортивная олимпиада школьников	май	Варякшина В.Г. руководители ОО
13.	Праздник Последнего звонка	май	Кудрявцева Е.Н.
14.	Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей	1 июня	Варякшина В.Г. специалист по работе с молодежью
15.	Организация работы оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	июнь	Варякшина В.Г.
16.	Выпускные вечера в общеобразовательных учреждениях	июнь	Руководители ОО
17.	Участие в Международной летней детской деревне «Алтай – 2024»	август	Варякшина В.Г.
18.	Участие в краевых соревнованиях юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	август	Варякшина В.Г.
19.	Отправка детей в загородные лагеря Алтайского края	июнь - август	Варякшина В.Г. специалист по работе с молодежью
20.	Трудоустройство школьников совместно с Центром занятости г.Заринска и работодателями Заринского района	июнь - август	Варякшина В.Г.
21.	Участие в профильных сменах Алтайского центра детско-юношеского туризма и краеведения	август	Варякшина В.Г.
22.	Мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Варякшина В.Г. специалист по работе с молодежью
23.	Августовское совещание работников системы образования по итогам работы за 2023 – 2024 учебный год	август	Какурина Т.В.
24.	Мероприятия, посвященные Дню знаний. Горжественные линейки в школах	1 сентября	Руководители ОО
25.	День дошкольного работника	27 сентября	Фирсанова Г.В.
26.	Мероприятия, посвященные Дню борьбы с терроризмом	сентябрь	Варякшина В.Г. специалист по работе с молодежью
27.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	октябрь	Руководители ОО
28.	Мероприятия, посвященные Международному	16 ноября	Варякшина В.Г. специалист по работе с молодежью

	дню толерантности		
29.	Районный конкурс «Учитель года – 2025»	ноябрь	Какурина Т.В.
30.	Новогодние представления в ОУ	декабрь	Варякшина В.Г. Руководители ОО
31.	Конкурс «Новогодний серпантин»	декабрь	Варякшина В.Г. Руководители ОО
32.	Конкурс детского рисунка к 9 мая «Мы правнуки победы»	апрель-май	Варякшина В.Г. руководители ОО

Воспитание и дополнительное образование

№ п/п	наименование мероприятия	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
Патриотическое воспитание школьников				
1.	Реализация мероприятий муниципальной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Заринском районе Алтайского края» на 2021–2024 годы: – организовать работу по реализации программных мероприятий; – отчет исполнения мероприятий программы	в течение года	Варякшина В.Г.	Совершенствование системы по воспитанию патриотизма, гражданской ответственности
2.	Организация приема ребят в ряды Юнармии	В течение года	Варякшина В.Г.	Внедрение новых форм работы в патриотическое воспитание
3.	Проведение соревнований памяти земляков, погибших в «горячих точках» К.Кизянова и Д.Смирнова	Февраль, май	Варякшина В.Г.	Совершенствование работы по патриотическому воспитанию детей и подростков, подготовка их к военной службе
4.	Организация работы отрядов милосердия, волонтерских отрядов по оказанию помощи ветеранам войны, труженикам тыла, детям войны	в течение года	ОО района, специалист по работе с молодежью	Вовлечение детей в социальную практику, повышение уровня гражданско-патриотического сознания
5.	Участие в акциях, посвященных 79-летию Победы в ВОВ.	в течение года	Варякшина В.Г., ОО района специалист по работе с молодежью	Вовлечение детей в социальную практику, повышение уровня гражданско-патриотического сознания

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	наименование мероприятия	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
3.	Проведение комплекса мероприятий по реализации совместного плана работы ОГИБДД МО МВД России «Заринский» и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организации пропаганды безопасности дорожного движения	по отдельному плану	Фирсанова Г.В. Варякшина В.Г.	Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма
4.	Оборудование в образовательных учреждениях уголков по безопасности дорожного движения	сентябрь	Фирсанова Г.В.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма
5.	Приобретение и распространение световозвращающих приспособлений	в течение года	Фирсанова Г.В. Варякшина В.Г.	Снижение вероятности наездов на детей на дороге в темное время суток
6.	Обеспечение проведения тематических информационно-пропагандистских мероприятий с несовершеннолетними участниками дорожного движения, в том числе юными инспекторами движения	в течение года	Варякшина В.Г.	Повышение правового сознания несовершеннолетних участников дорожного движения, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге
10.	Участие в краевой профильной смене юных инспекторов движения и краевых соревнований велосипедистов «Безопасное колесо»	август	Варякшина В.Г.	Повышение правового сознания несовершеннолетних участников дорожного движения
11.	Оформление в ОО Паспортов безопасности	сентябрь	Фирсанова Г.В.	Снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма

Формирование устойчивой мотивации и навыков здорового образа жизни у обучающихся

№ п/п	наименование мероприятия	сроки	Ответственные	ожидаемые результаты
1.	Организация и проведение антинаркотических акций: «Родительский урок», «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность» - в общеобразовательных учреждениях; «Летний лагерь – территория здоровья» – в лагерях дневного	февраль ноябрь апрель июнь–август	Варякшина В.Г. специалист по работе с молодежью	Формирование общественной нетерпимости к наркозависимости молодежи; развитие инновационного содержания профилактической деятельности

	пребывания			
2.	Организация работы по изготовлению и распространению печатной продукции, средств наглядной агитации, направленных на профилактику наркомании	в течение года	Варякшина В.Г. специалист по работе с молодежью	Обеспечение образовательных учреждений средствами-ми наглядной агитации

Организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости школьников

№ п/п	наименование мероприятия	сроки	ответственные	ожидаемые результаты
Организационные мероприятия по подготовке детской оздоровительной кампании 2020 года				
1.	Формирование реестра лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений	январь	Варякшина В.Г.	Определение перечня детских оздоровительных учреждений, осуществляющих подготовку к летнему сезону
2.	Заключение с Министерством образования «Соглашения о взаимодействии в организации детской оздоровительной кампании 2022 года»	февраль	Варякшина В.Г.	Реализация прав детей на отдых и оздоровление
3.	Разработка и согласование «Плана мероприятий по организации в 2022 году отдыха детей, их оздоровления и занятости», подготовка постановления	февраль–март	Варякшина В.Г.	Повышение охвата детей отдыхом, оздоровлением и организованными формами занятости в каникулярный период
4.	Проведение семинара – совещания с руководителями общеобразовательных организаций и начальниками лагерей с дневным пребыванием детей по организации летнего отдыха	апрель–май	Варякшина В.Г.	Подготовка кадров к организации летней оздоровительной кампании
5.	Формирование заявки на финансирование летней оздоровительной кампании	май	Варякшина В.Г.	Своевременное финансирование отдыха и оздоровления школьников
6.	Реализация Плана мероприятий по организации в 2022 году отдыха детей, их оздоровления и занятости	по отдельному плану	Варякшина В.Г.	Реализация прав детей на отдых и оздоровление
7.	Проведение мониторинга отдыха и оздоровления детей	июнь – август	Варякшина В.Г.	Обеспечение контроля организации отдыха и оздоровления детей
8.	Участие в краевых летних профильных сменах	июнь – август	Варякшина В.Г.	Увеличение числа детей, принявших участие в краевых летних профильных сменах
9.	Подготовка материальной базы	май - июнь	Варякшина В.Г.	Обеспечение

	пришкольных лагерей к работе и сдаче их комиссии по приемке			контроля организации отдыха и оздоровления детей
10.	Заключение договора с Центром занятости населения по организации временных рабочих мест	май	Варякшина В.Г.	Занятость подростков в летний период
11.	Организация проведения медицинского осмотра работников лагерей	май	Варякшина В.Г.	Выполнение требований Роспотребнадзора, безопасный отдых детей.
12	Семинар – совещание с организаторами летнего отдыха	апрель	Варякшина В.Г.	Обеспечение контроля организации отдыха и оздоровления детей

Организация библиотечно- информационной работы

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация работы по укомплектованию школ учебниками.	в течение года	Варякшина В.Г. Руководители ОО
2.	Изучение федерального и регионального перечня.	декабрь - февраль	Варякшина В.Г. Руководители ОО
3.	Оказание помощи ОО при составлении заказа на учебную литературу, приобретаемую за счет средств краевого бюджета.	в течение года	Варякшина В.Г.
4.	Сбор сведений о наличии учебной литературы в библиотечных фондах после окончания учебного года.	июнь	Варякшина В.Г.
5.	Сбор данных об учебниках, используемых и не востребуемых в учебном процессе; анализ ситуации, расчёт % обеспеченности. Подготовка отчётов для вышестоящих органов.	май – сентябрь	Варякшина В.Г.
6.	Доведение до сведения ОО Федеральных перечней учебников и перечней предлагаемой к учебной и методической литературы на предстоящий учебный год.	март - май	Варякшина В.Г.
7.	Подготовка информации по обеспеченности школ учебной литературой.	август	Варякшина В.Г.
8.	Формирование муниципального фонда учебников и доведение его до образовательных организаций.	июнь	Варякшина В.Г.
9.	Отчёт по книгообеспечению образовательных учреждений за 2020 – 2021 учебный год.	август	Варякшина В.Г.
10.	Осуществление контроля формирования и исполнения ОО собственного заказа на приобретение учебной литературы за счёт средств краевого бюджета для ОО и	май – август	Варякшина В.Г.

	ежегодное предоставление сводной информации о расходовании средств целевой субвенции краевого бюджета, выделенных на приобретение учебной литературы.		
11.	Подготовка вопросов на совещание директоров, завучей по работе школьных библиотек, руководству и контролю, обеспечению учебно-методической литературой.	в течение года	Варякшина В.Г.
12.	Методические объединения библиотекарей ОО	в течение года	Варякшина В.Г.
13.	Методический мониторинг за деятельностью библиотек ОО	в течение года	Варякшина В.Г.
14.	Анализ работы школьных библиотек за 2020 -2021 учебный год, позволяющий наблюдать состояние и развитие библиотек ОО	август	Варякшина В.Г.
15.	Анализ информации о библиотечных кадрах	сентябрь	Варякшина В.Г.
16.	Организация проверки деятельности библиотек ОО (по плану комитета по образованию).	в течение года	Варякшина В.Г.

6. Организация информационно – методической деятельности

Цель: содействие повышению качества дошкольного и общего образования и воспитания.

Задачи:

- содействие функционированию и развитию образовательных учреждений дошкольного и общего образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- удовлетворение информационных, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания;
- формирование целостной и всесторонне развитой личности;
- привитие социально адаптированных, культурных, общественно адекватных норм поведения и жизнедеятельности;
- привитие нравственных и эстетических качеств человеку;
- развитие воли, целеустремленности и эмоциональной устойчивости личности;
- присоединение к научным, историческим, культурным ценностям и достижениям общества;
- воспитание патриотической личности в соответствии с потребностями государства;
- анагенез личных способностей, склонностей и потребностей человека в различных областях;
- создание возможностей для реализации разных видов познавательной деятельности для расширения мировоззрения, роста уровня образованности и культурного опыта;
- развитие способности адаптироваться к изменениям в социальной, политической и культурной жизни общества.

Направление деятельности на 2024 год:

1. Содействие развитию муниципальной системы образования Заринского района.
2. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций.
3. Методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО.
4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников муниципальных образовательных организаций в ходе проведения муниципальных методических объединений.
5. Организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций района.
6. Внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства.
7. Организация работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым специалистам.
8. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций.
9. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования в образовательных организациях.

10. Содействие созданию единого образовательного пространства в Заринском районе с выходом в информационные сети.
11. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.
12. Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов.

	Виды деятельности	Сроки	Ответственный	Формы реализации
ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.1.	Прогнозирование, планирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО, оказание им информационно-методической помощи	Постоянно	Какурина Т.В.	
1.2.	Организационная работа по обучению работников образовательных организаций	Постоянно	Какурина Т.В.	информация в АИРО, АГУ и БГПУ
1.3.	Организация работы и методическое сопровождение проведения районных смотров, конкурсов, конференций, работы муниципальных методических объединений	постоянно	Какурина Т.В.	
1.4.	Организация методического сопровождения муниципальных образовательных организаций по внедрению нового профессионального стандарта педагога	Постоянно	Какурина Т.В.	
1.5.	Организация, подготовка и проведение районного конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель года»	Ноябрь, декабрь 2023	Какурина Т.В.	проведение конкурса
1.6.	Участие в организации и проведении районной интеллектуальной олимпиады школьников	Февраль 2023	Какурина Т.В.	Консультации, выезды в школы
1.7	Подготовка и проведение муниципальных этапов краевых конкурсов. Подготовка материалов для участия в региональных и всероссийских конкурсах	в течение года	Какурина Т.В.	участие в конкурсах
1.8	Проведение школьного, районного, организация участия в краевом туре олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: анализ результатов; составление заявки на краевые олимпиады.	по графику	Какурина Т.В.	проведение олимпиады, заявка
1.9	Подготовка плана – заявки на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на 2023 год	В течение года	Какурина Т.В.	Прохождение курсов повышения квалификации
1.10	Организация, подготовка и проведение семинаров заместителей директоров ОО	По плану	Какурина Т.В.	
1.11	Посещение образовательных организаций с целью оказания методической помощи (в соответствии с поданными заявками)	В течение года	Какурина Т.В.	
1.12	Методическое сопровождение внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО обучающихся через	В течение года	Какурина Т.В.	

	семинары, индивидуальные консультации для педагогических и руководящих работников, размещение методических рекомендаций и информационных материалов на сайте районного методического кабинета			
1.13	Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта, и внедрение в педагогическую практику прогрессивных педагогических технологий	В течение года	Какурина Т.В.	
1.14	Участие работников методического кабинета в региональных семинарах и конференциях	В течение года	Какурина Т.В.	
1.15	Пополнение сайта районного комитета по образованию и делам молодежи информационным материалом	Постоянно	Какурина Т.В.	Размещение информации
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
2.1.	Анализ работы муниципальных методических объединений	август	Руководител и ММО	
2.2.	Мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников за квартал	В течение года	Руководител и ОО	
2.3.	Изучение педагогических и методических потребностей образовательных организаций на	В течение года	Какурина Т.В.	
2.4.	Анализ состояния и результатов методической работы муниципального методического кабинета за истекший год	Август	Какурина Т.В.	
ПОДГОТОВКА НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ				
3.1.	Положение о районном конкурсе «Учитель года – 2025»	Октябрь-ноябрь	Какурина Т.В.	
3.2.	Положение о районном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют – 2025»	Октябрь-ноябрь	Какурина Т.В.	
3.3.	Положение о Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь	Какурина Т.В.	
3.4.	Положение о районном конкурсе «Самый классный классный»	Февраль	Какурина Т.В.	
3.5.	Положение о районном конкурсе «Ученик года»	Январь-февраль	Какурина Т.В.	
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ				
4.1.	Ознакомление руководителей школ, учителей с новыми учебно – методическими комплексами, программами, новинками методической литературы, дидактическими и методическими материалами на электронных носителях, материалами Интернет-ресурсов	постоянно	Руководител и ММО	Совещания, заседания МО, выставка новинок литературы
4.2.	Оказание практической помощи педагогам в информационном обеспечении по проблемам освоения современных образовательных технологий	в течение года	Какурина Т.В.	консультации
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ				
5.1.	Проведение консультаций и оказание информационной и технической помощи	в течении года	Руководител и ММО	консультации

	аттестующимся учителям			
5.2.	Проведение экспертизы профессиональной деятельности аттестующихся работников и подготовка соответствующих документов	в период прохождения аттестации	Руководител и ОО	Экспертные материалы
5.3.	Контроль за прохождением аттестующимися работниками курсовой подготовки	в течение года	Руководител и ОО	график курсов
КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ				
6.1.	Анализ результатов олимпиад по общеобразовательным предметам	декабрь	Руководител и ММО	заседания МО
6.2.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, ВПР	Август	Руководител и ММО	заседания МО
6.3.	Организация методических выездов в образовательные учреждения района	В течение года	Какурина Т.В.	Совещание директоров
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ				
7.1.	Рассмотрение вопросов профилактики школьной неуспеваемости в рамках деятельности предметных МО	В течение года	Кудрявцева Е.Н.	Аналитическая справка

7. Организация работы по проведению аттестации педагогических кадров

1. Подготовительный этап.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные за проведение
1	Составление списка педагогических работников в разрезе предметов, выходящих на аттестацию в текущем году	ежеквартально	Кудрявцева Е. Н.
2	Организация работы консультационного пункта при комитете по образованию по вопросам аттестации	в течение аттестационного периода	Кудрявцева Е. Н.
3	Организация курсовой подготовки аттестующихся учителей и руководителей учреждений образования	в течение года	Какурина Т.В.
4	Изучение нормативно-правовых документов аттестации с руководителями образовательных учреждений	в течение аттестационного периода	Кудрявцева Е. Н.

2. Обобщающий этап.

1	Оформление документов по итогам аттестации педагогических и руководящих работников в личные дела, трудовые книжки.	ежеквартально	Кудрявцева Е. Н.
2	Отчеты педагогов по выполнению рекомендаций, полученных в ходе предыдущей аттестации на заседаниях МО района	по плану МО	руководители ОО
3	Подведение итогов аттестации на совещании директоров школ	ежеквартально	Кудрявцева Е. Н.

8. Организация работы по охране прав детства

Работа по своевременному выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п		срок	ответственные
1	Своевременно выявлять и оформлять детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан под опеку, учреждения общественного воспитания	в течение года	Астахова И.В.
2	Принимать участие в рейдах по выявлению детей, нуждающихся в социальной помощи	в течение года	Астахова И.В.
3	Своевременно и в соответствии с требованиями заполнять журналы: «Журнал учета, направленных в интернаты детей, нуждающихся в государственном попечении», «Журналы усыновленных детей», «Настольный реестр патронируемых и подопечных несовершеннолетних», «Вопросов по охране прав детства»	по мере выявления	Астахова И.В.
4	Участие в судах по вопросам охраны прав детства	в течение года	Астахова И.В.
5	Своевременно знакомить с нормативными документами по охране прав детей общественных инспекторов по охране детства	в течение года	Астахова И.В.
6	Проводить контрольное обследование условий жизни усыновленных детей	в соответствии с законодательством	Астахова И.В.
7	Участие в проведении месячника «Соберём детей в школу»	август	Астахова И.В.

Работа с опекунами, приемными и патронатными семьями

1	Проводить контрольное обследование условий жизни подопечных и приемных детей	март, сентябрь	Астахова И.В.
2	Осуществлять контроль за расходованием денежных средств на детей, находящихся под опекой	1 раз в год	Астахова И.В.
3	Проведение углубленного медицинского осмотра детей, находящихся под опекой, приемных детей	1 раз в год, август-сентябрь	Астахова И.В.
4	Систематически вести контроль за поведением, учёбой подопечных детей, участием их в жизни школы	в течение года	Астахова И.В.
5	Организовать летний отдых, оздоровление опекаемых детей	май	Астахова И.В.
6	Выявить всех детей, желающих в летний период получить рабочие места через службу занятости	май, июнь	Астахова И.В.
7	Работа по постановке на очередь на получение жилья	в течение года	Астахова И.В.

9. Организация работы по охране труда и выполнению техники безопасности

1	Организовать обучение вновь назначенных руководителей образовательных организаций по вопросам охраны труда и техники безопасности	По мере необходимости	Фирсанова Г.В.	Подготовка руководителей по вопросам охраны труда
2	Вести учёт и участвовать в расследовании несчастных случаев с работниками и обучающимися в соответствии с установленным порядком	В течение года	Фирсанова Г.В.	
3	Проводить контроль за состоянием охраны труда в подведомственных организациях	В течение года	Фирсанова Г.В.	
4	Подготовка отчётов по форме 7 – Т (травматизм) в МОН АК	декабрь	Фирсанова Г.В.	Анализ работы о состоянии охраны труда
5	Обеспечить образовательные организации нормативной правовой и бланковой документацией по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности условий	В течение года	Фирсанова Г.В.	Проекты нормативных документов
6	Рассмотреть вопросы по охране труда и обеспечению безопасных условий организации учебного процесса на методических объединениях учителей	До 01.06.	Фирсанова Г.В.	Организация обучения
7	Организовать контроль за выполнением предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора, устранением недостатков в работе по ОТ, выявленных в ходе приёмки школ	До 01.08.	Галактионов В.А., Фирсанова Г.В.	Устранение замечаний по вопросам охраны труда

10. Организация работы с кадрами

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	учреждение	ответственный
1	Сдача дел постоянного хранения за 2019г.	До 01.03.2023	Архив	инспектор ОК
2	Сдача отчета СЗВ ТД	Ежемесячно до 15 числа	ПФР	инспектор ОК
3	Предоставление уточняющих справок ПФР	постоянно	ПФР	инспектор ОК
4	Корректировка СЗВ-КОР	постоянно	ПФР	инспектор ОК
5	Составление описи дел постоянного хранения за 2018г.	февраль	Архив	инспектор ОК
6	Сдача дел постоянного хранения 2019г	3 квартал	Архив	инспектор ОК
7	Сдача форм статистической отчетности 1к-10к	До 08 сентября	МОН АК	инспектор ОК
8	Сдача статистического отчета о муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих дефицит кадровой обеспеченности в 2021-2022 учебном году по форме в формате excel	3 квартал 2023	МОН АК	инспектор ОК
9	Формирование и направление в учреждения высшего профессионального образования заказа на целевую подготовку от муниципального образования	январь	ВУЗы	инспектор ОК
10	Заключение договоров на обучение по целевым направлениям	Январь-март	Вузы и ССУЗы	инспектор ОК
11	Организация работы с руководителями школ по сбору аналитического материала по награждению учителей и оформление наградного материала	В течение года		инспектор ОК
12	Работа с молодыми специалистами – выпускниками педвузов и педколледжей по трудоустройству.	август		инспектор ОК
13	Составление графиков отпусков работников комитета, руководителей школ, оформление приказов на отпуска	Декабрь В течение года		инспектор ОК

11. Организация работы с группами дошкольного образования и ДОУ

N п/п	Наименование мероприятий	Организационные формы	Сроки проведения	Ответственный
1	Мониторинг посещения сайтов	справка	в течение года	Фирсанова Г.В.
2	Консультация руководителей по оформлению документов	консультации, подготовка пакета документов	в течение года	Фирсанова Г.В.
3.	Подготовка банка данных детей иностранных граждан, посещающих ДОУ	подготовка информации	в течение года	Фирсанова Г.В.
4	Комплектование групп ДОУ на 2024-2025 учебный год	рассмотрение заявлений родителей, подготовка системы ЕИС комплектованию	05.07. 2024-31.07.2024	Фирсанова Г.В.
5	Организация работы ДОУ в летний период	подготовка приказа	июнь	Фирсанова Г.В.
6	Приемка ДОУ к новому 2024-2025 учебному году	выезды в ДОУ приемных комиссий	с 01.08.по 15.08.2024г.	Фирсанова Г.В.
7	Планирование работы на 2024--2025 учебный год РМО педагогов ДОУ	сбор и обработка информации	до 28.08.2024г	Фирсанова Г.В.
8	Анализ планов работы ДОУ Сбор оперативной информации по выполнению комплектования ДОУ на 2024-2025 учебный год АКТ сверки списка воспитанников, состоявших на учете в управлении социальной защиты населения по г. Заринску и Заринскому району, на компенсационные выплаты за присмотр и уход. Списки детей дошкольного возраста (от 0-7 лет)	мониторинг, анализ данных	до 25.08.2024	Фирсанова Г.В.
10.	Сбор оперативной информации: - государственный статистический отчет за 2024г. (Ф-85к)	прием отчетов, обработка информации, составление сводного отчета	Декабрь, 2024	Фирсанова Г.В.
11.	Отчеты «Родительский патруль»	Ежеквартально	в течение года	Фирсанова Г.В.
12.	Создание условий безопасного пребывания детей в ДОУ	выезды в учреждения выборочно	в течение года	Фирсанова Г.В.